

В.А. МИЛОВИДОВ

Простой САМОУЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА



Удобная и доступная подача материала
Простые примеры
Интересные задания



Lingua

В.А. МИЛОВИДОВ

Простой
САМОУЧИТЕЛЬ
АНГЛИЙСКОГО
ЯЗЫКА

Lingua
АСТ
Москва

УДК 811.111(075)
ББК 81.2 Англ-9
М60

Дизайн обложки *Е.С. Климовой*

Подписано в печать 10.02.2014
Формат 84x108 1/32. Усл. печ. л. 11,84.
Тираж экз. Заказ №
Общероссийский классификатор продукции
ОК-005-93, том 2; 953005 – литература учебная

Миловидов, Виктор Александрович

М60 Простой самоучитель английского языка / В. А. Миловидов. – Москва: АСТ, 2014. – 254, [2] с. – (Простой самоучитель).

ISBN 978-5-17-083980-3

Компактный и надежный самоучитель состоит из 20 уроков, в которых представлены основные темы грамматики и полезная лексика, необходимая в повседневном общении. Самоучитель поможет в кратчайшие сроки овладеть простыми формами разговорной речи. Для отработки навыков общения предлагается ряд упражнений. В случае затруднения вы сможете проверить себя по ключу. Все тексты и диалоги даются с параллельным переводом на русский язык. В конце самоучителя – ключи к упражнениям и таблица неправильных глаголов.

Книга адресована всем, кто в краткие сроки хочет овладеть основами английского языка.

УДК 811.111(075)
ББК 81.2 Англ-9

ISBN 978-5-17-083980-3

© В.А. Миловидов
© ООО «Издательство АСТ»

ПРЕДИСЛОВИЕ

В нашей книге — 20 уроков. Материал располагается таким образом, что от самого простого и элементарного вы будете идти ко все более сложному и важному, причем уже усвоенное станет основой того, что предстоит усвоить, — за счет этого достигается экономия усилий и повышается эффективность вашей работы. Важно пройти весь курс от начала до конца — этого требует логика преемственности, в которой расположен материал. Если на один урок (а это вполне возможно) отвести примерно четыре дня, то в результате весь курс можно пройти за три месяца. Три месяца — и вы овладели базовым английским!

Основу каждого урока составляет диалог (диалоги), материалом для которых являются наиболее распространенные разговорные темы и современный разговорный английский язык (разговорные конструкции, базовая грамматика и наиболее употребительные слова). На основе материала текста отрабатываются лексика и грамматика; отработка идет в упражнениях, к каждому из которых в конце книги даются ключи. Грамматический материал изложен в максимально доступной для непрофессионала форме.

Желаем успеха!

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	3
Урок 1. Английское произношение	9
Произношение	9
Английский алфавит.....	10
Английская интонация и ударение	14
Урок 2. Приветствие, знакомство, прощание	16
Разговорный английский	16
Текст. Приветствие, знакомство, прощание	17
Предложение и его основные типы.....	19
Предложения простые и сложные.....	20
Части речи	21
Члены предложения	23
Внимание! Сказуемое!.....	25
Урок 3. Знакомство	29
Повествовательное предложение с глаголом действия в настоящем простом (неопределенном) времени.....	29
Сказуемое	29
Подлежащее, дополнение, обстоятельство.....	30
Личные местоимения в номинативном падеже.....	31
Спряжение глаголов действия в настоящем неопределенном времени	34
Личные местоимения в объектном падеже	36
Текст. Знакомство.....	37
Урок 4. Погода	40
Разговорный английский. Умейте поддерживать разговор.....	40
Текст. Погода	41
Повествовательные предложения с составным именным сказуемым в настоящем времени.....	43

Спряжение глагола be в настоящем времени.....	44
Повествовательное предложение с глаголом состояния в настоящем длительном времени.....	46
Причастие I (причастие настоящего времени; «инговая» форма глагола)	48
Урок 5. Семья.....	50
Разговорный английский. Вводные конструкции.....	50
Текст. Семья.....	51
Вопросительные предложения	53
Общий вопрос с глаголами действия в настоящем времени.....	53
Утвердительные и отрицательные ответы на общий вопрос с глаголом действия	54
Общий вопрос с глаголами состояния в настоящем времени.....	55
Утвердительные и отрицательные ответы на общий вопрос с глаголами состояния	56
Притяжательные местоимения	58
Урок 6. Дом, квартира, комната	60
Текст. Дом, квартира, комната.....	60
Множественное число имени существительного	61
Конструкция с указательным местоимением there	63
Модальные глаголы	65
Общий вопрос с модальными глаголами	66
Указательные местоимения	68
Притяжательный падеж имени существительного.....	69
Урок 7. За чайным столом	71
Текст. За чайным столом	71
Разговорный английский. Экономные способы выражения сомнения, опасения, страха, раздражения	72
Неопределенные местоимения some и any; отрицательное местоимение no	72
Количественные местоимения и местоименные конст- рукции little – a little; few – a few; местоимения many и much, а также конструкции a lot (of), lots (of) и plenty (of)	74
Местоимения и местоименные конструкции little – a little; few – a few	74
Местоимения many и much, а также конструкции a lot (of), lots (of) и plenty (of)	75
Урок 8. Поездка по городу.....	78
Текст. Поездка по городу.....	78
Специальный вопрос	80

Английский за 3 месяца

Специальный вопрос с глаголами действия	81
Специальный вопрос с глаголом состояния be	81
Специальный вопрос с модальными глаголами	82
Специальный вопрос с вопросительной группой	82
Конверсия и порядок слов в английском предложении	85
Общая схема порядка слов в повествовательном английском предложении	85
Побудительные предложения	87
Урок 9. Повторение пройденного	89
Повторение пройденного	89
Урок 10. Поездка за город	96
Текст. Поездка за город	96
Разговорный английский: экономим слова	98
Числительное	99
Урок 11. Покупка одежды	104
Текст. Покупка одежды	104
Разговорный английский: словосочетание have got	106
Разговорный английский: местоимение one	107
Образование степеней сравнения прилагательных	107
Сравнительно-сопоставительные конструкции с прилагательными в положительной, сравнительной и превосходной степени	110
Урок 12. Слишком дорого!	113
Текст. Слишком дорого!	113
Разговорный английский: восклицательные предложения	116
Разговорный английский: go или have a go?	116
Вопросительно-отрицательные предложения	116
Артикль	117
Употребление неопределенного артикля	118
Употребление «нулевого» артикля	119
Употребление определенного артикля	120
Урок 13. В ресторане	123
Текст. В ресторане	123
Разделительный вопрос	126
Настоящее совершенное время	128
Правильные и неправильные глаголы	130
Образование вопросительных и отрицательных предложений в настоящем совершенном времени	132
Общий вопрос	132

Специальный вопрос	132
Урок 14. Звонок врачу.....	135
Текст. Звонок врачу	135
Текст. В аптеке	138
Разговорный английский: сослагательное наклонение	141
Разговорный английский: как сказать «скажем...»	141
Разговорный английский. Сфера обслуживания: кто кого обслуживает?.....	142
Разговорный английский. Наступил на ногу – извинись!	142
Предлоги.....	143
Предлоги, обозначающие движение в пространстве.....	144
Предлоги, обозначающие место как часть пространства.....	145
Предлоги времени	146
Прочие предлоги	147
Урок 15. И снова о погоде	150
Текст. И снова о погоде	150
Разговорный английский: великое слово get	152
Разговорный английский: позволим себе все!.....	153
Разговорный английский: что мы говорим, когда куда-нибудь собираемся	153
Прошедшее простое время	154
Прошедшее длительное время.....	155
Вопросительные предложения в прошедшем времени и ответы на них.....	156
Общий вопрос с глаголами действия	156
Специальный вопрос с глаголами действия	157
Вопросительные предложения с глаголом состояния be в прошедшем простом и прошедшем длительном времени .	157
Общий вопрос и ответы на него	157
Специальный вопрос	158
Глагол have как заменитель модального глагола must	158
Предложение с формальным подлежащим it	160
Союзные конструкции either... or... и neither... nor... в простом предложении	162
Урок 16. Повторение пройденного	164
Повторение пройденного	164
Урок 17. Отпуск	171
Текст. Отпуск	171
Инфинитив и инфинитивные конструкции.....	174

Английский за 3 месяца

Герундий и конструкции с ним.....	175
Производные от неопределенных местоимений some и any, а также отрицательного местоимения no	176
Который час?	177
Урок 18. После работы	182
Текст. После работы	182
Наречие и предлог.....	184
Будущее время	184
Повествовательные предложения в будущем времени.....	185
Вопросительные предложения в будущем времени и ответы на них.....	186
Общий вопрос	186
Специальный вопрос	186
Будущее время в придаточных обстоятельственных времени и условия.....	187
Текст. Идем в кино	189
Разговорный английский: сослагательное наклонение	191
Сравнительно-сопоставительные конструкции в простом предложении, выражающие значение подобия, сходства и различия.....	192
Урок 19. День рождения.....	197
Текст. День рождения.....	197
Прошедшее совершенное время	199
Вопросительные предложения и ответы на них в прошедшем совершенном времени	201
Текст. Поездка на юбилей	204
Глагол be как заменитель модального глагола must	206
Сложное дополнение	206
Урок 20. Новая работа.....	210
Текст. Новая работа	210
Будущее-в-прошедшем время	213
Правило согласования времен	213
Текст. Собеседование	216
Ключи к упражнениям	221

Урок 1

Английское произношение

Произношение

Английское произношение не сложнее русского – просто оно другое (англичанам и американцам тоже непросто овладеть русским произношением!). Некоторые звуки в английском языке существенно отличаются от того, как мы произносим соответствующие звуки в русском; некоторых звуков, которыми пользуются англичане и американцы, а также австралийцы, новозеландцы и многие-многие другие люди во всем мире, в русском языке вообще нет.

Например, сочетание букв **th** в английских словах дает звук, который англичане произносят, слегка прикусив кончик языка зубами и выдыхая воздух. А вот сочетание букв **ng** дает звук, похожий на русский [н], когда у них, англичан, сильнейший насморк и заложен нос. В русском языке нет звука, который передается английской буквой **w**, – здесь англичане складывают губы трубочкой, а потом энергично разводят их уголки, сразу же произнося следующий за этим звуком гласный.

Вместе с тем подавляющее большинство звуков английского языка может быть передано звуками языка русского, чуть измененными. Даже такие английские звуки, как дифтонги (гласные звуки, состоящие из двух элементов), могут быть соотнесены с русскими звуками: [эй], [ой], [иа], [уа].

Самое сложное в английском – это, наверное, непростые отношения между буквами и буквосочетаниями, с одной стороны, и теми звуками, которые эти буквы и буквосочетания обозначают. Например, одно и то же буквосочетание может в разных словах произноситься по-разному; или, наоборот, один и тот же звук может обозначаться разными сочетаниями букв.

Но эту сложность сами же англичане научились преодолевать, чему обучили и весь мир. Чтобы не запутаться в своих звуках, англичане в свои словари включают так называемую транскрипцию – записывают специальными значками звучание слов. Например: слово **break** транскрибируется [breɪk]. И все становится ясно.

Поскольку английские звуки – с небольшими коррективами – могут быть переданы русскими, в нашем учебнике тоже

Английское произношение

будет дана транскрипция английских звуков, но русскими буквами. Такой транскрипцией удобно пользоваться на первых этапах учебы. Чуть позже можно начать использовать и обычную, международную транскрипцию английских звуков. И, наконец, со временем вы научитесь обходиться и без транскрипции, усвоив и необходимые для общения слова, и правила озвучивания букв и буквосочетаний.

Буквы английского алфавита (точнее – латинского, который в основном используют страны Запада) нам хорошо знакомы – по рекламе, названиям русских магазинов и фирм, по клавиатурам наших компьютеров, по надписям на стенах наших домов и подъездов, исполненным в технике «граффити» (руки бы пообрывать!).

Но уточнить названия этих букв полезно – это пригодится, допустим, когда при знакомстве или устройстве в гостиницу вы будете по буквам произносить свои имя и фамилию (так называемый спеллинг, широко используемый в англоязычных странах в ситуациях, когда бывает трудно представить себе на основе звучания, как то или иное слово пишется); так, фамилия «Иванов» (Ivanov) будет «спеллинговаться» как [ай ви эй эн оу ви] – в полном соответствии с тем, как звучат буквы английского алфавита.

В английском языке 26 букв, из них на основе пяти формируются гласные звуки, одной буквы – полугласный звук и 20 букв – согласные звуки. В таблице даем буквы и их название (звучание – русскими знаками транскрипции).

Английский алфавит

Aa [эй]	Gg [джи:]	Mm[эм]	Ss [эс]	Yy [уай]
Bb [би:]	Hh [эйч]	Nn [эн]	Tt [ти:]	Zz [зэд]
Cc [си:]	Ii [ай]	Oo [оу]	Uu [ю:]	
Dd [ди:]	Jj [джей]	Pp [пи:]	Vv [ви:]	
Ee [и:]	Kk [кей]	Qq [кью:]	Ww [‘дабл ю:]	
Ff [эф]	Ll [эл]	Rr [ар]	Xx [экс]	

На основе этих букв и их сочетаний англичане создали 43 звука. Гласные звуки (их всего 19) подразделяются на **монофтонги** (звуки, состоящие из одного звука) и **дифтонги**, состоящие из двух звуков.

Звуки записываются с помощью значков транскрипции. Значок транскрипции — квадратные скобки, куда вписан звук или звуки. Например, звук [n] (поскольку английские звуки на первых порах мы будем записывать русскими буквами, то у нас он будет выглядеть как [н]) или звук [ŋ] (в нашем случае — [нг]).

Кроме того, в транскрипцию вносятся еще некоторые, не-многочисленные, индексы-указатели.

Это, во-первых, знаки ударения. Их два: знак [ˈ] в английском языке стоит перед основным ударным слогом и показывает, что гласный звук находится под ударением, — **angry** [ˈэ́нгри]. В многосложных словах используется также знак второстепенного (более слабого, чем основное) ударения [ˌ], который стоит внизу перед ударным слогом, но более слабым, чем основной ударный слог, — **congratulations** [кэ́н,грэ́тью'лэйшнз]. Иногда в длинных словах бывает два основных ударения — **afternoon** [ˈа:фтэ́ну:н].

Во-вторых, это индекс — указатель долготы гласного звука [ː]: **beat** [би:т]. Поскольку в английском долгота/краткость гласного звука есть смысловоразличительный признак, на него нужно обязательно обращать внимание, чтобы не делать ошибок.

Сравните:

bit [бит] кусочек,

но

beat [би:т] бить

ship [шип] корабль,

но

sheep [ши:п] овца, овцы

В английском действует произносительное правило, которого нет в русском языке: англичане не смягчают согласный звук, который предшествует так называемым узким гласным звукам (например — звукам [и] и [е]). Поэтому в приведенных выше словах с кратким звуком [и] этот звук читается скорее как [ы] или как нечто среднее между этими звуками:

bit [быт]

ship [шып]

Долгий же звук, который мы обозначили как [и:], будет постепенно из [ы] становиться [и]:

beat [быит]

sheep [шыип]

Английское произношение

Соблюдение этого правила поможет избежать смягчения согласного звука и снять часть акцента!

1. Еще одно правило произношения, которое неплохо учесть, относится к тому, как нужно произносить звуки [т] и [д], обозначаемые чаще всего буквами **t** и **d**. В английском языке эти звуки в большинстве позиций, особенно в ударных слогах, произносятся мягче и «сочнее», чем соответствующие русские звуки.

2. Как произносить звуки, которых нет в русском языке? Звук, образуемый сочетанием букв **th**, который англичане произносят, высунув кончик языка, будем пока произносить как [т], когда он глухой, и [д], когда он звонкий. Впоследствии, привыкнув к данному буквосочетанию, попробуйте научиться произносить этот звук в его оригинальной форме – как межзубный. Звук, образуемый буквой **w**, – как очень энергичное краткое [у], после которого сразу же идет следующий ударный гласный звук.

3. Различные гласные звуки в безударной позиции в английском языке «сглаживаются», теряют всю полноту своего звучания и могут быть переданы русским звуком [э] – как если бы он звучал в русских словах *электричество, этап* и т.д. в безударной позиции. Этим же русским значком можно обозначать и некоторые ударные английские гласные, и тогда он будет звучать как русское [э] в слове *эхо*.

Значками транскрипции можно записать звучание целых слов и предложений.

Попробуем произносить английские слова!

break [брэйк] ломать; перерыв

difficult ['дификэлт] трудный

nice [найс] милый, приятный

tomorrow [тэ'морроу] завтра

Можно такими значками транскрипции записать и целые предложения. Произнесем их:

Hello! I love you! What is your name? [хэ'лоу ай 'лав ю: 'уот из йо: 'нэйм]

Что мы сказали? И кому? Об этом мы узнаем чуть позже...

Произношение также необходимо тренировать, особенно английское, столь отличное от русского произношения. Но не стремитесь к тому, чтобы ваши звуки слишком сильно отличались от русских: обычная ошибка тех, кто хочет быстро овладеть английским произношением, состоит в том, что они стараются сделать свои звуки как можно более «нерусскими» — но от этого они не станут более английскими! Главное — это то, чтобы вас поняли, а поэтому старайтесь говорить не спеша и внятно. Со временем же, слушая и имитируя английскую речь, вы отшлифуете свое произношение!

Упражнение 1

Прочитайте односложные слова, пользуясь транскрипцией:

bank [бэ́нк], park [па:к], me [ми:], let [лэт], term [тэ́:м], lit [лит], bird [бэ́:д], torn [то:н], my [май], tea [ти:], bee [би:], brass [бра:с], blast [бла:ст], task [та:ск], balm [ба:м], bought [бо:т], tall [то:л], war [уо:], want [уонт], loo [лу:], stew [стыю:], look [лук], world [уэ́:лд], blood [блад], child [чайлд], light [лайт], boil [бойл], coal [коул], toll [тоул], tear [тиэ], cheer [чиэ], air [эа]

Упражнение 2

Прочитайте многосложные слова, пользуясь транскрипцией:

generation [дженэ'рэйшн], wedding ['уэдинг], forgotten [дфэ'готэн], august ['о:гэст], opportunity [опэ'тью:нити], computer [кэм'пью:тэ], subject ['сабджект], advertisement [эд'вэ:тисмэнт], vegetable ['вэджетэбл], certificate [сэ'тификит], afternoon ['а:фтэ'ну:н], information [инфэмэйшэн], experience [икс'пиэриэнс], morning ['мо:нинг], anniversary [эни'вэ:сэри], breakfast ['брэкфэст], different ['дифэрэнт], recommend [дрикэмэнд], thousand ['гаузэнд], knowledge ['нолидж], receive [ри'си:в]

Упражнение 3

Прочитайте предложения, пользуясь транскрипцией:

She works in the office [ши: 'уэ:ркс ин ди 'офис]. Она работает в офисе.

How can I get to the city centre, please? ['хау кэн ай 'гэт тэ дэ 'сити 'сэнтэ 'пли:з]. Как мне добраться до центра города?

Mark wanted to upgrade his computer [ма:к 'уонтид тэ ап'грэйд хиз кэм'пью:тэ]. Марк хотел усовершенствовать свой компьютер.

Romeo would wear something in a biker's fashion if the teacher let him ['роумиоу вуд 'уэа 'самтинг ин э 'байкерз 'фэшэн иф дэ 'ти:чер 'лэт хим]. Ромео надел бы что-нибудь байкерское, если бы учитель ему позволил.

Английская интонация и ударение

В речи слова объединены в смысловые группы, которые соответствуют части предложения или всему предложению. Каждая часть предложения произносится с определенной интонацией.

Интонация делает предложение носителем определенного смысла, выделяет смысловой центр предложения, показывает, является ли данное предложение простым сообщением, вопросом, просьбой, восклицанием, выражает отношение говорящего к высказыванию.

Интонация представляет собой движение голосового тона. Это движение, проявляющееся в понижении или повышении тона (нисходящий или восходящий тон), выражает цель высказывания: вопрос, сообщение, просьба и т.д. Например:

Нисходящий тон, **утвердительное предложение:**

It's you [итс \ ю:]. — Это ты (*утверждение*).

Восходящий тон, **общий вопрос:**

Is it you [из ит ↑ ю:]? — Это ты? (*вопрос-недоумение*).

- Интонационная модель **специального вопроса** состоит из первого ударного слога, который образует вопросительное местоимение, произносимое ровным тоном на высоком уровне, и последнего ударного, произносимого с падением тона, например:

What is your name ['уот из йо: \ нэйм]? — Как тебя зовут?

- Все элементы **перечисления** произносятся с восходящим тоном; последний элемент оформляется нисходящим тоном:

We have a bedroom, a bathroom and a kitchen [уи хэв э ʌ бэдрум э ба:т ʌ рум энд э ʌ китчэн]. — У нас есть спальня, ванная и кухня.

Между тоном и смыслом высказывания существует взаимосвязь: тон реализует смысл высказывания, а смысл высказывания определяет выбор соответствующего тона.

Важный элемент интонации — **фразовое ударение**.

В английском предложении неударными обычно остаются такие слова, как артикли, вспомогательные и модальные глаголы (за исключением тех случаев, когда они начинают вопрос, выступают в слитных отрицательных формах или заканчивают краткий ответ), личные, притяжательные, относительные и возвратные местоимения, подавляющее большинство предлогов, сочинительные и подчинительные союзы.

Ударными, как правило, бывают все знаменательные слова: существительные, прилагательные, числительные, смысловые глаголы, вопросительные и указательные местоимения. Например:

Mary is clever ['мэри из ʌ клэвэ]. — Мэри умная.

I can do it now [ай кэн 'ду: ит ʌ нау]. — Я могу сделать это сейчас.

В русском языке ударными бывают обычно не только знаменательные, но и служебные слова.

Несоблюдение особенностей английского фразового ударения затрудняет понимание речи. Одной из типичных ошибок является выделение ударением английских личных и притяжательных местоимений, вспомогательных глаголов, предлогов, а также привнесение сплошного ударения слов — как это характерно для русского языка.

Урок 2

Приветствие, знакомство, прощание

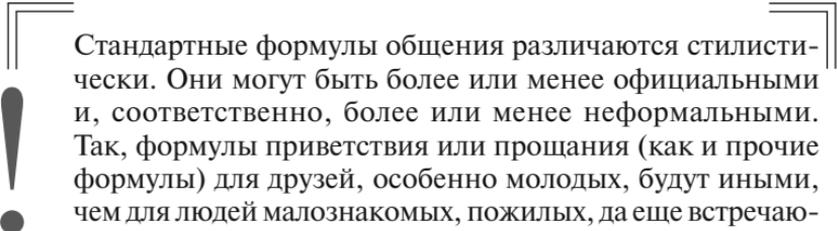
Разговорный английский

В любом языке есть слова и предложения, которые находятся у нас, что называется, «на кончике языка»; мы не задумываемся об их значении и грамматике, выговаривая, что называется, «на автомате». А между тем некоторые из этих выражений давно оторвались от своих изначальных значений, а также перестали соответствовать современным грамматическим нормам.

Например, знаменитая английская фраза **How do you do** ['хау дэ ю 'ду:]? буквально обозначает «Как дела?», но давно перестала быть вопросом и означает просто приветствие («Здравствуйте!»). Самое интересное, что никто, услышав в свой адрес это приветствие, не начинает рассказывать — да как у него обстоят дела, да какую прибыль он получил в истекшем году, да сколько ягнят принесла его любимая овца Мейли и т.д. «Здравствуйте» — и все!

То же самое в русском языке: говоря «здравствуйте!», мы не столько желаем друг другу здоровья («здравствуйте» буквально означает «будьте здоровы»), сколько друг друга приветствуем. Реальное значение этого слова гораздо шире его основного, узкомедицинского значения и означает просто: **How do you do**.

Поэтому изучение данных стандартных формул можно вести и тогда, когда мы еще не знаем основных грамматических правил и не имеем приличного запаса слов. Эти формулы следует просто запомнить и использовать, не задумываясь, в стандартных (формальных) ситуациях общения.



Стандартные формулы общения различаются стилистически. Они могут быть более или менее официальными и, соответственно, более или менее неформальными. Так, формулы приветствия или прощания (как и прочие формулы) для друзей, особенно молодых, будут иными, чем для людей малознакомых, пожилых, да еще встречающихся в официальной обстановке. Поэтому в приводимых ниже словарных группах и словаре, в случае необходимости, мы даем соответствующие пометы:

How do you do ['хау дэ ю 'ду:]? Здравствуйте. (*официальное*)
Hello (Hallo) [хэ'лоу]. Привет. (*нейтральное, дружеское*)
Hi [хай]. Привет. (*дружеское*)

My name is Jake [май 'нэйм из 'джейк]. Меня зовут Джейк
 (*букв.: мое имя Джейк*).

(And) what is your name [энд 'уот из 'йо: нэйм]? (А) как тебя зовут? (*букв.: как твое имя?*)

Nice to meet you ['найс тэ 'ми:т ю]. Приятно встретиться (познакомиться) с вами.

Glad to meet you ['глэд тэ 'ми:т ю]. Рад встретиться (познакомиться) с вами.

How are you ['хау 'а: ю]? Как ваше здоровье? (*букв.: как вы?*)

I am fine, thanks ['ай эм 'файн 'тэнкс]! Со мной все хорошо, спасибо! (*букв.: я в порядке, я отлично*)

I am fine, thank you ['ай эм 'файн 'тэнк ю]! Со мной все хорошо, спасибо!

Thank you ['тэнк ю]! Спасибо! (*букв.: благодарю вас*)

Thanks [тэнкс]! Спасибо! (*менее официально; букв.: мои благодарности!*)

It's OK ['итс оу 'кей]. Все хорошо! (Используется также в значении «не стоит благодарности».)

You're welcome ['ю а: 'уэлкэм]. Не стоит благодарности! (*букв.: заходите еще, вы всегда желанны!*)

Goodbye [гуд'бай]! До свидания. (*официальное*)

Bye [бай]! До свидания. (*неофициальное*)

See you later ['си: ю 'лэйтэ]! Увидимся! (*полуофициальное*)

See you ['си: ю]! Увидимся! (*неофициальное*)

Текст. Приветствие, знакомство, прощание

Прочитайте и постарайтесь запомнить новые слова и выражения:

mister ['мистэ] господин

Let me introduce my friend ['лэт ми интрэ'дью:с май 'фрэнд]. Позвольте мне представить моего друга.

let [лэт] позволять; зд.: позвольте

me [ми:] мне, меня

introduce [интрэ'дью:с] представлять, знакомить

my [май] мой

Приветствие, знакомство, прощание

friend [фрэнд] друг
no [ноу] нет
see [си:] видеть; понимать
and [энд] и
call [колл] звать, называть; зовите,
называйте
anyway ['эниуэй] так или иначе
I have to go now [ай 'хэв тэ 'гоу нау].
Я вынужден сейчас уйти.

I [ай] я
have [хэв] иметь, имею; *зд.:* дол-
жен, вынужден
to go [тэ 'гоу] идти, уходить (**to** –
служебная частица, стоит перед
глаголом в неопределенной
форме)
now [нау] сейчас

Имена, фамилии

Brown [браун]
John [джон]
Jake [джейк]

Mikintosh ['майкин,тош]
Mackintosh ['мэкин,тош]
M-A-C-K-I-N-T-O-S-H
['эм 'эй 'си 'кей 'ай 'эн 'ти 'оу 'эс 'эйч]

Прочитайте диалог.

Повторяйте предложения—реплики диалога, пока не запомните их:

John: How do you do, Mister Brown!

Джон: Здравствуйте, господин Браун!

David: How do you do!

Дэвид: Здравствуйте!

John: Let me introduce my friend, Jake Mackintosh.

Джон: Позвольте мне представить моего друга, Джейка Мэкинтоша.

David: Mikintosh?

Дэвид: Майкинтоша?

John: No, Mackintosh. M-A-C-K-I-N-T-O-S-H.

Джон: Нет, Мэкинтоша. Эм-эй-си-кей-ай-эн-ти-оу-эс-эйч.

David: Oh, I see. Nice to meet you, Mister Mackintosh.

Дэвид: Понятно. Приятно познакомиться с вами, господин Мэкинтош.

Jake: Glad to meet you, Mister Brown. And please, call me Jake.

Джейк: Рад познакомиться с вами, господин Браун. И, пожалуйста, зовите меня Джейком.

David: Thanks, Jake. And you call me David, please.

Дэвид: Спасибо, Джейк. А вы зовите меня Дэвидом, пожалуйста.

Jake: OK, David. How are you?

Джейк: Отлично, Дэвид. Как ваше здоровье?

David: I'm fine, thank you. And how are you?

Дэвид: Со мной все отлично, спасибо. А как ваше здоровье?

Jake: Thanks, David! I'm OK. Anyway, John, David! I have to go now. Bye!

Джейк: Спасибо, Дэвид! Я в порядке. Так или иначе, Джон, Дэвид! Я должен идти. Пока!

David: Bye, Jake! See you later!

Дэвид: Пока, Джейк! Увидимся позже!

Jake: See you, David. See you, John...

Джейк: Увидимся, Дэвид. Увидимся, Джон...

Упражнение 4

Переведите диалог, используя уже известные слова и предложения. Сверьте то, что у вас получилось, с ключами:

Дэвид: Здравствуйте, господин Браун!

Джон: Зовите меня Джоном, пожалуйста!

Дэвид: Привет, Джон. Позвольте представить моего друга.

Джон: Как вас зовут?

Джейк: Меня зовут Джейк. Джейк Мэкинтош.

Джон: Приятно познакомиться, господин Мэкинтош. Меня зовут Джон Браун.

Джейк: Рад познакомиться, господин Браун. Как ваше здоровье?

Джон: Спасибо, я в порядке. А как вы?

Джейк: Я в порядке, спасибо.

Дэвид: О, я должен уйти. До свидания, Джон! Пока, Джейк!

Джон: Пока, Дэвид! Увидимся!

Предложение и его основные типы

Общаясь с собеседником, книгой или газетой, мы задаем вопросы и на вопросы же отвечаем — только и всего. Мы пользуемся словами, но на основе слов мы строим предложения. Уметь строить предложение — главное, что нам нужно, чтобы владеть языком практически.

Приветствие, знакомство, прощание

Существует четыре основных типа предложения:

- 1) повествовательное (утвердительное) предложение
- 2) вопросительное предложение
- 3) отрицательное предложение
- 4) побудительное предложение.

В повествовательном предложении мы повествуем о чем-либо (утверждаем что-либо): **My name is Jake.**

С помощью вопросительного предложения мы пытаемся что-либо выведать у собеседника: **What is your name?**

Отрицательное предложение позволяет нам отрицательно ответить на вопрос: **No, I do not like it** ['ноу ай ду 'нот 'лайк ит]. — Нет, мне это не нравится.

Побудительное предложение необходимо нам для выражения просьбы или приказа: **Let me introduce my friend.**

Кроме того, есть простые предложения, а есть сложные, состоящие из двух и более простых предложений. Сложные предложения подробно разобраны в Уроке 20, но уже на этом этапе необходимо описать их форму — в самом общем виде.

Предложения простые и сложные

Простое предложение выражает одну мысль, описывает одну ситуацию или одно действие:

Солнце взошло.

Я иду в банк.

Сложные предложения подразделяются на сложносочиненные и сложноподчиненные.

Сложносочиненные предложения — это предложения, состоящие из двух и более простых предложений, которые не зависят друг от друга; при этом простые предложения могут соединяться сочинительными (соединительными или противительными) союзами:

Солнце взошло, и я пошел в банк (соединительный союз).

Солнце взошло, но я пошел в банк (противительный союз).

Сложноподчиненные предложения состоят из главного предложения и придаточных, которые являются второстепенными по отношению к главному; они либо сообщают дополнительную информацию (дополнительные или изъяснительные придаточ-

ные), говорят об обстоятельствах, в которых проходит действие, описанное в главном предложении (обстоятельственные придаточные), или характеризуют те или иные члены главного (определятельные придаточные). Главные и придаточные предложения соединяются либо союзами (союзными словами и конструкциями), либо бессоюзно:

Он сказал, *что он пошел в банк* (придаточное изъяснительное, *что* – союзное слово);

Он сказал, *что пошел в банк, как только взошло солнце* (придаточное обстоятельственное времени, *как только* – союзная конструкция);

Он сказал, *что пойдет в банк, который даст максимальный процент по срочным депозитам* (придаточное определятельное, *который* – союзное слово).

Части речи

Основные части речи:

- существительное, обозначающее предмет, человека, вещество или абстрактное понятие
- прилагательное, обозначающее признаки, свойства предмета, лица, вещества, понятия или процесса
- местоимение, заменяющее существительное или прилагательное
- глагол, обозначающий действие или состояние, которое совершает или в котором находится существительное или местоимение
- причастие (особая форма глагола), которое, как и прилагательное, может обозначать признаки предмета, лица, вещества или понятия
- наречие, которое показывает признаки, обстоятельства, свойства, качества действия или другого признака, свойства, обстоятельства
- предлоги, которые связывают слова в предложениях
- числительные, а если проще – цифры и числа.

Например, слова **friend** и **name** – это существительные, слова **my** и **it** – местоимения, слово **fine** – прилагательное, а **introduce** и **like** – глаголы.

В английском языке, как и в некоторых других европейских языках, есть особая часть речи — **артикл**, который относится к существительному и показывает, является ли это существительное определенным, уникальным, единственным в своем роде (определенный артикл **the** [дэ] или [ди] перед гласными), или же оно представляет некий класс существительных (неопределенный артикл **a** [э] или **an** [эн] перед гласными). В русском языке артикля нет, а степень определенности/неопределенности существительного у нас выражается через контекст, общую ситуацию, описываемую в предложении.

Так, в предложении *Я вчера купил машину.* — **I bought a car yesterday** — речь идет о машине как о типе транспортного средства (машину, а не, например, паровоз).

В предложении *Машина, которую я купил вчера, оказалась краденной.* — **The car I bought yesterday turned out to have been stolen** — речь идет о конкретной машине, которая в данном случае, в отличие от многих других машин, находится в розыске.

В русском языке нет специальных частей речи, которые помогли бы отличить краденую машину от некраденной. В английском этим целям служит артикл — определенный, неопределенный и «нулевой» (отсутствие артикля).

Главные правила использования артикля:

1. С исчисляемым существительным в единственном числе, если это существительное представляет собой «представителя» класса подобных себе предметов или лиц, используется неопределенный артикл.

2. С исчисляемыми существительными во множественном числе, если речь идет не о конкретной группе, наборе лиц или предметов, артикл не используется (используется «нулевой» артикл).

3. С неисчисляемыми существительными, если не имеется в виду конкретный объем, порция и т.д., используется «нулевой» артикл.

4. С исчисляемыми существительными в единственном числе, с исчисляемыми существительными во множественном

числе, если имеется в виду конкретный, определенный предмет или лицо, конкретная группа предметов или лиц, используется определенный артикль.

5. С неисчисляемыми существительными, если имеется в виду конкретный объем, порция и т.д., используется определенный артикль.

Предлоги в английском языке заменяют то, что так трудно заучивать в русском, — разнообразные падежные окончания. Считается, что в английском языке меньше падежей имени существительного. Формально это так — есть всего два падежа: общий и притяжательный. Но по сути, в общий падеж включены грамматические значения пяти русских падежей, а потому количество падежей в русском и английском идентично.

Сравните, например, русское слово с падежными окончаниями и соответствующее английское слово, где те же самые падежные значения передаются с помощью предлогов (само существительное не изменяется):

русский именительный:

студент — **the student** [дэ 'стыю:дэнт]

русский родительный:

студента — **of the student** ['ов дэ 'стыю:дэнт]

русский дательный:

студенту — **to the student** ['ту дэ 'стыю:дэнт]

русский винительный:

студента — **the student** [дэ 'стыю:дэнт]

русский творительный:

студентом — **by the student** ['бай дэ 'стыю:дэнт]

русский предложный:

о студенте — **about the student** [э'баут дэ 'стыю:дэнт]

Члены предложения

Части речи выполняют в высказывании (предложении) роль его строительного материала. Они становятся членами предложения.

В английском предложении, в отличие от русского, обязаны быть как минимум два члена: подлежащее (это тот, кто что-либо делает или кем-либо является) и сказуемое (то, что делает или чем является этот кто-либо).

Так, в предложении *I live in Moscow* [ай 'лив ин 'москоу]. — Я живу в Москве — местоимение **I** — подлежащее, глагол **live** — сказуемое.

В русском языке бывают предложения и без подлежащего, так называемые безличные и неопределенно-личные: «Моросит...», «Говорят, завтра будет дождь...» В английском языке в подобных случаях обязательно будет использоваться подлежащее, которое называется формальным и которое выражается местоимением: *It drizzles... They say, it will rain tomorrow...* (Это моросит... Они говорят, завтра будет дождь...)

Подлежащее — это тот (или то), кто совершает какое-либо действие или находится в каком-либо состоянии. Подлежащее чаще всего выражено существительным или местоимением:

I study the English language [ай 'стади ди 'инглиш 'лэнгуидж]. — Я изучаю английский язык.

Важный, хоть и второстепенный член предложения — **дополнение**. Дополнение обозначает либо тот объект, на которое прямо направлено действие, совершаемое подлежащим (тогда это прямое дополнение):

I study the English language. — Я изучаю английский язык; либо лицо (предмет), которое косвенным образом участвует в действии, совершаемом подлежащим (тогда это косвенное дополнение, предложное или беспредложное):

I give [гив] the book [бук] to my friend. — Я даю книгу своему другу.

Наконец, есть **определение** — прилагательное или иная часть речи, которые описывают качества или свойства предмета или человека:

I study the English language. — Я изучаю английский язык.

Последний из второстепенных (но не наименее важных) членов предложения — **обстоятельство**, которое обозначает

как, в каких условиях (при каких обстоятельствах) протекает действие, выполняемое подлежащим с помощью сказуемого по отношению к дополнению. Обстоятельствами действия могут быть время, место, способ или образ действия и т.д. Обстоятельство выражается различными частями речи (главным образом, наречиями) и конструкциями:

I study the English language at home in the evening. — Я изучаю английский язык *дома по вечерам* (**at home** [эт 'хоум] — обстоятельство места, **in the evening** ['ин ди 'и:внинг] — обстоятельство времени).

Кроме этого, в английском предложении мы встречаемся с так называемым упаковочным материалом — артиклями (**a, the**), предлогами (**in, to** и др.), частицами и т.д., которые обеспечивают связь слов в предложении и делают его более осмысленным.

Можно сказать: **I live Moscow** (Я живу Москва), и вас поймут, хотя и не без труда.

Но если вы скажете **I live in Moscow**, то вас не только поймут, но и примут за своего, а не за чукчу!

Среди частиц особую сложность представляет простое на первый взгляд слово **to** [ту]. Правильнее сказать, что слов **to** в английском языке два.

Во-первых, это предлог, обозначающий направление движения к чему-либо: **I give the book to my friend** (я даю книгу своему другу — книга «движется» по направлению к другу).

Во-вторых, слово **to** — частица, которая в английском языке стоит перед так называемым инфинитивом, неопределенной формой глагола, которая обозначает «чистое» действие и не спрягается (не изменяется по временам, числам и лицам): **Glad to meet you.** — Рад *познакомиться (встретиться)* с вами. Иногда инфинитив используется без частицы **to** (после модальных глаголов), и это может вызвать определенные затруднения.

Внимание! Сказуемое!

Но главный и наиболее сложный элемент предложения — **сказуемое**, выраженное глаголом (глаголами). Сказуемое обозначает действие, которое совершает подлежащее, или состояние, в котором подлежащее находится:

Приветствие, знакомство, прощание

I study the English language. — Я *изучаю* английский язык.

От того, как устроено сказуемое, зависит и тип предложения, и смысл, содержащийся в предложении, и то, как мы это предложение понимаем. Поэтому сказуемому следует уделить особое внимание.

Существуют три основных типа сказуемого (плюс несколько производных, которые легко вывести из основных).

1. Сказуемое может выражаться одним глаголом (**простое глагольное сказуемое**), который выражает действие (глагол действия):

I study the English language. — Я *изучаю* английский язык.

2. Сказуемое может выражаться двумя глаголами (**составное глагольное сказуемое**), один из которых, данный в форме инфинитива, обозначает действие (глагол действия), а другой — отношение говорящего к этому действию. Отношение может быть выражено обычным глаголом действия, и тогда инфинитив имеет частицу **to**:

I like to study the English language. — Я *люблю изучать* английский язык.

Если отношение выражено так называемым модальным глаголом, инфинитив дается без частицы **to**:

I must [маст] study the English language. — Я *должен изучать* английский язык.

3. Сказуемое может выражаться глаголом-связкой *быть* **be** [би:] (глагол состояния), который связывает подлежащее со словами, которые выражают те или иные качества (состояния) подлежащего. Эти слова — существительное, прилагательное, причастие и т.д. Такое сказуемое называется **составным именным сказуемым**.

Глагол-связка **be** — единственный глагол английского языка с достаточно развернутой системой спряжения (изменения по лицам, числам и временам).

В русском языке глагол-связка *быть*, как правило, не используется, поэтому эта особенность английского языка представляет известную сложность для русскоговорящих.

Например, мы говорим Я студент, а не Я *есть* студент (есть – глагол-связка *быть* в форме настоящего времени).

Даем примеры использования составного именного сказуемого с различными частями речи, выражающими качества или состояния подлежащего:

I am [эм] a student. – Я (есть) студент (**am** – глагол-связка **be** в форме настоящего времени единственного числа первого лица, **student** – существительное).

She is beautiful. – Она (есть) прекрасная (**is** – глагол-связка **be** в форме настоящего времени единственного числа третьего лица, **beautiful** ['бью:тифэл] – прилагательное).

We are [а:] speaking. – Мы говорим (букв.: мы есть говорящие; **speaking** ['спи:кинг] – причастие).

Но, чтобы строить и понимать предложения, нужно не только знать слова, относящиеся к разным частям речи, но и правильно использовать грамматику, то есть способы связи слов в предложении.

Пожалуй, главные грамматические правила – это правила, которые управляют временами глагола. У этих правил глубокий смысл. Мы живем во времени и строим свои высказывания, ориентируясь на время как на основной параметр нашего существования. У нас есть прошлое (прошедшее время глагола), мы живем в настоящем (различные формы выражения настоящего времени) и надеемся жить в будущем (формы выражения будущего времени).

Например, один из самых важных глаголов, **go** [гоу] *идти, ездить*, спрягается следующим образом и выражает следующие значения:

I went to Canada [ай 'уэнт ту 'кэнэда]. – Я ездил в Канаду (прошедшее время глагола **go**).

I am going to England [ай эм 'гоуинг тэ 'инглэнд]. – Я еду в Англию (одно из настоящих времен глагола **go**).

I will go to Australia [ай уил 'гоу тэ о:ст'рэлиа]. – Я поеду в Австралию (будущее время глагола **go**).

В английском языке существуют (даем основные) три времени: настоящее, прошедшее и будущее, а также три способа

Приветствие, знакомство, прощание

организации времени: простое (неопределенное), длительное и совершенное. Способы организации времени в английском языке несколько отличаются от того, как организуются времена в русском, поэтому следует изучить эти способы самым тщательным образом.

Три времени плюс три способа организации времени, итого девять основных временных форм, с помощью которых можно организовать слова в любые предложения.

Урок 3

Знакомство

Повествовательное предложение с глаголом действия в настоящем простом (неопределенном) времени

Предложения **I study the English language, I like to live in Moscow** и **She is beautiful** – это повествовательные предложения в настоящем простом времени. Используя настоящее простое время, мы описываем обычные, регулярно совершаемые действия, обычные состояния или ситуации – вне зависимости от их длительности или завершенности.

Сказуемое

Поскольку главный член предложения – **сказуемое**, включающее в свой состав глагол, начнем с глаголов.

Все глаголы в английском языке могут быть сведены к трем типам, которые выражают все виды взаимоотношений подлежащего, сказуемого и дополнения (то есть все возможные виды отношений говорящего с другими говорящими, с предметами и явлениями мира).

Это **глаголы действия** (обозначающие действия, производимые подлежащим по отношению к дополнению), **глаголы состояния**, обозначающие, как ясно из их обозначения, состояние подлежащего, и, наконец, **управляющие глаголы**, которые управляют глаголами действия и состояния и выражают отношение говорящего к обозначенным этими глаголами действиям и состояниям.

Самые многочисленные глаголы – глаголы действия.

Главный глагол действия – **do** делать. Все прочие глаголы действия могут быть сведены к этому глаголу.

Что мы делаем? Мы живем, говорим, ходим, смотрим, любим, ненавидим, что-то имеем и т.д.:

live [лив] жить

have [хэв] иметь

speak [спи:к] говорить

go [гоу] идти, уходить

come [кам] приходить

watch [уотч] смотреть, просматривать, наблюдать

drive [драйв] водить (*машину*), ездить (*на машине*)

love [лав] любить

hate [хэйт] не любить, ненавидеть

Но, чтобы жить, говорить, ходить, смотреть, любить, ненавидеть, что-то иметь, нужен кто-то и что-то, чтобы все это делать. Это делают подлежащие — по отношению к дополнениям и в определенных обстоятельствах.

Подлежащее, дополнение, обстоятельство

В роли подлежащего и дополнения могут выступать существительные и местоимения.

Существительное — часть речи, отвечающая на вопрос *что?* или *кто?* Существительное может быть подлежащим или, в сочетании с предлогами, дополнением или обстоятельством. В английском языке есть существительные, обозначающие людей, а также существительные, которые обозначают неодушевленные предметы, понятия и т.д. Существительные в английском не различаются по родам — они просто обозначают (для одушевленных существительных) людей, принадлежащих к разным полам (**boy** — мальчик, **girl** — девочка).

Приведем несколько существительных, которые могут стать подлежащими, дополнениями или обстоятельствами в наших повествовательных предложениях:

room [ру:м] комната

flat [флэт] квартира

house [хаус] дом

street [стри:т] улица

city ['сити] город

Moscow ['москоу] Москва

car [ка:] автомобиль

telephone ['тэлифоун] телефон

television (TV) [тэли'вижн ('ти:'ви:)] телевидение (ТВ); телевизор

man [мэн] человек, мужчина

woman ['умэн] женщина

girl [гё:л] девочка, девушка

boy [бой] мальчик, юноша

Подлежащим может быть и так называемое **личное местоимение**.

Личное местоимение называется личным, поскольку относится к лицам, то есть людям. Это часть речи, заменяющая существительное в роли подлежащего или дополнения. Как и существительные, личные местоимения в английском языке обозначают лиц мужского рода и женского рода, а также неодушевленные существа, предметы и т.д. Когда личное местоимение стоит на месте подлежащего, оно дается в основном, так называемом **номинативном падеже** (тождественен русскому именительному).

Личные местоимения в номинативном падеже

Лицо	Единственное число	Транскрипция	Значение
1-е	I	[ай]	я
2-е	you	[ю:]	ты/Вы (<i>ед. число</i>)
3-е	he	[хи:]	он
	she	[ши:]	она
	it	[ит]	ед.число, 3-е л. для неодушевл. предметов и животных

Лицо	Множественное число	Транскрипция	Значение
1-е	we	[уи:]	мы
2-е	you	[ю:]	вы (<i>мн. число</i>)
3-е	they	[дэй]	они

Упражнение 5

Заполните пробел местоимением, соответствующим приведенному существительному:

1. woman _____ 2. car _____ 3. boy _____
 4. telephone _____ 5. television _____ 6. man _____
 7. room _____ 8. flat _____ 9. house _____
 10. city _____ 11. Moscow _____ 12. girl _____
 13. street _____

Знакомство

Упражнение 6

Заполните пробел английским местоимением:

1. он _____ 2. они _____ 3. я _____
4. она _____ 5. неодушевленное существительное _____
6. мы _____ 7. ты _____ 8. вы _____

Теперь мы можем самостоятельно строить предложения в настоящем простом времени из того строительного материала, который приведен выше (не забываем артикли и известные нам предлоги – **in** и **to**).

Например, построим предложения с **простым глагольным сказуемым**, состоящим из одного глагола:

We watch television [уи 'уотч ,тэли'вижн]. Мы смотрим телевизор.

I have a friend [ай 'хэв э 'фрэнд]. У меня есть друг.

You drive a car [ю 'драйв э 'ка:]. Ты водишь машину.

They love the city [дэй 'лав дэ 'сити]. Они любят город.

We live in Moscow [уи 'лив ин 'москоу]. Мы живем в Москве.

Теперь – предложения с **составным глагольным сказуемым**.

Напоминаем: первый глагол в составном глагольном сказуемом выражает наше отношение к тому, что мы делаем; второй глагол – это собственно глагол действия в неопределенной форме с частицей **to**.

Из глаголов, которые выражают отношение, у нас в наличии три: **love, like, hate**. Первые два глагола, **love** и **like**, отличаются степенью выраженности в них хорошего отношения к объекту. Первый мы используем, когда любим кого-то или что-то (или что-то любим делать) очень сильно; второй используем, когда нам что-то просто нравится:

We love to watch television [уи 'лав тэ 'уотч ,тэли'вижн]. Мы любим смотреть телевизор.

We hate to speak to the man [уи 'хэйт тэ 'спи:к тэ дэ 'мэн]. Нам не нравится говорить с (этим) мужчиной.

You like to drive a car [ю 'лайк тэ 'драйв э 'ка:]. Ты любишь водить машину.

They love to live in the city [дэй 'лав тэ 'лив ин дэ 'сити]. Они любят жить в городе.

We hate to live in Moscow [уи 'хэйт тэ 'лив ин 'москоу]. Мы не любим жить в Москве.

I love to speak English [ай 'лав тэ 'спи:к 'инглиш]. Я люблю говорить по-английски.

Многие английские предложения, которые передают хорошо знакомые нам мысли, структурно-грамматически отличаются от привычных нам русских предложений. Так, русское предложение «мне нравится...» с местоимением «мне» в дательном падеже передает те же значения, что и английское **I like...** с местоимением **I** в номинативном падеже; русское «У меня есть...» с местоимением «меня» в родительном падеже тождественно по смыслу английскому **I have...** «Я имею...», где местоимение **I** также стоит в номинативе. Правило такое: нельзя переводить слово в слово русское предложение соответствующими (как нам кажется) английскими словами; наша цель — пользоваться английскими структурами для передачи мысли, которая по-русски может быть структурно-грамматически выражена иначе. Избегайте грамматических русизмов!

Упражнение 7

Постройте предложения с простым глагольным сказуемым:

1. У нас есть машина. 2. Мы живем в квартире. 3. Они живут в доме. 4. Я люблю девушку. 5. У вас есть телефон. 6. Я вожу машину. 7. Мы любим Москву. 8. Я ненавижу этого мужчину. 9. Они смотрят телевизор. 10. У нас есть дом в городе.

Упражнение 8

Постройте предложения с составным глагольным сказуемым:

1. Мы любим водить машину. 2. Нам нравится жить в квартире. 3. Им не нравится жить в доме. 4. Я люблю говорить с девушкой. 5. Вам нравится иметь телефон. 6. Я не люблю говорить по-английски. 7. Мы любим жить в Москве. 8. Я не люблю водить машину. 9. Им нравится смотреть телевизор. 10. Нам нравится иметь дом в городе.

Итак, первые предложения построены!

Правда, возможности наши ограничены одним обстоятельством.

Знакомство

Обратите внимание: для строительства наших предложений мы использовали не все местоимения и совсем не использовали существительные в третьем лице единственного числа. И это не случайно. Когда подлежащее в предложении с глаголом действия в настоящем простом времени стоит в форме третьего лица единственного числа (то есть, когда я говорю не о себе, не о нас, не о вас, не о них, а о *нем* или о *ней*), к глаголу прибавляется окончание **-s** или **-es**.

При этом после шипящих и свистящих согласных прибавляется окончание **-es**, которое читается [из], после прочих согласных и гласных — окончание **-s**, которое читается как [с] после глухих согласных и как [з] после звонких согласных и гласных.

Спряжение глаголов действия в настоящем неопределенном времени

Лицо	Единственное число	Транскрипция
1-е	I love, watch	[ай 'лав 'уотч]
2-е	you love, watch	[ю: 'лав 'уотч]
3-е	he loves, watches	[хи: 'лавз 'уотчиз]
	she loves, watches	[ши: 'лавз 'уотчиз]
	it loves, watches	[ит 'лавз 'уотчиз]

Лицо	Множественное число	Транскрипция
1-е	we love, watch	[уи: 'лав 'уотч]
2-е	you love, watch	[ю: 'лав 'уотч]
3-е	they love, watch	[дэй 'лав 'уотч]

Одни из самых главных глаголов действия, глаголы **do** и **have**, имеют в третьем лице единственного числа настоящего времени форму **does** [даз] и **has** [has] соответственно.

С настоящим неопределенным временем используются разные наречия и наречные конструкции, являющиеся обстоятельствами времени и указывающие на то, когда и каким образом совершается действие:

usually ['ю:жуэли] обычно

always ['о:луэйз] всегда

often ['офэн] часто

seldom ['сэлдэм] редко

every day ['эври 'дэй] каждый день

never ['нэвэ] никогда

sometimes ['самтаймз] иногда

При этом наречия **usually, always, often, seldom, never**, как правило, стоят непосредственно за существительным, наречие **sometimes**, как правило, — в начале предложения, а наречная конструкция **every day** — в конце предложения. Например:

I never watch television. — Я никогда не смотрю телевизор.

Sometimes I watch television. — Иногда я смотрю телевизор.

I watch television every day. — Я смотрю телевизор каждый день.

В английском языке существует правило одного отрицания: отрицание в предложении может быть выражено только один раз — в отличие от русского языка, где в отрицательном предложении используется двойное отрицание:

I never watch television. — Я никогда не смотрю телевизор.

Теперь мы можем значительно усложнить, сделать более разнообразными наши предложения:

He watches television every day. — Он смотрит телевизор каждый день.

She hates to watch television. — Она не любит смотреть телевизор.

He has a friend. — У него есть друг (Он имеет друга).

Знакомство

She seldom drives a car. — Она редко водит машину.

He loves the city. — Он любит город.

She often lives in Moscow. — Она часто живет в Москве.

Sometimes he likes to live in the city. — Иногда ему нравится жить в городе.

He usually loves to speak English. — Обычно он любит говорить по-английски.

А также можем построить много новых и разнообразных, используя все имеющиеся в нашем распоряжении глаголы, существительные, местоимения, предлоги и наречия.

Упражнение 9

Постройте предложения на основе слов, данных в скобках:

1. (live, flat, girl, the, a)
2. (television, often, man, the, watch)
3. (in, have, Moscow, house, she)
4. (never, we, English, speak)
5. (hate, he, car, drive, a, to)
6. (love, she, man, the)
7. (in, they, city, live, to, like)
8. (hate, he, house, the)
9. (in, she, Moscow, live, often)
10. (a, have, telephone, woman, the)

Личные местоимения в объектном падеже

Когда существительное является дополнением или обстоятельством, оно стоит в **общем падеже**:

The man often watches television (дополнение, общий падеж).

They like to live in the city (обстоятельство места, общий падеж).

На один общий падеж английского языка приходится пять падежей в русском языке — вот они, преимущества английского!

А вот личные местоимения изменяют свою форму по отношению к форме номинативного падежа:

Личные местоимения в объектном падеже

Лицо	Единственное число	Транскрипция	Значение
1-е	me	[ми:]	(мне, меня, мной)
2-е	you	[ю:]	(тебе, тебя, тобой)
3-е	him her it	[хим] [хё:] [ит]	(ему, его, им, о нем) (ей, ее, о ней) (с неодушевл. предметами — ему, ей, его, ее и т.д.)

Лицо	Множественное число	Транскрипция	Значение
1-е	us	[ас]	(нам, нас, нами)
2-е	you	[ю:]	(вам, вас, вами)
3-е	them	[дЭМ]	(им, их, ими)

Упражнение 10

Заполните пробелы переводом слов, данных в скобках:

1. I live in the (дом) _____. 2. We (ненавидим) _____ the room. 3. (Я) _____ speak over the telephone. 4. I (смотрю) _____ television. 5. (Ты) _____ love the city. 6. We (живем) _____ in London. 7. You love the (девушка) _____. 8. We speak over the (телефон) _____. 9. I (вожу) _____ a car. 10. I hate the (женщина) _____.

Упражнение 11

Заполните пробелы переводом слов, данных в скобках:

1. The man (любит) _____ to watch television. 2. We hate (говорить) _____ to the man. 3. She likes to drive a (машину) _____. 4. They love (жить) _____ in the city. 5. The (женщина) _____ hates to live in Moscow. 6. I love to speak (по-английски) _____. 7. He likes to watch television (каждый день) _____. 8. She never (смотрит) _____ television. 9. He (имеет) _____ a friend in Moscow. 10. She (редко) _____ drives a car. 11. She often lives (в) _____ Moscow. 12. Sometimes (он) _____ likes to live in the city. 13. He (обычно) _____ loves to speak English. 14. They like to watch (телевизор) _____. 15. We like to have a house in the (городе) _____.

Текст. Знакомство

Прочитайте и запомните новые слова и выражения:

journalist ['джо:нэлист] журна-
лист

from [фром] из, от

Sunday ['санди] воскресенье

mirror ['мирэ] зеркало

news [нью:з] новость

paper ['пэйпэ] бумага

newspaper ['нью:спэйпэ] газета
so [соу] так

work [уэ:к] работать; работа

here ['хиэ] здесь

people [пи:пл] люди

Russian ['рашэн] русский

all [ол] все, всё

Знакомство

really ['риэли] действительно, реально

great [грэйт] великий, значительный, большой, отличный

so так; значит; таким образом

Really? Неужели? Правда?

“Sunday Mirror” ['санди 'мирэ] «Санди Миррор» (известная британская газета)

That’s great! ['дэтс 'грэйт] Это здорово!

Прочитайте диалог.

Повторяйте предложения—реплики диалога, пока не запомните их:

David: How do you do, Mister Brown!

Дэвид: Здравствуйте, мистер Браун!

John: Please, call me John!

Джон: Пожалуйста, зовите меня Джоном.

David: OK, John. Let me introduce my friend, Jake Mackintosh.

Дэвид: Отлично, Джон. Позвольте представить моего друга, Джейка Мэкинтоша.

John: Mackintosh?

Джон: Мэкинтоша?

David: Yes. A journalist from the “Sunday Mirror” newspaper. He works in Moscow.

Дэвид: Да. Журналиста из газеты «Санди миррор». Он работает в Москве.

John: Nice to meet you, Mister Mackintosh.

Джон: Приятно познакомиться с вами, мистер Мэкинтош.

Jake: Oh, please, call me Jake. How are you, Mister...

Джейк: О, пожалуйста, зовите меня Джейком. Как ваше здоровье, мистер...

John: Brown. John Brown.

Браун: Джон Браун.

Jake: Brown? A nice name...

Джейк: Браун? Хорошее имя...

John: No, Brown. B-R-O-W-N. And, please, call me John.

Джон: Нет, Браун. Б-Р-А-У-Н. И, пожалуйста, зовите меня Джоном.

Jake: Thanks, John. Glad to meet you.

Джейк: Спасибо, Джон. Раз познакомьтесь с вами.

John: So, you work in Moscow...

Джон: Значит, вы работаете в Москве...

Jake: Yes. I like Moscow. I love to live and work here. A nice city.
Nice people.

Джейк: Да. Мне нравится Москва. Я люблю жить и работать здесь. Хороший город. Милые люди.

John: You speak Russian to them?

Джон: Вы говорите с ними по-русски?

Jake: No! They all speak English. They love to speak English here in Moscow.

Джейк: Нет! Они все говорят по-английски. Они любят говорить по-английски здесь в Москве.

John: Really? That's great!

Джон: Правда? Это здорово!

Урок 4

Погода

Разговорный английский. Умейте поддерживать разговор

Отмечено, что англосаксы (то есть люди, чей язык мы изучаем) практически не допускают пауз во время диалогов. Если вы молчите, потому что обдумываете, что сказать, ваш англосаксонский партнер может решить, что вас не интересует тема разговора, и обидится. Поэтому в беседах с этим типом (с этим типом партнеров) необходимо сводить паузы к минимуму, заполняя их разнообразными вводными конструкциями, такими как:

Oh, really? – Неужели?

That's interesting! – Это интересно!

That's true! – Это правда!

И так далее...

Помимо этой функции, у данных конструкций есть еще одна: пока вы их произносите, вы можете обдумать, что сказать по делу, — ведь вводные конструкции вы проговариваете «на автомате»!

Прочитайте и внимательно изучите вводные конструкции, выражающие удивление, восторг, недоумение, согласие и т.д., а также другие слова и выражения:

You don't say so [ю: 'доунт 'сэй 'соу]! – Не может быть! (*букв.:* не говорите так)

That's incredible ['дэтс ин'крэдэбл]! – Это невероятно!

That's fantastic ['дэтс фэн'тэстик]! – Это фантастика! (*букв.:* это фантастично)

That's interesting ['дэтс 'интэрэстинг]! – Это интересно!

That's great ['дэтс 'грэйт]! – Это здорово!

Oh, that sounds great ['оу 'дэт 'саундз 'грэйт]! – О, это звучит здорово!

That's important ['дэтс им'по:тэнт]! – Это важно!

That's really important ['дэтс 'риэли им'по:тэнт]! – Это действительно важно!

Well, that's really important ['уэл дэтс 'риэли им'по:тэнт]! – Да, это действительно важно!

That's true ['дэтс 'тру:]! – Это правда!

That's right ['дэтс 'райт]! – Это правильно! Это так!

Текст. Погода

Прочитайте и постарайтесь запомнить слова и выражения:

bad [бэд] плохой	rather [ра:дэ] довольно
weather ['уэдэ] погода	cool [ку:л] прохладный; прохладно
there [дэа] там	around [э'раунд] около; вокруг;
rain [рэйн] дождь	за
cat [кэт] кошка	fifteen ['фиф'ти:н] пятнадцать
dog [дог] собака	dry [драй] сухой
well [уэл] хорошо	think [тинк] думать
sound ['саунд] звук; звучать	next [нэкст] следующий
but [бат] но	soon [су:н] скоро
temperature ['темпричэ] температура	April ['эйприл] апрель
above [э'бав] выше; сверх; над	Monday ['манди] понедельник
thirty ['тё:ти] тридцать	rains cats and dogs ['рэйнз 'кэтс энд
say [сэй] сказать	'догз] дождь льет как из ведра
only ['оунли] только	I'm coming [айм 'каминг] я приеду / приду
come [кам] приходите, приезжать	

Прочитайте диалог.

Повторяйте предложения—реплики диалога, пока не запомните их:

David: Hello, Jake!

Дэвид: Привет, Джейк!

Jake: Hi, David! How are you?

Джейк: Привет, Дэвид! Как ты?

David: Not so bad. How's the weather there, in London?

Дэвид: Неплохо. Как там погода в Лондоне?

Jake: It rains cats and dogs.

Джейк: Льет как из ведра.

David: Really?

Дэвид: Неужели?

Jake: Yes. But the temperature is above thirty.

Джейк: Да. Но температура выше тридцати.

David: You don't say so! That's incredible!

Дэвид: Да не может быть! Невероятно!

Погода

Jake: Yes, that's right! Really incredible! And it's only April.

Джейк: Да, это точно! Действительно невероятно! И это всего-навсего апрель.

David: Fantastic! Come to Moscow. It's rather cool here. Around fifteen. Cool and dry.

Дэвид: Фантастика! Приезжай в Москву. Здесь довольно прохладно. Около пятнадцати. Прохладно и сухо.

Jake: That sounds great. I think, I'm coming next Monday. See you!

Джейк: Звучит здорово. Я думаю, я приеду в следующий понедельник. Увидимся!

David: See you soon, Jake! Bye!

Дэвид: Скоро увидимся, Джейк! Пока!

Well [уэл] – крайне важное английское слово. Помимо того, что оно является наречием и означает *хорошо* (**He speaks English well.** – Он хорошо говорит по-английски), это слово – и само по себе, и в комбинации с другими словами – является очень важной вводной конструкцией. Когда мы не уверены в том, что говорим; когда хотим показать, что проблема слишком непроста, чтобы о ней говорить прямо; когда мы не хотим выглядеть слишком настойчивыми и т.д., мы начинаем свое высказывание с этого слова. Иногда это слово может появиться и в середине нашего предложения – и с теми же самыми значениями. В зависимости от контекста это слово может обозначать самые разные вещи:

Well, I don't like it, I think... – *Ну, как вам сказать...* мне это не нравится, я думаю...

Well, yes, you are right! – *Ну что ж, да, вы правы!*
и т.д.

В разговорном английском (это также отражается и на письме) часто подвергаются сокращению сочетания личного местоимения с глаголом-связкой **be**, личного местоимения с глаголом **have (has)**, а также вспомогательных глаголов и глагола-связки с отрицательной частицей **not** [нот]. При написании таких сокращенных конструкций

используется знак «апостроф» ('); звучание этих конструкций подвергается небольшим изменениям:

he's [хиз] вместо **he is** [хи 'из]

we're [уиа] вместо **we are** [уи 'а:]

I've [айв] вместо **I have** [ай 'хэв]

don't [доунт] вместо **do not** [ду 'нот] и т.д.

Одна из главных сложностей при изучении любого иностранного языка связана с овладением устойчивыми выражениями, так называемыми **идиомами** — словосочетаниями, общее значение которых не выводится из значения составляющих их слов. Таких идиом много и в русском языке. Некоторые идиомы в русском и английском похожи, но многие отличаются друг от друга. Например, «сыграть в ящик» (все знают, что это такое) по-русски — это то же самое, что по-английски **“to kick the bucket”** (досл.: «лягнуть ведро»), а русское «льет как из ведра» (по поводу дождя) по своему значению подобно английскому **“it rains cats and dogs”** (досл.: «дождит кошками и собаками»). Идиомы в очень редких случаях допускают дословный перевод, поэтому их нужно заучивать — в каждом конкретном случае употребления.

Повествовательные предложения с составным именным сказуемым в настоящем времени

Большинство предложений в приведенных выше диалогах включают в свой состав составное именное сказуемое, основанное на использовании в качестве глагола-связки глагола **be** [би:], глагола состояния:

The temperature is above thirty. — Температура (есть) выше тридцати.

How are you? — Как (есть) ты?

That's incredible (то есть **That is incredible**). — Это (есть) невероятно.

I'm coming next Monday (то есть **I am coming next Monday**). — Я приезжаю в следующий понедельник (*букв.*: я есть приезжающий в следующий понедельник).

Этот глагол уникален: будучи единственным глаголом состояния, он отвечает за формирование большей части всех предложений в английском языке. Кроме того, этот глагол — единственный, имеющий достаточно разветвленную систему спряжения (изменения по лицам, числам и временам). А поскольку глагол **be** как глагол-связка играет огромную роль в большом количестве предложений, необходимо очень тщательно заучивать эти формы спряжения — их использование должно быть доведено до автоматизма.

Спряжение глагола *be* в настоящем времени

Лицо	Единственное число	Форма глагола <i>be</i>	Транскрипция
1-е	I	am	[эм]
2-е	you	are	[а:]
3-е	he	is	[из]
	she	is	[из]
	it	is	[из]

Лицо	Множественное число	Форма глагола <i>be</i>	Транскрипция
1-е	we	are	[а:]
2-е	you	are	[а:]
3-е	they	are	[а:]

Глагол **be** как глагол-связка участвует в образовании составного именного сказуемого. Он связывает подлежащее, выраженное существительным или местоимением, со словами, которые обозначают состояние, процесс, качество, положение, в котором находится подлежащее. Эти качества подлежащего могут быть выражены четырьмя частями речи: 1) существительным, 2) прилагательным, так называемым 3) активным причастием и так называемым 4) пассивным причастием.

Например:

I am a student (существительное). — Я (есть) студент (мое состояние, положение, статус).

She is beautiful (прилагательное). – Она (есть) прекрасная (ее качество).

We are coming (активное причастие). – Мы едем приезжающие (процесс, в котором мы участвуем).

It is broken (пассивное причастие). – Он (есть) сломанный (состояние).

Кроме того, глагол-связка связывает подлежащее и с более развернутыми конструкциями, определяющими его те или иные свойства и качества:

She is in London now. – Она сейчас в Лондоне (местонахождение).

Английские прилагательные часто переводятся на русский язык краткими прилагательными, которые в русском языке по форме похожи на наречия, в связи с чем при переводе с русского на английский в подобных ситуациях возможны ошибки:

Это хорошо. – **It is good** (а не *It is well*).

В английском языке прилагательные не склоняются, то есть не изменяются по падежам, лицам и числам. Понять, в каком числе или лице стоит прилагательное, можно по форме глагола и существительного (местоимения), с которыми прилагательное связано в предложении:

Ср.:

She is beautiful. – Она прекрасна.

They are beautiful. – Они прекрасны.

Прочитайте и запомните прилагательные:

ill [ил] больной

well [уэл] здоровый

good [гу:д] хороший

white [уайт] белый

red [ред] красный

big [биг] большой

small [смо:л] маленький

Погода

Упражнение 12

Прочитайте и переведите предложения:

1. It is bad.
2. We are English.
3. She is Russian.
4. The car is big.
5. She is beautiful.
6. We are ill.
7. The boy is good.
8. It is nice.
9. You are bad.
10. The man is good.

Упражнение 13

Заполните пробел соответствующей формой глагола *be*:

1. I _____
2. we _____
3. he _____
4. you (ед. число) _____
5. it _____
6. they _____
7. she _____
8. you (мн. число) _____

Упражнение 14

Заполните пробел переводом слова, данного в скобках:

1. They are (русские) _____.
2. We (есть) _____ in London.
3. The car is (маленькая) _____.
4. The (девушка) _____ is beautiful.
5. The boy (есть) _____ Russian.
6. The man is (больной) _____.
7. The (женщина) _____ is well.
8. They are (в) _____ the car.
9. (Она) _____ is in the house.
10. I am in the (городе) _____.

Повествовательные предложения с глаголом состояния в настоящем длительном времени

Составное именное сказуемое, в котором используется активное причастие, является основой формирования второй важной формы настоящего времени в английском языке – так называемого **настоящего длительного времени**.

Сравните два русских предложения:

- 1) Каждый день я *смотрю* телевизор.
- 2) Сейчас я *смотрю* телевизор.

Несмотря на то, что слово *смотрю* в обоих предложениях имеет одну и ту же форму, мы понимаем, что оно описывает разные по своему характеру действия, что время в этих предложениях организовано по-разному. В первом предложении я говорю о самом факте ежедневного про-

смотр телевизора – вне зависимости от того, сколько по времени конкретно я провожу перед экраном. Второе предложение акцентирует то, что я нахожусь в процессе просмотра, указывает на длительность действия.

Мы не ошибаемся в определении точного значения слова *смотрю* в каждом из случаев, поскольку значение уточняется контекстом (непосредственное окружение слова, наречные конструкции *каждый день* и *сейчас*). Само же слово – внешне – одно и то же.

В английском языке эти различия даны в самой форме сказуемого, они грамматически выражены:

- 1) **I watch television every day.**
- 2) **I am watching television now.**

В первом случае – это настоящее неопределенное время глагола как основа простого глагольного сказуемого, обозначающего *действие* (я *смотрю*).

Во втором – это составное именное сказуемое с глаголом-связкой **be** и активным причастием в качестве именной части, которая обозначает, в каком *состоянии* (я есть *смотрящий*) находится подлежащее. В учебниках эту форму обычно называют настоящим длительным временем глагола, хотя это – не глагольная, а причастная конструкция. Данная конструкция обозначает: в настоящий момент (момент говорения) подлежащее находится в определенном состоянии, в процессе делания чего-либо.

Иными словами: данная форма обозначает действие (процесс), протекающее в момент говорения:

I am watching television now. – Сейчас я смотрю телевизор.

Второе значение данной причастной конструкции – обозначение действия, которое приведет к результату в ближайшем будущем:

They are coming. – Они едут (приезжают, подъезжают).

Настоящее длительное время используется:

1. Чтобы описать длительное действие, протекающее в момент говорения:

I am speaking to my mother now. – Сейчас я говорю со своей мамой.

2. Для того чтобы описать действие, обращенное в ближайшее будущее (при том, что для его реализации уже предприняты какие-то меры):

She is going to London. — Она едет в Лондон.

I am coming in half an hour. — Я приеду через полчаса.

В данном случае это время очень похоже на соответствующую русскую конструкцию:

Ты идешь? — спрашивают вас.

Иду! — отвечаете вы, хотя при этом сидите и только собираетесь куда-то идти в самом ближайшем будущем.

Несмотря на то, что в русских предложениях стоит одна и та же форма глагола, соответствующие им английские предложения принципиально различны. У них совершенно разная грамматика, они участвуют совершенно по-разному в формировании базовых структур языка. Осваивая их, необходимо идти не от русского варианта (это может привести и приводит к многочисленным ошибкам), а от понимания того, что в одном случае (простое и составное глагольное сказуемое) перед нами — *действие* как факт, вне его протяженности, а в другом (составное именное сказуемое с причастием) — *состояние* или *процесс*, в котором находится или участвует подлежащее.

Причастие I (причастие настоящего времени; «инговая» форма глагола)

Активное причастие в английском языке образуется от основной формы глагола путем прибавления к нему окончания **-ing** [инг].

Если основная форма глагола заканчивается на согласную, гласную (за исключением **-e**) или полугласную, то окончание **-ing** просто прибавляется к ней:

call — **calling** ['ко:линг] зовущий

meet — **meeting** ['ми:тинг] встречающий

speak — **speaking** ['спи:кинг] говорящий

do — **doing** ['ду:инг] делающий

see – seeing ['си:инг] видящий

Если основная форма глагола заканчивается на **-e**, но она не произносится, то на письме при образовании причастия буква **-e** опускается:

like – liking ['лайкинг] любящий

give – giving ['гивинг] дающий

have – having ['хэвинг] имеющий

Если причастие образуется от односложного глагола с одиночной последней согласной, то данная согласная удваивается:

let – letting ['лэтинг] позволяющий

Активное причастие иногда называют «инговой» формой глагола. Во всех случаях употребления данная форма не изменяется. За спряжение составного именного сказуемого с «инговой» формой отвечает глагол-связка **be**:

I am watching television

you are watching television

he is watching television

и т.д.

В предложениях с данной причастной конструкцией (настоящее длительное время) используются наречия и наречные конструкции:

now [нау] сейчас, теперь

at present [эт 'прэзэнт] в настоящее время

at the moment [эт дэ 'моумэнт] в настоящий момент

и др.

Упражнение 15

Переведите на английский язык:

1. Сейчас мы смотрим телевизор. 2. Мы никогда не ходим на работу. 3. У Джейка есть дом в Москве. 3. В настоящий момент она говорит по-английски. 4. В настоящее время мы живем в Москве. 5. Мы всегда говорим по-английски. 6. Я редко вожу машину. 7. Сейчас он едет в Москву. 8. Я приезжаю в город каждый день. 9. Я болен. 10. Сейчас я встречаюсь с Джоном Брауном.

Урок 5

Семья

Разговорный английский. Вводные конструкции

Англосаксы не только не любят пауз во время разговора, они еще и не любят высказываться слишком прямолинейно, слишком однозначно и категорично. Это только мы, русские, любим «рубить правду-матку» и на вопрос: «Сколько километров от Земли до Луны?» сразу и безапелляционно отвечаем: «Миллион километров!»

Англосакс же предваряет ответ на любой вопрос разнообразными вводными конструкциями, которые, с одной стороны, снимают прямолинейность ответа, а, с другой, демонстрируют особый, так сказать, демократизм англосаксонского сознания: я, дескать, не претендую на то, чтобы быть носителем истины в последней инстанции; это, так сказать, только мое мнение, и вы имеете право на мнение собственное, как говорится...

Поэтому на прямой вопрос: “How far is the Moon from the Earth?” англосак ответит:

“Well, as far as I know, somewhere around 384 400 kilometres on the average, I think...” – «Ну как вам сказать, насколько мне известно, где-то около трехсот восьмидесяти четырех тысяч четырехсот километров, в среднем, я думаю...»

Наиболее часто встречающиеся вводные конструкции таковы:

1) Конструкции, в которых я даю понять, что то, о чем я говорю, – это только мое мнение:

I think [ай 'тинк] я думаю

I suppose [ай сэ'поуз] я полагаю

I believe [ай би'ли:в] я думаю (*букв.:* я верю)

I guess [ай 'гэс] я думаю (*букв.:* я догадываюсь)

as far as I know [эз 'фар эз ай 'ноу] насколько мне известно (*букв.:* так далеко, как я знаю)

in my opinion [ин 'май э'пиниэн] по моему мнению

2) Конструкции, которые показывают: то, о чем я говорю, есть общепризнанный факт:

in fact [ин 'фэкт] фактически (*букв.:* по факту)

as a matter of fact [эз э 'мэтэр эв 'фэкт] по сути (*букв.:* по сути факта, как суть факта)

generally speaking ['дженэрэли 'спи:кинг] вообще говоря, в общих чертах

generally ['дженэрэли] в общем

basically ['бэйсикэли] в основном

Текст. Семья

Прочитайте и постарайтесь запомнить слова:

family ['фэмили] семья

husband ['хазбэнд] муж

wife [уайф] жена

son [сан] сын

daughter ['до:тэ] дочь

father ['фа:дэ] отец

mother ['мадэ] мать

parent ['пэарэнт] родитель

parents ['пэарэнтс] родители

children ['чилдрэн] дети

sister ['систэ] сестра

brother ['брэдэ] брат

old ['оулд] старый

young [янг] молодой

very ['вэри] очень

USA [ю: эс 'эй] США

Africa ['эфрикэ] Африка

Canada ['кэнэдэ] Канада

Canadian [кэ'нэйдизн] канадский;
канадец

want [уонт] хотеть

large [ла:дж] большой

Brighton ['брайтэн] Брайтон

Ottawa [э'тауэ] Оттава

my [май] мой, моя, мои, мое

your [йо:] твой (ваш), твоя (ваша),
твои (ваши), твоё (ваше)

his [хиз] его (принадлежащий ему)

her [хэ:] её (принадлежащий ей)

its [итс] принадлежащий неодушевленному предмету

our [ауэ] наш, наши, наша, наше

their [дэа] их (принадлежащий им)

with [уид] с, вместе

on [он] на (используется с днями недели в значении *в понедельник, в воскресенье* и т.д.)

from [фром] из, от

also ['олсоу] также, тоже (*используется, как правило, после подлежащего*)

too [ту:] тоже, также (*используется в конце предложения*)

this [дис] этот, эта

these [ди:з] эти

that [дэт] тот, та

those [доуз] те

there [дэа] там

Прочитайте диалог.

Повторяйте предложения—реплики диалога, пока не запомните их:

John: Hello, Jake. I want you to meet my family. They are coming on Monday.

Джон: Привет, Джейк. Я хочу, чтобы ты познакомился с моей семьей. Они приезжают в понедельник.

Семья

Jake: Really! It's so nice. Is your family large? Do you have children?

Джейк: Неужели? Это так мило. Твоя семья большая? У тебя есть дети?

John: Well, actually, not large. I have a wife, a son, and a daughter.

Джон: Ну, как тебе сказать, по сути, небольшая. У меня есть жена, сын и дочь.

Jake: That's great!

Джейк: Это здорово!

John: And I also have parents, a father and a mother.

Джон: А еще у меня есть родители, отец и мать.

Jake: Do they live with you, in London?

Джейк: Они живут с тобой в Лондоне?

John: No. As a matter of fact, they have a house in Brighton. They are not very old.

Джон: Нет. В общем, у них есть дом в Брайтоне. Они не очень старые.

Jake: As far as I know, you have a brother, too.

Джейк: Насколько мне известно, у тебя есть еще и брат.

John: In fact, a brother and a sister.

Джон: Фактически, брат и сестра.

Jake: A large family, really!

Джейк: Большая семья, действительно!

John: My brother lives in the USA. He is young, and he works there. His wife lives with him, and they have children. My sister lives in Africa. Her husband is a Canadian. He is from Ottawa.

Джон: Мой брат живет в США. Он молод, и он там работает. Его жена живет с ним, и у них есть дети. Моя сестра живет в Африке. Ее муж канадец. Он из Оттавы.

Jake: And are they all coming on Monday, too?..

Джейк: И они тоже все приезжают в понедельник?..

Вопросительные предложения

Любой разговор — в том числе и на английском языке — предполагает построение не только повествовательных, но и вопросительных предложений. Более того, когда вы попадете в чужую страну, то именно вы будете задавать разные вопросы (а не вам — от вас-то иностранцам, за исключением таможенников, ничего не нужно!).

Поэтому умение строить вопросительные предложения — крайне важный навык. В английском есть четыре типа вопросительных предложений, из них основных два: общий вопрос, относящийся ко всему предложению и требующий простого ответа Да/Нет, и специальный вопрос, относящийся к конкретной информации (конкретному члену предложения) и требующий специализированного ответа.

Форма общего и специального вопроса зависит от того, какой глагол в нем используется — глагол действия, глагол состояния или модальный глагол (один из видов управляющих глаголов).

Общий вопрос с глаголами действия в настоящем времени

Общий вопрос с глаголами действия образуется вынесением глагола **do** перед повествовательным предложением. Глагол **do** в этом случае именуется вспомогательным глаголом.

Повествовательное предложение:

You like to drive a car. — Ты любишь водить машину.

Общий вопрос:

Do you like to drive a car? — Ты любишь водить машину?

Общий вопрос с глаголами действия с подлежащим в третьем лице единственного числа начинается вспомогательным глаголом **do** в форме **does**.

Повествовательное предложение:

He wants you to meet my family. — Он хочет, чтобы ты познакомился с моей семьей.

Общий вопрос:

Does he want you to meet my family? — Он хочет, чтобы ты познакомился с моей семьей?

Обратите внимание: окончание третьего лица единственного числа **-es** может использоваться в предложении только один раз: в вопросительном предложении оно используется во вспомогательном глаголе, в полном утвердительном — в смысловом.

Интонация общего вопроса такова: ударение падает на вспомогательный глагол, финал предложения произносится с восходящей интонацией.

Упражнение 16

Поставьте общие вопросы к предложениям, переведите их:

1. He wants a car.
2. I like to drive a car.
3. You live in the city.
4. She lives in London.
5. We like the city.
6. They hate English.
7. You want to speak Russian.
8. They love it.
9. He has a house.
10. We have a red car.

Упражнение 17

Поставьте общие вопросы к предложениям, одновременно преобразовывая их таким образом, чтобы их подлежащими стали стоящие в скобках личные местоимения:

1. We want a car (she).
2. He likes to drive a car (I).
3. You prefer to live in the city (I).
4. They hate English (she).
5. He wants to speak Russian (they).
6. They love it (he).
7. I have a house (she).
8. We have a red car (he).
9. I live in Moscow (she).
10. She watches television (they).

Утвердительные и отрицательные ответы на общий вопрос с глаголом действия

Утвердительные и отрицательные ответы могут быть краткими и полными. В кратком ответе мы ограничиваемся использованием вспомогательного глагола, в полном, фактически, конструируем полноценное повествовательное предложение.

Утвердительные ответы:

Do we want a car?

Краткий ответ: **Yes, we do.**

Полный ответ: **Yes, we do. We need a car.**

Does she like to drive a car?

Краткий ответ: **Yes, she does.**

Полный ответ: **Yes, she does. She likes to drive a car.**

Отрицательные ответы:

В отрицательных предложениях используется отрицательная частица **not** [нот].

Do you prefer to live in the city?

No, you do not (don't [доунт]).

No, you don't live in the city.

Does she hate English?

No, she does not (doesn't [дазнт]).

No, she doesn't hate English.

Упражнение 18

Постройте вопросительные предложения (общий вопрос) и дайте на них краткие утвердительные и отрицательные ответы:

1. They want to drive the car. 2. She has a house. 3. I want to go.
4. He likes to live in the house. 5. We like to speak English. 6. I hate to speak Russian. 7. We love to live in the city. 8. She wants to have a car. 9. He has to go. 10. I want to have a house.

Упражнение 19

Переведите на английский, давая краткий утвердительный или отрицательный ответ:

1. У тебя есть квартира? – Да. 2. Ты любишь смотреть телевизор? – Нет. 3. Ты живешь в городе? – Нет. 4. Он водит машину? – Да. 5. Она любит говорить по-английски? – Да. 6. Ей нужен дом? – Нет. 7. Ты хочешь прийти? – Да. 8. Тебе это нравится? – Нет. 9. У нее есть красная машина? – Да. 10. Она хочет смотреть телевизор? – Да.

Общий вопрос с глаголами состояния в настоящем времени

Будьте внимательны! Это поможет вам избежать ошибок, а также быстрее и эффективнее овладеть правилами английской грамматики!

Общий вопрос с глаголами состояния в английском языке строится принципиально иначе, чем общий вопрос с глаголами действия, потому что в основе этих вопросов

лежат *различные типы сказуемого!* Тожественные русские конструкции, в силу отсутствия грамматических различий между предложениями, которые описывают длительные и обычные действия, нам не помогут. Исходите из английских конструкций и правил, которые ими управляют!

В русском языке вопросительные конструкции, относящиеся к длительным и обычным действиям, идентичны:

Ср.:

Я пишу книгу по пять страниц каждый день. — *Ты пишешь книгу?*

Я пишу книгу в настоящий момент. — *Ты пишешь книгу?*

В английском языке данные конструкции принципиально различны:

I write a book, five pages a day. — Do you write a book?

I am writing a book at the moment. — Are you writing a book?

Одна из самых распространенных ошибок, которую допускают русскоговорящие, заключается в смешивании этих конструкций, когда в первую конструкцию вносят **ing**-овую форму глагола, а во вторую — вспомогательный глагол **do**. Избегайте этой ошибки!

Общий вопрос с глаголом состояния строится путем вынесения глагола-связки на место перед подлежащим. Никакие иные слова (ср. общий вопрос с глаголами действия, где в формировании вопроса участвует вспомогательный глагол **do**) при этом не используются!

I am a student. — Am I a student?

She is beautiful. — Is she beautiful?

They are driving a car. — Are they driving a car?

Утвердительные и отрицательные ответы на общий вопрос с глаголами состояния

Если в вопросе подлежащее выражено существительным, то в кратком утвердительном ответе используется соответствующее ему личное местоимение. Следом идет глагол-связка **be** в соответствующей форме (утвердительный ответ) или глагол-связка с отрицательной частицей **not** (в полной или сокращенной форме).

В полном ответе может использоваться как существительное, так и соответствующее ему личное местоимение:

Is Jack in London? – Yes, he is. He (Jack) is in London.

Are they driving the car? – No, they are not (aren't). They aren't driving the car.

Личные формы глагола **be** в сочетании с отрицательной частицей **not** образуют сокращенные формы, которые используются в разговорной речи:

you are not – you aren't [ю 'а: нт]

he is not – he isn't [хи: 'изнт] или **he's not** [хиз 'нот]

she is not – she isn't [ши: 'изнт] или **she's not** [шиз 'нот]

it is not – it isn't [ит 'изнт] или **it's not** [итс 'нот]

we are not – we aren't [уи: 'а:нт]

they are not – they aren't [дэй 'а:нт]

Соответствующей сокращенной формы нет у формы 1-го лица единственного числа, используемой с местоимением **I**. В данном случае используется форма **aren't** или, особенно в разговорном английском, – **ain't** [эйтн].

Упражнение 20

Поставьте общие вопросы к приведенным предложениям:

1. They are Russian. 2. We are in London. 3. We are living in Moscow now. 4. I am speaking English here at the moment. 5. They are working in the “Moscow News” at present. 6. The girl is beautiful. 7. We are watching television at the moment. 8. We are meeting John Brown at present. 9. She is in the house. 10. They are going to work now.

Упражнение 21

Поставьте общие вопросы к приведенным предложениям и дайте на них краткие утвердительные и отрицательные ответы:

1. The man is John Brown. 2. They are in the car. 3. She is living in Moscow. 4. He is a journalist. 5. People are nice here in Moscow. 6. John is studying Russian at present. 7. I am ill. 8. You are watching Russian television at the moment. 9. I am in the city. 10. The woman is well.

Притяжательные местоимения

Помимо прилагательных, в качестве определений могут использоваться так называемые **притяжательные** местоимения **my** – мой, **your** – твой, **our** – наши и т.д.:

My brother is young. – Мой брат молод (молодой).

Форма притяжательного местоимения не изменяется в зависимости от рода и числа определяемого существительного:

My brother is young. – Мой брат молод (молодой).

My brothers are young. – Мои братья молоды (молодые).

My sister is young. – Моя сестра молода (молодая).

Притяжательные местоимения

Лицо	Единственное число	Транскрипция	Значение
1-е	my	[май]	мой
2-е	your	[йо:]	твой
3-е	his	[хиз]	его
	her	[хё:]	ее
	its	[итс]	его, ее (с неодуш. предметами)

Лицо	Множественное число	Транскрипция	Значение
1-е	our	[ауэ]	наш
2-е	your	[йо:]	ваш
3-е	their	[дэа]	их

1. Система английских местоимений (личных в номинативном и объектном падежах, а также притяжательных), при всей кажущейся простоте, доставляет немало хлопот изучающим английский язык: некоторые формы в разных падежах совпадают, хотя имеют разные значения. Дополнительные трудности возникают у тех русскоязычных, изучающих английский язык, кто идет от формы русского местоимения и пытается просто перевести эту форму с русского на английский. В английском же эта форма

может означать что-то другое.

Например, русское местоимение *их* (если взять его вне контекста) может означать и **them** (личное местоимение **they** в объектном падеже), и **their** (притяжательное местоимение):

I see them. — Я вижу *их*,

но:

It's their car. — Это *их* машина.

Также ведет себя и пара местоимений **her—her**; в одном случае — это объектный падеж личного местоимения **she** со значениями *ей*, *о ней*, *для нее*, в другом — притяжательное местоимение со значением *ее* (принадлежащее *ей*).

Чтобы избежать ошибок, следует исходить не из соответствующего русского местоимения, да еще и взятого вне контекста, а из значения, формы и функции английского местоимения. Если речь идет о принадлежности чего-либо кому-либо, используется притяжательное местоимение; если кто-либо является объектом воздействия со стороны подлежащего, используется личное местоимение в объектном падеже.

2. При переводе русских притяжательных местоимений на английский и наоборот следует учитывать наличие в русском языке таких форм притяжательного местоимения, как *свой*, *своя*, *свои* и т.д. Так, переводя английскую фразу **He gives me his book**, притяжательное местоимение **his** мы переводим не как *его*, а как *свою*.

Урок 6

Дом, квартира, комната

Текст. Дом, квартира, комната

Прочитайте слова и выражения; постарайтесь запомнить их:

renting ['рэнтинг] (от rent [рэнт]) нанимать, снимать (<i>комнату</i>)	may [мэй] мочь (<i>в силу данного разрешения</i>)
landlady ['лэндлэйди] хозяйка дома, сдающая комнату	room [ру:м] комната
furniture ['фё:ничэ] мебель	bathroom ['ба:трум] ванная
bed [бэд] кровать	dinner ['динэ] обед; have dinner обедать
table [тэйбл] стол	breakfast ['брэкфэст] завтрак
chair [чэа] стул	little [литл] маленький; мало (<i>с неисчисл. суц.</i>)
arm [а:м] рука	much [мач] много (<i>с неисчисл. суц.</i>)
armchair ['а:мчэа] кресло	few [фью:] мало (<i>с исчисл. суц.</i>); a few [э 'фью:] немного, несколько
TV-set ['ти: 'ви: сэт] телевизор	near [ниэ] около
TV-box ['ти: 'ви: бокс] «телеящик»	in front of [ин 'франт эв] перед
kitchen ['китчэн] кухня (<i>помещение в квартире</i>)	or [о:] или
gas [гэз] газ	cook [кук] готовить пищу; повар
stove [стоув] плита	meal [ми:л] пища, прием пищи
bath [ба:т] ванна	sure [шуэ] уверенный; точно!
can [кэн] мочь (<i>в силу физических и прочих внутренних возмож- ностей</i>)	of course [эв 'ко:с] конечно!
	take [тэйк] брать

Прочитайте диалог.

Повторяйте предложения—реплики диалога, пока не запомните их:

Jake: Is there much furniture in the room?

Джейк: В комнате много мебели?

Landlady: No, there is very little. There is a bed, a table and a few chairs.

Хозяйка: Нет, очень мало. Там кровать, стол и несколько стульев.

Jake: Is there a TV-box there?

Джейк: Телеящик есть?

Landlady: Yes, the TV-set is near the table. And there is an armchair in front of it.

Хозяйка: Да, телевизор около стола. А перед ним там есть кресло.

Jake: Can I have dinner there?

Джейк: Я там смогу обедать?

Landlady: You can have breakfast, lunch and dinner in the room or in the kitchen.

Хозяйка: Вы можете завтракать, обедать и ужинать в комнате или на кухне.

Jake: May I cook my meals there in the kitchen?

Джейк: А могу я готовить еду в кухне?

Landlady: Sure. There is a gas stove there.

Хозяйка: Конечно. Там есть газовая плита.

Jake: Is there a bath in the flat?

Джейк: В квартире есть ванна?

Landlady: Of course.

Хозяйка: Конечно.

Jake: OK, I take the room.

Джейк: Отлично, я беру комнату.

Множественное число имени существительного

В тексте слово **chair** – *стул* дано в форме множественного числа: **chairs** – *стулья*.

Правила образования множественного числа существительных в английском языке достаточно разнообразны. Основные из них сводятся к следующим:

1. Множественное число существительных (кроме тех, у которых основа оканчивается на **-ch, -s, -ss, -sh, -x**) образуется путем прибавления к основе окончания **-s**:

book [бук] – **books** [букс] (книга – книги)

parent ['пээрэнт] – **parents** ['пээрэнтс] (родитель – родители).

Окончание множественного числа произносится как [с] после глухих согласных и как [з] после звонких согласных или гласных:

tables [тэйблз] – столы.

Дом, квартира, комната

2. Множественное число существительных, основа которых оканчивается на **-ch, -s, -ss, -sh, -x**, образуется путем прибавления к основе окончания **-es**:

box [бокс] – **boxes** [боксиз] (ящик – ящики)

bus [бас] – **buses** [басиз] (автобус – автобусы).

При чтении формы множественного числа этих существительных произносится гласная [и]:[из].

3. Существительные, оканчивающиеся на **-y** (после согласной), во множественном числе имеют окончание **-ies** [из]:

army [а:ми] – **armies** [а:миз] (армия – армии)

lady [лэйди] – **ladies** [лэйдиз] (дама – дамы).

4. Существительные, оканчивающиеся на **-y** (после гласной), во множественном числе имеют окончание **-ys** [з]:

day [дэй] – **days** [дэйз] (день – дни)

play [плэй] – **plays** [плэйз] (пьеса – пьесы).

5. Существительные, имеющие окончание **-o**, как правило, образуют множественное число путем прибавления к основе окончания **-es**:

potato [пэ'тэйтоу] – **potatoes** [пэ'тэйтоуз] (картофель, один клубень – картофель, много клубней).

Однако некоторые существительные, оканчивающиеся на **-o**, принимают окончание **-s**:

piano [пйенэу] – **pianos** [пйенэуз] (пианино – пианино)

photo [ф'оутэу] – **photos** [ф'оутэуз] (фотография – фотографии)

video [в'идеоу] – **videos** [в'идеоуз] (видеомагнитофон – видеомагнитофоны).

6. В форме множественного числа существительных, оканчивающихся на **-f (-fe)**, конечная согласная, как правило, меняется на **-v**, давая окончание **-ves**:

knife [найф] – **knives** [найвз] (нож – ножи).

Однако ряд существительных, оканчивающихся на **-f**, образуют множественное число прибавлением окончания **-s**:

roof [ру:ф] – **roofs** [ру:фс] (крыша – крыши)

chief [чи:ф] – **chiefs** [чи:фс] (вождь, начальник – вожди, начальники).

7. Ряд существительных образует множественное число не по общим правилам:

- изменяется корневая гласная:
man [мэн] – **men** [мен] (мужчина – мужчины)
woman [‘умэн] – **women** [‘уимэн] (женщина – женщины)
foot [фу:т] – **feet** [фи:т] (нога – ноги)
tooth [ту:т] – **teeth** [ти:т] (зуб – зубы)
mouse [маус] – **mice** [майс] (мышь – мыши)
- добавляется окончание **-en**:
child [чайлд] – **children** [‘чилдрэн] (ребенок – дети).

8. Некоторые существительные имеют только единственное число или только множественное число:

advice [эд‘вайс] совет
knowledge [‘нолидж] знания
furniture [‘фё:ничэ] мебель
luggage [‘лагидж] багаж,
но:
news [ньюз] новости
clothes [‘клоудз] одежда
goods [гудз] товары
thanks [тэнкс] благодарность.

Упражнение 22

Поставьте приведенные существительные в форму множественного числа:

chief, foot, photo, room, girl, father, boy, car, brother, wife, book, bus, army, lady, day, play, flat, telephone, man, son, woman, potato, piano, daughter, mother, video, knife, roof, house, city, sister, tooth, mouse, family, name, husband, child

Конструкция с указательным местоимением *there*

В диалоге используется одна из базовых конструкций английского языка – конструкция с указательным местоимением **there**. Она используется тогда, когда речь идет об обозначении того, где находится тот или иной предмет (человек), группа предметов (людей), вещество; даже абстрактное понятие может фигурировать в данной конструкции.

Объектом описания в данной конструкции является именно пространство, в котором находятся (или не находятся — тогда это будет отрицательное предложение) перечисленные выше вещи, предметы, люди и т.д. Так, произнося:

There is a man in the room. — Там, в комнате, какой-то мужчина, — я говорю не о мужчине, а о комнате — она не пуста, она заполнена. Мужчина же как «наполнитель» комнаты меня интересует гораздо меньше, чем само пространство, где он находится. Поэтому со словом **man** и используется неопределенный артикль (какой-то мужчина, да мало ли таких...)

Указательное местоимение **there**, как правило, используется в данной конструкции с глаголом **be** в соответствующей форме (при этом само местоимение **there** на русский язык не переводится). Выбор формы глагола **be** (в настоящем времени — **is** или **are**) зависит от того, в каком числе стоит первое из следующих за этой конструкцией существительных: если первое существительное стоит в единственном числе, используется форма **is** — вне зависимости от общего числа упомянутых существительных; если первое существительное стоит во множественном числе, используется форма **are**:

There is a table and a few chairs in the room. — В комнате стол и несколько стульев.

There are a few chairs and a table in the room. — В комнате несколько стульев и стол.

There is little furniture in the room. — В комнате мало мебели.

Если однородные существительные связываются соединительным союзом **and**, глагол **be** стоит в форме **are**.

Местоимение **there** в данной конструкции не является обстоятельством места (не указывает конкретно, где находится тот или иной предмет) и на русский язык не переводится.

Поэтому в предложении с данной конструкцией вполне может быть представлено и выражено этим местоимением обстоятельство (**there** в значении *там*):

There is a gas stove there.

Общий вопрос с конструкцией, включающей местоимение **there** и глагол **be**, строится по правилам общего вопроса для предложений с глаголом **be**.

Исходное предложение:

There is a bath in the flat.

Общий вопрос:

Is there a bath in the flat?

Положительный ответ:

Yes, there is.

Отрицательный ответ:

No, there isn't.

Упражнение 23

Заполните пробел глаголом *be* в соответствующей форме:

1. There _____ a few women in the room.
2. There _____ a telephone in the house.
3. There _____ my brother in the bus.
4. There _____ my father and my mother in the kitchen.
5. There _____ a gas stove in the flat.
6. There _____ cars in front of the house.
7. There _____ a few ladies in the army.
8. There _____ a potato in the box.
9. There _____ a mouse and a cat in the kitchen.
10. There _____ a few big houses in the city.

Модальные глаголы

Модальные глаголы – управляющие глаголы, которые являются частью составного глагольного сказуемого и служат выражению отношения говорящего к действию, обозначенному смысловым глаголом, стоящим в неопределенной форме (инфинитив). Сравните:

I want to go. – Я хочу пойти (управляющий глагол **want** показывает отношение говорящего к действию, выраженному смысловым глаголом **go**).

I must go. – Я должен пойти (модальный глагол **must** также показывает отношение к выраженному смысловым глаголом действию).

В отличие от прочих управляющих глаголов, после глаголов модальных инфинитив используется без частицы **to**! Сравните:

I like to watch TV,

но:

I can watch TV.

Дом, квартира, комната

Главные модальные глаголы в английском языке (даем только основные значения):

can [кэн] быть способным, иметь физическую или иную возможность делать что-либо

may [мэй] быть способным в результате данного кем-либо разрешения

must [маст] должен (сделать что-л.)

should [шуд] следует (сделать что-л.)

could [куд] прош. время глагола **can**

might [майт] прош. время глагола **may**

will [уил] желать

Модальные глаголы не изменяются по лицам и числам:

I can — я могу

you can — ты можешь / вы можете

he can — он может

we can — мы можем

и т.д.

Упражнение 24

Замените стоящие в приведенных предложениях управляющие глаголы на модальные глаголы, обращая внимание на указания, данные в скобках. Переведите полученные предложения:

1. We love to live in the city (должны).
2. I want to drive the car (могу, имею возможность).
3. You like to speak Russian (следовало бы).
4. I want to go (мне разрешили).
5. They like to live in the house (могут, имеют возможность).
6. I want to have a house (должен).
7. I hate to drive the car (мне разрешили).
8. We like to speak English (могли, имели возможность).
9. They want to come (должны).
10. I hate to speak Russian (мне разрешили).

Общий вопрос с модальными глаголами

Общий вопрос с модальными глаголами не нуждается во вспомогательном глаголе и строится, как и общий вопрос с глаголом **be**, вынесением модального глагола в позицию перед подлежащим.

Исходное предложение:

I can have dinner there. — Я могу обедать там.

Общий вопрос:

Can I have dinner there? — Я могу обедать там?

Положительные и отрицательные ответы на общий вопрос с модальным глаголом

Положительные и отрицательные ответы на общий вопрос с модальным глаголом строятся так же, как и ответы на общий вопрос с глаголом **be**. Отличие состоит в том, что модальные глаголы не спрягаются по лицам и числам, а потому во всех случаях ответа используется одна и та же форма модального глагола:

Can I have dinner there? — Я могу обедать там?

Yes, you can.

No, you can't.

Can they have dinner there? — Они могут обедать там?

Yes, they can.

No, they can't.

Сокращенные формы модальных глаголов в сочетании с отрицательной частицей *not*:

must not — **mustn't** [маснт]

cannot [кэ'нот] — **can't** [ка:нт]

should not — **shouldn't** [шуднт]

could not — **couldn't** [куднт]

might not — **mightn't** [майнтнт]

will not — **won't** [уоунт]

Глагол **may** имеет сокращенную форму, но, как правило, используется с отрицательной частицей **not** в своей полной форме: **You may not do it.**

Упражнение 25

Поставьте приведенные предложения в вопросительную форму и дайте краткие отрицательный и положительный ответы на данные вопросы:

1. You may have dinner. 2. You can have it. 3. She may do it. 4. We can come. 5. They can live there. 6. She must go to London. 7. We should watch TV. 8. He could see his parents there. 9. We might see him in the house. 10. We can speak English.

Дом, квартира, комната

Упражнение 26

Ответьте на вопросы по диалогу, данному в начале урока (краткая форма ответа):

1. Is there much furniture in the room? 2. Is there a bed in the room? 3. Are there chairs? 4. Is there a TV-box in the room? 5. Is there an armchair in front of the TV-set? 6. Can Jake have dinner there? 7. Can Jake have breakfast and lunch in the room? 8. May he cook his meals in the room? 9. Is there a gas stove in the room? 10. Is there a bath in the flat?

Упражнение 27

Переведите диалог на английский язык:

Джейк: В комнате есть телевизор?

Хозяйка: Конечно.

Джейк: Там много мебели?

Хозяйка: Нет, очень мало. Там кровать, стол и стул.

Джейк: В квартире есть кухня?

Хозяйка: Конечно.

Джейк: Я могу там готовить еду?

Хозяйка: Там есть газовая плита. Вы можете завтракать и обедать в кухне.

Джейк: В квартире есть ванна?

Хозяйка: Нет. В квартире есть душ (**shower** [‘шауэ]).

Джейк: Хорошо, я беру комнату. А это ваша комната?

Хозяйка: Нет, это комната моего мужа.

Указательные местоимения

Когда нам необходимо указать на какой-либо объект, мы используем указательные местоимения

this [дис] этот

these [ди:з] эти

that [дэт] тот

those [доуз] те:

This is a car. — Это машина.

These are cars. — Это машины (*досл.*: эти — машины).

That is my friend. — То мой друг (*досл.*: тот человек — мой друг).

Those are my friends. — Те (люди) мои друзья.

Упражнение 28

Заполните пробелы переводом слова, данного в скобках:

1. (Это) _____ is my family. 2. (То) _____ is her husband. 3. This is (наша) _____ daughter. 4. (Мое) _____ name is Jake. 5. (Те) _____ boys live in Brighton. 6. (Это) _____ are my father and mother. 7. (Это) _____ is London. 8. (Их) _____ parents are not very old. 9. (Наш) _____ house is in the city. 10. (Те) _____ houses are very big.

Притяжательный падеж имени существительного

В предложении *Это комната моего мужа...* хозяйка из данного выше диалога использует притяжательный падеж имени существительного **husband**, который указывает на принадлежность чего-либо чему или кому-либо (предмету или лицу – в зависимости от того, кем она считает мужа): **It's my husband's room.**

Образование притяжательного падежа

1. Существительное в единственном числе образует притяжательный падеж прибавлением знака (') апостроф и буквы **-s**:

a girl's mother [э 'гё:лз 'мадэ] мама девочки

the boy's father [дэ 'бойз 'фа:дэ] отец мальчика.

После гласных и звонких согласных окончание притяжательного падежа читается как [з], после глухих согласных – как [с], после шипящих и свистящих согласных, образованных буквами и буквосочетаниями **-s, -z, sh, ch**, – как [из].

2. Существительное во множественном числе с окончанием **-s** образует притяжательный падеж прибавлением знака (') апостроф:

the girls' mother [дэ 'гё:лз 'мадэ] мама девочек.

3. Существительные во множественном числе с иными окончаниями образуют притяжательный падеж прибавлением знака (') апостроф и окончания **-s**:

the men's cars [дэ 'менз 'ка:з] машины мужчин.

4. Имена собственные, оканчивающиеся на **-s**, образуют притяжательный падеж прибавлением знака (') апостроф и окончания **-s**:

Дом, квартира, комната

St James's Park [сэйнт 'джеймсиз 'па:к] парк св. Джеймса
Charles's daughter ['чa:лзэс 'до:тэ] дочь Чарльза.

5. Имена знаменитых людей, оканчивающиеся на -s, образуют притяжательный падеж прибавлением знака (') апостроф:

Keats' works ['ки:тс 'уё:кс] произведения Китса.

Притяжательный падеж также может быть выражен конструкцией с предлогом **of** [ов]:

Shakespeare's works ['шейкспиэз 'уё:кс] – **the works of Shakespeare** (произведения Шекспира)

Упражнение 29

Преобразуйте существительные в форму притяжательного падежа.

Модель:

boy _____ car – boy's car

1. girl _____ room 2. man _____ flat 3. woman _____
house 4. husband _____ car 5. daughter _____ telephone
6. family _____ house 7. son _____ name 8. wife _____ father
9. mother _____ tooth 10. sister _____ children 11. brother _____
book 12. lady _____ photo 13. child _____ piano
14. chief _____ luggage 15. men _____ clothes 16. women _____
teeth 17. children _____ video 18. brothers _____
knife 19. fathers _____ feet 20. ladies _____ mice

Урок 7

За чайным столом

Текст. За чайным столом

Прочитайте и постарайтесь запомнить слова и выражения:

any ['эни] некий, некая, некое,
некие, некое количество

tea [ти:] чай

tea-pot ['ти:пот] чайник

afraid [э'фрэйд] испуганный

some [сам] какой-то, какая-то,
какое-то, какие-то, какое-то
количество

sure [шуэ] уверенный, уверен

biscuit ['бискит] печенье

jam [джэм] джем

sugar ['шугэ] сахар

lot [лот] много, большое количе-
ство; **a lot of, lots of** много

drink [дринк] пить

milk [милк] молоко

jug [джаг] кувшин

plenty ['плэнти] изобилие; много

Oh, my! О боже мой!

Well, I am afraid... Ну... боюсь,...

Why, sure Ну как же, конечно

Here you are. Вот, пожалуйста,
возьмите.

Oh, God! [год] О боже!

Thanks a lot! Огромное спасибо.

You know Знаете ли...

Прочитайте текст.

Постарайтесь запомнить реплики—предложения диалога:

Jake: Is there any tea in the tea-pot?

Джейк: Есть в чайнике хоть сколько-нибудь чая?

Jane: Well, I am afraid, there is no tea.

Джейн: Ну, я боюсь, там чая нет.

Jake: Oh, my! Can you make some?

Джейк: О господи! Можешь сделать немного?

Jane: Why, yes, sure... Here you are.

Джейн: Ну как же, да, конечно. Вот, пожалуйста.

Jake: Thanks! Can I have some biscuits and jam?

Джейк: Спасибо. А можно немного печенья и джема?

Jane: Oh, no! There is very little jam. Do you want some sugar?
Actually, there is a lot of sugar. It is on the table.

Джейн: Нет! Джема очень мало. Хочешь сахара? Вообще тут
много сахара. Он на столе.

Jake: Oh, God! No, thank you! I don't drink tea with sugar.

Джейк: О боже! Нет, спасибо! Я не пью чай с сахаром.

Jane: Do you want any milk with your tea? There is a little in the milk jug, you know.

Джейн: Хочешь молока к чаю? Знаешь, в молочнике есть немного молока.

Jake: Thanks a lot!

Джейк: Спасибо большое!

Разговорный английский. Экономные способы выражения сомнения, опасения, страха, раздражения

В английском языке, как и в любом другом, различные оттенки эмоций в разговорных формулах могут передаваться интонацией, темпом, тембром голоса. Так, за словом **Well**, как мы показали выше, закреплен целый спектр значений – от одобрения до резкого протеста. Также и прочие вводные словесные, фразовые и междометийные конструкции могут означать в разных контекстах достаточно разные вещи, и это подчеркивается интонационно.

Так, приведенные в диалоге фразы и слова **Oh, my! Oh, God!** (О боже мой!) или комбинированное **Oh, my God!** могут означать и крайний восторг, и крайнее раздражение – все зависит от контекста, ситуации, а также от интонации, с которой эти фразы произносятся. Также и фраза **I am afraid** (я боюсь) может действительно означать страх или опасение, а может – и нежелание говорящего сделать что-либо для того, к кому он обращается.

Фраза **you know...** – это так называемая сорная фраза, которая похожа на многочисленные русские фразы, с помощью которых мы тянем разговор, когда нам нечего сказать (ну, как вам сказать, понимаете ли, знаете ли, значит... и т.д.). Но иногда в речи эти сорные фразы играют значительную роль и помогают вам, не прерывая разговора, обдумать что-либо действительно важное, а затем это важное сказать.

Неопределенные местоимения *some* и *any*; отрицательное местоимение *no*

В предложениях **Is there any tea in the tea-pot..., there is no tea..., Can you make some...** используются неопределенные местоимения

some и **any**, а также отрицательное местоимение **no**, которые играют существенную роль в английских предложениях: всегда, когда мы имеем дело с приблизительной, не очень точной информацией (а доля такой информации в разговоре исключительно велика), мы пользуемся местоимениями **any** и **some**, а также их производными; местоимение **no** и его производные мы используем в отрицательных предложениях, которые также составляют значительную часть того, что мы говорим.

В частности, местоимения **some** и **any** используются в конструкциях с местоимением **there**:

Are there any women in the house? — В доме есть (какие-нибудь) женщины?

There are some women in the house. — В доме есть женщины (то есть некое количество женщин).

Местоимение **some** отличается от местоимения **any** степенью выражаемой определенности: первое более определенно, второе — менее.

Местоимение **any** используется, как правило, в отрицательных и вопросительных предложениях, местоимение **some**, как правило, — в утвердительных:

Is there any tea in the tea-pot? — В чайнике есть хоть сколько-нибудь чая?

There is some tea in the tea-pot. — В чайнике есть некоторое количество чая.

There is no tea in the tea-pot. — В чайнике нет (никакого) чая.

При этом отрицательных (синонимичных) вариантов предложения может быть два:

There is no tea in the tea-pot. — В чайнике нет (никакого) чая.

There isn't any tea in the tea-pot. — В чайнике нет (никакого) чая.

Иногда же местоимение **some** используется в вопросительных предложениях, а местоимение **any** — в утвердительных:

Can I have some jam? — Можно мне немного (то есть некое более менее определенное количество) джема?

Any man can do it. — Любой мужчина (то есть каждый из мужчин) может сделать это.

Упражнение 30

Заполните пробелы местоимениями **some**, **any** или **no**:

1. Are there _____ boys in the room? 2. Yes, there are _____ ladies in the house. 3. No, there is _____

За чайным столом

tea on the table. 4. Yes, there are _____ videos in the kitchen. 5. Is there _____ tea in the pot? 6. No, there isn't _____ milk in the jug. 7. Yes, there is _____ sugar in the tea. 8. Is there _____ dinner on the table? 9. No, there is _____ dinner on the table. 10. Is there _____ milk in the jar?

Количественные местоимения и местоименные конструкции *little – a little;* *few – a few;* местоимения *many* и *much*, а также конструкции *a lot (of)*, *lots (of)* и *plenty (of)*

Для обозначения некоторого (не конкретного, приближительного) количества тех или иных предметов (исчисляемые существительные), а также веществ (неисчисляемые существительные) используются различные местоимения и местоименные конструкции **little** [литл] – **a little** [э 'литл]; **few** [фью:] – **a few** [э 'фью:]; местоимения **many** ['мэни] и **much** [мач], а также конструкции **a lot (of)** [э 'лот (эв)], **lots (of)** [лотс (эв)] и **plenty (of)** ['плэнти эв].

Местоимения и местоименные конструкции *little – a little;* *few – a few*

Хозяйка дома говорит:

There is a bed, a table and a few chairs. – Там есть кровать, стол и несколько стульев.

Джейн заявляет:

There is little jam. – Там мало джема.

There is a little in the milk jug. – В молочнике есть немного молока.

Значение и правила употребления

Little и **a little** употребляются по отношению к неисчисляемому существительным, **few** и **a few** – к исчисляемым:

There is little milk.

There is a little milk.

There are a few women.

There are few women.

Little и **few**, употребляемые без артикля, означают *мало*; **a little** и **a few** (те же слова, но с неопределенным артиклем) означают *немного*. Использование того или иного варианта (с артиклем или без) зависит от намерений говорящего: если он считает, что определенное количество (предметов, вещества и т.д.) слишком мало, чтобы им можно было, допустим, поделиться, он использует **little** и **few** без артикля; если (при том же количестве предметов или вещества) ему кажется, что это количество достаточно (чтобы, опять же, поделиться с кем-либо), то используется артикль:

Jake: **Can I have some jam, Jane?** – Можно мне немного джема, Джейн?

Jane: **No, Jake, you can't. There is little jam.** – Нельзя, Джейк. Джема мало. (Джейн жадничает.)

Но:

Jane: **Jake, there is a little jam. Do you want to have some?** – Джейк, есть немного джема. Хочешь немного? (Джейн добрая.)

Jake: **Sure. Thanks a lot.** – А то! Большое спасибо!

Местоимения **many** и **much**, а также конструкции **a lot (of)**, **lots (of)** и **plenty (of)**

Местоимения **many** *много* и **much** *много* используются с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными соответственно:

Are there *many* women in the house? – В доме много женщин?

Is there *much* tea in the pot? – В чайнике много чая?

При этом данные местоимения, как правило, используются в вопросительных и отрицательных предложениях:

Are there *many* women in the house? – В доме много женщин?

No, there aren't *many*. – Нет, не много.

Is there *much* tea in the pot? – В чайнике много чая?

No, there isn't *much*. – Нет, не много.

В утвердительных предложениях предпочтительнее использовать выражения **a lot (of)** – много, **lots (of)** – много и **plenty (of)** – много, изобилие (чего-либо).

За чайным столом

С исчисляемыми:

There are a lot of (lots of, plenty of) women in the house. — В доме много женщин.

С неисчисляемыми:

There is a lot of (plenty of) tea in the pot. — В чайнике много чая.

Приведенные местоимения, местоименные конструкции и словосочетания представляют собой важнейшую часть ядра языковой системы. С их помощью мы можем выразить самые разные вещи. Это очень гибкий инструмент, дающий возможность тонко нюансировать речь.

Например:

Are there *any* people in the room? — В комнате есть (хоть какие-нибудь) люди? (Нас интересует сам факт присутствия людей.)

Are there *many* people in the room? — В комнате много людей? (Нас интересует уже количество, при том, что о присутствии людей мы знаем.)

Одновременно этот инструмент требует доведенной до автоматизма четкости в употреблении: отвечая на приведенные вопросы, можно использовать разные варианты ответа, при том, что эти разные варианты несут разные смыслы.

Можно сказать:

There are *some* people in the room. — В комнате есть (какие-то) люди (отметили сам факт присутствия «человеческого материала» в комнате), а можно:

There are a lot of people in the room. — В комнате много людей (обратили внимание на количество).

Упражнение 31

Заполните пробелы выражениями *little / a little* или *few / a few*, следуя указаниям, данным в скобках:

1. There are (мало) _____ new houses in the city. 2. There are (несколько) _____ girls in the house. 3. There is (мало) _____ furniture in the room. 4. There is (немного) _____ jam in the jar. 5. There are (несколько) _____ children in the street. 6. There is (мало) _____ milk in the

tea. 7. There are (мало) _____ mice in the house. 8. There is (немного) _____ tea in the cup ([кап] чашка). 9. There is (мало) _____ sugar on the table. 10. There are (немного) _____ potatoes in the box.

Упражнение 32

Заполните пробелы местоимениями *many* или *much*:

1. Are there _____ new houses in the city? 2. Are there _____ girls in the house? 3. Is there _____ furniture in the room? 4. Is there _____ jam in the jar? 5. Are there _____ children in the street? 6. Is there _____ milk in the tea? 7. Are there _____ mice in the house? 8. Is there _____ tea in the cup? 9. Is there _____ sugar on the table? 10. Are there _____ potatoes in the box?

Упражнение 33

Переведите на английский язык:

1. В городе мало людей. 2. В городе много людей? 3. На улице мало детей. 4. На улице есть хоть сколько-нибудь детей? 5. В чашке есть немного чая. 6. В чашке есть хоть сколько-нибудь чая? 7. В доме есть мыши? 8. В ящике есть немного картофеля. 9. В ящике мало картофеля. 10. В ящике много картофеля. 11. В кувшине есть хоть немного молока? 12. В кувшине много молока? 13. В кувшине много молока. 14. В кувшине мало молока. 15. В доме есть какая-нибудь мебель? 16. В доме мало мебели. 17. В доме много мебели. 18. Есть на столе сахар? 19. На столе много сахара? 20. На столе много сахара.

Урок 8

Поездка по городу

Текст. Поездка по городу

Прочитайте и постарайтесь запомнить слова и выражения:

walk [уо:к] идти пешком	get [гэт] получать, добираться
square [скуэа] площадь	getting ['гэтинг] получая; getting to добираясь (<i>до чего-л.</i>)
avenue ['эвинью:] проспект	off [оф] с, прочь
long [лонг] длинный; долго	get off сходить (<i>с поезда, автобуса</i>)
how [хау] как	get on садиться (<i>на поезд, автобус</i>)
where [уэа] где	turn [тё:н] поворот; поворачиваться
six [сикс] шесть	left [лэфт] левый; налево
at [эт] при, около, у (<i>принадлежность месту или процессу</i>)	right [райт] правый, правильный; направо, правильно
here [хиэ] здесь	turn left повернуть налево
building ['билдинг] здание	turn right повернуть направо
centre ['сэнтэ] центр	along [э'лонг] вдоль, по
central ['сэнтрэл] центральный	straight [стрэйт] прямо
around [э'раунд] эд.: за	ahead [эхэд] вперед, впереди
corner ['ко:нэ] угол	cabman ['кэбмэн] таксист (от cab [кэб] такси)
post [поуст] почта; почтовый	by [бай] посредством, при помощи
office ['офис] учреждение, офис	across [э'крос] через
post office почта, почтамт	near [ниэ] около
bus [бас] автобус	Highgate ['хайгейт] Street название улицы
stop [стоп] остановка; останавливаться	then [дэн] потом, затем
bus stop остановка автобуса	or [о:] или
taxi ['тэкси] такси	
stand [стэнд] стоянка; стоять	
taxi stand стоянка такси	

Прочитайте диалог.

Постарайтесь запомнить реплики—предложения диалога:

Jane: How can I get to the city centre, Jake?

Джейн: Как я могу добраться до центра города, Джейк?

Jake: Well, you can walk there, you know.

Джейк: Ну, как тебе сказать... знаешь, ты можешь дойти туда пешком.

Jane: Oh, no! I hate it!

Джейн: О нет! Терпеть не могу этого.

Jake: Then you can get there by bus or by taxi. Actually, the bus stop is across the square.

Джейк: Тогда ты можешь добраться туда автобусом или на такси. В общем, автобусная остановка — через площадь.

Jane: How long do I go?

Джейн: Как долго мне ехать?

Jake: Well, as a matter of fact, six stops. You get on the bus here, and you get off at the Central Park.

Джейк: В общем-то, шесть остановок. Ты садишься на автобус здесь, а выходишь у Центрального парка.

Jane: Oh, my! And where is the taxi stand?

Джейн: О господи! А где стоянка такси?

Jake: Here it is, around the corner. It is near the Post Office building. Well, you drive along Highgate Street, then turn left, then you turn right. And there is the city centre, straight ahead of you.

Джейк: Да вот она, за углом. Она около здания Центральной почты. В общем, ты едешь по Хайгейт-стрит, потом поворачиваешь налево, потом направо. И как раз там центр города, прямо перед тобой.

Jane: Thanks, Jake.

Джейн: Спасибо, Джейк.

Jake: Thank the cabman.

Джейк: Скажи спасибо таксисту.

Упражнение 34

Заполните пробелы словами из текста:

1. How can I get _____ the city centre?
2. You can _____ there.
3. You can _____ there by bus.
4. The bus stop is _____ the square.
5. You get _____ at the Central Park.
6. The taxi stand is _____ the corner.
7. You _____ along Highgate Street.
8. There is the city centre, _____ ahead of you.

Поездка по городу

Упражнение 35

Найдите в правом столбике продолжение предложений, данных в левом столбике:

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. How can I get to | a) Highgate Street. |
| 2. You can get there by | b) the square. |
| 3. The bus stop is across | c) the city centre, Jake? |
| 4. You get off at | d) the Central Park. |
| 5. You drive along | e) bus or by taxi. |

Специальный вопрос

Специальный вопрос – второй важнейший тип вопроса, без которого мы не можем общаться. С помощью этого вопроса мы получаем конкретную информацию – о месте, времени, качестве, количестве чего-либо или кого-либо, о действующих лицах, участвующих в том или ином деле или ситуации. Эта конкретная информация и будет ответом на специальный вопрос: **Where is Jake** ['уэар из 'джейк]? – Где Джейк? (вопрос о местонахождении Джейка).

Ответ: **He is in the house** ['хи: из ин дэ 'хаус]. – Он в доме (ответ – местонахождение установлено).

Вопрос: **How long do I go there** [хау 'лонг ду ай 'гоу дэа]? – Как долго туда ехать? (вопрос о времени, необходимом для поездки).

Ответ: **Six stops** ['сикс 'стопс]. – Шесть остановок (ответ – время определено).

Специальный вопрос начинается вопросительным словом или вопросительной группой, которая, помимо вопросительного слова, включает в себя еще ряд уточняющих элементов.

Вопросительные слова:

where [уэа] где, куда, откуда

when [уэн] когда

who [ху:] кто, кого

what [уот] что

which [уич] который

whose [ху:з] чей

how [хау] как

why [уай] почему

Вопросительная группа (вопросительное слово плюс прилагательное или иное слово) – это развернутый вопрос, который служит уточнению конкретных качеств того, о чем мы спрашиваем.

Например:

how long как далеко (долго)

how much (milk, jam...) сколько (для неисчисляемых существительных)

how many (houses, stops...) сколько (для исчисляемых существительных)

how old [оулд] какого возраста (досл.: как стар)

what size [сайз] какой размер, какого размера

Строим специальные вопросы

Строится специальный вопрос прибавлением вопросительного слова (вопросительной группы) к структуре общего вопроса (за исключением единственного случая, когда вопрос обращен к подлежащему в предложении с глаголом действия); при этом в вопрос, естественно, не включается искомая информация. Для наглядности полезно пройти все стадии – от исходного повествовательного предложения (по сути – ответа на общий вопрос, который мы должны получить в конце) к общему вопросу и, наконец, к вопросу специальному.

Специальный вопрос с глаголами действия

Исходное повествовательное предложение:

I get off at the Central Park. – Я выхожу у Центрального парка.

Общий вопрос (строим вынесением вспомогательного глагола **do** на место перед исходным повествовательным предложением): **Do I get off at the Central Park?** – Я выхожу у Центрального парка?

Специальный вопрос (строим вынесением вопросительного слова на место перед структурой общего вопроса): **Where do I get off?** – Где я выхожу? (Элемент **the Central Park** Центральный парк, естественно, изымается из структуры общего вопроса – зачем тогда задавать специальный вопрос по поводу места, у которого нужно выходить?)

Специальный вопрос с глаголом состояния *be*

Исходные повествовательные предложения:

The bus stop is across the square. – Автобусная остановка через площадь.

I am watching television. – Я смотрю телевизор.

Поездка по городу

Общий вопрос (строим вынесением глагола-связки **be** в форме **is** на первое место перед подлежащим):

Is the bus stop across the square? – Автобусная остановка через площадь?

Am I watching television? – Я смотрю телевизор?

Специальный вопрос (строим вынесением вопросительного слова на место перед структурой общего вопроса):

Where is the bus stop? – Где автобусная остановка? (изымается указание на местонахождение остановки **across the square**).

What am I watching? – Что я смотрю? (изымается указание на дополнение **television**).

Специальный вопрос с модальными глаголами

Исходное повествовательное предложение:

I can get to the city centre, Jake. – Я могу добраться до центра города, Джейк.

Общий вопрос (строим вынесением модального глагола на первое место перед подлежащим): **Can I get to the city centre, Jake?** – Могу я добраться до центра города, Джейк?

Специальный вопрос (строим вынесением вопросительного слова на место перед структурой общего вопроса): **How can I get to the city centre, Jake?** – Как мне добраться (как я могу добраться) до центра города, Джейк?

Специальный вопрос с вопросительной группой

Исходное повествовательное предложение:

I go there long. – Я добираюсь (еду, иду) туда долго (долгое время).

Общий вопрос: **Do I go there long?** – Я иду (еду) туда долго?

Специальный вопрос (строим вынесением вопросительной группы на место перед структурой общего вопроса): **How long do I go there?** – Как долго я еду (как долго мне ехать) туда?

Специальный вопрос может быть построен к любому предпологаемому члену предложения, а также к различной информации, касающейся предложения лишь косвенно.

Приведем исходное предложение:

You can get to the Post Office by bus. – Ты можешь добраться до почты на автобусе.

Общий вопрос:

Can you get to the Post Office by bus? – Ты можешь добраться до почты на автобусе?

Вопрос к подлежащему:

Who can get to the Post Office by bus? – Кто может добраться до почты на автобусе?

Вопрос к сказуемому (глагол, к которому обращен вопрос, заменяется своим «старшим братом», вспомогательным глаголом **do**):

What can you do? – Что ты можешь сделать?

Вопрос к обстоятельству места (*куда?*):

Where can you get by bus? – Куда ты можешь добраться на автобусе?

Вопрос к обстоятельству образа действия (*как, каким образом?*):

How can you get to the Post Office? – Как ты можешь добраться до почты?

В специальных вопросах с глаголами действия, обращенных к подлежащему (то есть к тому, кто производит то или иное действие, или к чему-либо, что также является подлежащим) и/или его определениям, не используется вспомогательный глагол **do (does)**; при этом смысловой глагол в настоящем времени имеет форму третьего лица единственного числа (имеет окончание **-s**).

Исходные предложения:

He walks to the bus stop. – Он идет на автобусную остановку.

She comes to the party. – Она идет на вечеринку.

His wife comes to the party. – Его жена идет на вечеринку.

Общий вопрос:

Does he walk to the bus stop? – Он идет на автобусную остановку?

Does she come to the party? – Она идет на вечеринку?

Does his wife come to the party? – Его жена идет на вечеринку?

Специальный вопрос к подлежащему:

Who walks to the bus stop? – Кто идет на автобусную остановку?

Who comes to the party? – Кто идет на вечеринку?

Специальный вопрос к определению подлежащего:

Whose wife comes to the party? – Чья жена (вопрос к определению) идет на вечеринку?

Поездка по городу

В специальных вопросах, обращенных к подлежащему и основанных на глаголе **be**, этот глагол в настоящем времени, как правило, стоит в форме третьего лица единственного числа **is** — вне зависимости от того, какое количество людей, предметов и проч. составляет предполагаемое подлежащее ответа.

Вопрос: **Who is there in the room?** — Кто там в комнате?

Ответ: **There are my sisters and mother.** — Там мои сестры и мама.

Вопрос: **Who is coming to the party?** — Кто идет на вечеринку?

Ответ: **My friends are coming.** — Мои друзья идут.

Упражнение 36

Постройте общий и специальные вопросы на основе приведенных предложений. Специальные вопросы постройте к максимально возможному количеству членов предложения.

Модель:

Исходное предложение:

Jake comes to the taxi stand.

Общий вопрос:

Does Jake come to the taxi stand?

Специальные вопросы:

К подлежащему: **Who comes to the taxi stand?**

К сказуемому: **What does Jake do?**

К обстоятельству места: **Where does Jake come?**

1. She gets to the city centre by bus. 2. I can walk there. 3. I hate it! 4. The bus stop is across the square. 5. I am going six stops. 6. We must get on the bus here. 7. I get off at the Central Park. 8. The taxi stand is around the corner. 9. They are near the Post Office building. 10. I drive along Highgate Street. 11. I turn left. 12. There is the city centre straight ahead of you.

Упражнение 37

Постройте специальные вопросы к предложениям:

1. Jake is watching television. 2. Jane and Jake are walking along the street. 3. My father drives the car. 4. My parents live in Canada.

5. I like English tea. 6. The girl should stand near the building. 7. The boy lives in the house. 8. There is a lot of sugar on the table. 9. There are lots of people in the street. 10. The TV-box is near the table.

Упражнение 38

Переведите на английский язык:

Джейк: Как мне добраться до Центрального парка?

Джейн: Я полагаю, ты можешь добраться туда на такси.

Джейк: Неужели? А где стоянка такси?

Джейн: Ну как тебе сказать... она через улицу. Ты можешь также добраться туда автобусом.

Джейк: Где остановка?

Джейн: Она за углом.

Джейк: А я могу пойти туда пешком?

Джейн: Конечно. Иди по Хайгейт-стрит, потом поверни налево, потом направо. Там почта. Центральный парк за почтой.

Джейк: Спасибо!

Конверсия и порядок слов в английском предложении

Поскольку в английском языке относительно небольшое количество суффиксов и окончаний (по сравнению, например, с русским языком), то одна и та же словоформа (одно и то же слово) может быть существительным и глаголом, прилагательным и наречием, предлогом и наречием. Например, слово **stop** мы переводим и как *остановка* (существительное), и как *останавливаться* (глагол); слово **stand** — как *стоянка* (существительное) и как *стоять* (глагол); слово **left** — как *левый* (прилагательное) и *налево* (наречие); слово **right** — как *правый*, *правильный* (прилагательное) и как *направо*, *правильно* (наречие).

Поэтому в английском языке существительное, стоящее перед другим существительным, будет выполнять роль определения к этому существительному (что в русском языке обычно делает прилагательное или причастие):

It's a kitchen table. — Это *кухонный* (прилагательное) стол.

Чтобы понять, что за слово перед нами, нужно знать, к какой части речи оно относится. Это же нам нужно и для того, чтобы понять предложение. В английском языке, где существует более

Поездка по городу

строгий, чем в русском языке, порядок слов, это можно сделать на основе знания того, где должен стоять какой член предложения, и, соответственно, часть речи, которая его выражает.

Например, если мы знаем, что после модального глагола (составное глагольное сказуемое с «управляющим» словом) всегда стоит глагол в неопределенной форме без частицы **to**, то слово **stop** в предложении **You must stop here** мы и поймем как глагол (Ты должен остановиться здесь). Если же слово **stop** стоит, допустим, после глагола-связки **be** (составное именное сказуемое) и к тому же имеет перед собой артикль, то оно является существительным и, соответственно, переводится как существительное: **There is a stop there** (Там остановка).

Также и в предложении **You go six stops** это слово не может быть ничем иным, как существительным, — оно стоит в позиции дополнения, да еще имеет окончание **-s** (множественное число).

Главное правило, определяющее порядок слов в английском предложении: подлежащее в повествовательном предложении всегда (или почти всегда) стоит перед сказуемым. Это так называемый **прямой** порядок слов:

I like to watch television. — Я люблю смотреть телевизор.

В вопросительном предложении (за исключением случая, когда специальный вопрос в предложении с глаголом действия обращен к подлежащему) мы имеем **обратный** порядок слов — сказуемое или часть сказуемого (вспомогательный глагол, модальный глагол, глагол-связка) стоит перед подлежащим:

Do you like to watch television? — Ты любишь смотреть телевизор?

Are you a student? — Ты студент?

Can you speak English? — Ты умеешь говорить по-английски?

What language can you speak? — На каком языке ты умеешь говорить?

Порядок расположения второстепенных членов — определения, дополнения, обстоятельства

1. Определения не имеют постоянного места и могут стоять при любом члене предложения, выраженном существитель-

ным. Определение может быть выражено прилагательным, причастием, числительным, определительным оборотом или определительным придаточным предложением.

2. Дополнения распределяются в следующем порядке:

- если в предложении есть только прямое дополнение, то оно стоит непосредственно после глагола:

I watch television. — Я смотрю телевизор;

- если в предложении есть и прямое дополнение, и беспредложное косвенное дополнение, то прямое стоит после косвенного:

I give my father a book. — Я даю своему отцу книгу;

- если в предложении есть прямое дополнение и предложное косвенное дополнение, то последнее стоит после первого:

I give a book to my father. — Я даю книгу своему отцу.

3. Обстоятельства, как правило, «стягиваются» к концу предложения, за исключением обстоятельств времени, которые могут стоять и в начале предложения.

Общая схема порядка слов в повествовательном английском предложении

Jake <small>ПОДЛЕЖАЩЕЕ</small>	gives <small>СКАЗУЕМОЕ</small>	his father <small>БЕСПРЕДЛОЖНОЕ КОС- ВЕННОЕ ДОПОЛНЕНИЕ</small>	information <small>ПРЯМОЕ ДОПОЛНЕНИЕ</small>
by telephone <small>ОБСТОЯТЕЛЬСТВО ОБРАЗА ДЕЙСТВИЯ</small>	in London <small>ОБСТОЯТЕЛЬСТВО МЕСТА</small>	every day <small>ОБСТОЯТЕЛЬСТВО ВРЕМЕНИ</small>	
Jake <small>ПОДЛЕЖАЩЕЕ</small>	gives <small>СКАЗУЕМОЕ</small>	information <small>ПРЯМОЕ ДОПОЛНЕНИЕ</small>	to his father <small>ПРЕДЛОЖНОЕ ДОПОЛНЕНИЕ</small>
by telephone <small>ОБСТОЯТЕЛЬСТВО ОБРАЗА ДЕЙСТВИЯ</small>	in London <small>ОБСТОЯТЕЛЬСТВО МЕСТА</small>	every day <small>ОБСТОЯТЕЛЬСТВО ВРЕМЕНИ</small>	

Побудительные предложения

Предложения:

Go along Highgate Street... — Иди по Хайгейт-стрит...

Turn left... — Поверни налево...

Turn right... — Поверни направо... — это так называемые побудительные предложения, основанные на глаголе в **повелительном наклонении**, которые используются для выражения просьбы или приказа.

Они похожи на соответствующие русские предложения — в них нет подлежащего, и начинаются они с глагола

Поездка по городу

в форме инфинитива без частицы **to** (так называемая первая форма глагола).

Если в побудительном предложении выражается запрет, то в начале стоит вспомогательный глагол **do** в сокращенной конструкции с отрицательной частицей **not**:

Don't go along Highgate Street. — Не иди по Хайгейт-стрит.

Don't turn left. — Не поворачивай налево.

Don't turn right. — Не поворачивай направо.

С побудительными предложениями часто используется глагол **please** [пли:з] (также в форме повелительного наклонения), который означает *доставлять удовольствие*, но на русский язык переводится как *пожалуйста*:

Please, don't turn left! — Пожалуйста (то есть доставь мне удовольствие), не поворачивай налево!

В разговорной речи иногда в начале побудительного предложения используют личное местоимение **you**, обозначающее лицо, к которому обращена просьба или приказание (фактически, получается повествовательное предложение, используемое для выражения побуждения):

You turn left, and then turn right. — Ты поворачиваешь налево, а затем направо.

You go along the street. — Ты идешь по улице.

Упражнение 39

Переведите на английский, используя форму побудительного предложения:

1. Иди туда пешком.
2. Садись на автобус.
3. Сходи с автобуса.
4. Возьми (get) такси.
5. Возьми (take) это.
6. Поверни направо.
7. Поверни налево.
8. Поблагодари таксиста.
9. Не смотри телевизор.
10. Не говори по-русски.

Урок 9

Повторение пройденного

Повторение пройденного

Что мы сделали в первых восьми уроках?

Главное: мы проработали основные, структурообразующие факты и черты английского языка. Мы посадили корневище, из которого вырастили основные ветви нашего дерева. Теперь это дерево будет ветвиться, но логика этого роста предсказуема, и теперь можно только умножать то, что мы уже знаем и умеем, наращивать количество веток.

Главные ветки (то, что мы знаем и умеем):

1. Мы знаем, какие типы предложения нужны нам во всех случаях использования языка. Это:

- повествовательное предложение:

I like to drive a car. — Я люблю водить машину.

I am driving my car. — Я веду свою машину.

I must go home. — Я должен идти домой.

- вопросительное (в своих двух основных типах — общий и специальный вопрос):

Do you like to drive a car? — Ты любишь водить машину?

Am I driving my car? — Я веду свою машину?

Must I go home? — Должен ли я идти домой?

What do I like to drive? — Что я люблю водить?

What am I driving? — Что я веду?

Where must I go? — Куда я должен пойти?

- отрицательное предложение:

I don't like to drive a car. — Я не люблю водить машину.

I am not driving my car. — Я не веду свою машину.

I mustn't go home. — Я не должен идти домой.

- побудительное предложение:

Drive your car! — Води свою машину!

Don't drive my car! — Не води мою машину!

2. Мы знаем, какие есть части речи, и как эти части речи «работают» членами предложения.

Так, в предложении **I have a nice room, and you can cook your meals in the kitchen** известные нам части речи выступают в роли следующих членов предложения:

Повторение пройденного

часть речи	местоимение	глагол	артикль	прилагательное	существительное
член предложения	подлежащее	сказуемое		определение	дополнение
слово	I	have	a	nice	room

часть речи	союз	местоимение	модальный глагол	глагол	
член предложения		подлежащее	сказуемое	сказуемое	
слово	and	you	can	cook	

часть речи	местоимение	существительное	предлог	артикль	существительное
член предложения	определение	дополнение			обстоятельство
слово	your	meals	in	the	kitchen

3. Мы знаем, как устроено предложение. Мы знаем, что в повествовательном предложении господствует прямой порядок слов (подлежащее – сказуемое), а в вопросительном – обратный (сказуемое – подлежащее):

I like to drive a car.

I am driving my car,

но:

Do you like to drive a car?

What do you like to drive?

Am I driving my car?

What am I driving?

4. Мы знаем основные типы главного члена предложения – сказуемого:

- простое глагольное сказуемое (основанное на использовании глагола действия):

I study the English language. – Я изучаю английский язык.

- составное глагольное сказуемое (основанное на использовании глаголов действия и модальных глаголов):

I want to study the English language. – Я хочу изучать английский язык.

I must study the English language. – Я должен изучать английский язык.

- составное именное сказуемое (основанное на использовании глагола-связки **be** с существительным, прилагательным или причастием):

Jake is a journalist. — Джейк журналист.

Jane is beautiful. — Джейн прекрасна(я).

I am studying the English language. — Я изучаю английский язык.

5. Мы умеем строить вопросительные предложения (общий и специальный вопрос) с этими типами сказуемого:

- простое глагольное сказуемое:

I study the English language. — Я изучаю английский язык.

Do I study the English language? — Я изучаю английский язык?

What language do I study? — Какой язык я изучаю?

- составное глагольное сказуемое:

I want to study the English language. — Я хочу изучать английский язык.

Do I want to study the English language? — Я хочу изучать английский язык?

What language do I want to study? — Какой язык я хочу изучать?

I must study the English language. — Я должен изучать английский язык.

Must I study the English language? — Я должен изучать английский язык?

What language must I study? — Какой язык я должен изучать?

- составное именное сказуемое:

Jake is a journalist. — Джейк журналист.

Is Jake a journalist? — Джейк журналист?

What is Jake? — Кто Джейк?

Jane is beautiful. — Джейн прекрасна(я).

Is Jane beautiful? — Джейн прекрасна(я)?

Who is beautiful? — Кто прекрасна(я)?

I am studying the English language. — Я изучаю английский язык.

Am I studying the English language? — Я изучаю английский язык?

What language am I studying? — Какой язык я изучаю?

Повторение пройденного

Кроме того:

6. Мы знаем, как использовать различные существительные и личные местоимения в функции подлежащего, дополнения и обстоятельства, — мы знаем, как это делать, поскольку умеем склонять их в различных падежах:

My father likes your brother's house. — Моему отцу нравится дом твоего брата.

I drive her mother's car. — Я вожу машину ее матери.

You are giving their books to him. — Ты даешь ему их книги.

7. Мы умеем пользоваться неопределенными местоимениями и местоименными конструкциями, а также прилагательными и наречиями, которые в предложении играют роль определений и обстоятельств:

Is there any tea in the cup? — В чашке есть чай (хоть сколько-нибудь)?

Are there many chairs in the room? — В комнате много стульев?

I have very few friends in Canada. — У меня мало друзей в Канаде.

There is a little sugar in my tea. — В моем чае есть немного сахара.

8. Нам открылась (хотя и не до конца) тайна неопределенного, определенного и «нулевого» артиклей:

There is a man in the room. The man is my brother. He is drinking tea.

9. Мы умеем пользоваться существительными как в единственном, так и во множественном числе:

ox — oxen, man — men, chair — chairs, roof — roofs, child — children, book — books...

10. Мы усвоили, насколько важную роль в английском языке играют предлоги, которые здесь выполняют ту же работу, что и многочисленные окончания в языке русском (работу по связи слов в предложении):

I am at the house. — Я у дома.

I am on the house. — Я на доме.

I am in the house. — Я в доме.

I am from the house. — Я из дома.

I am above the house. — Я над домом.

I am in front of the house. — Я перед домом.

I am behind the house. — Я за домом.

I am near the house. — Я около дома.

И, наконец, мы выучили около 300 слов и тридцати выражений и вводных конструкций, с помощью которых мы можем

общаться – на основе тех правил грамматики, которые мы знаем.

Проверим, насколько прочно мы усвоили эти слова и эти навыки общения!

Упражнение 40

Поставьте местоимения в правильную форму, пользуясь словами, данными в скобках:

1. This is (мой) _____ friend.
2. This is (их) _____ friend.
3. These are (наши) _____ friends.
4. Those are (его) _____ brothers.
5. Those are (ее) _____ cars.
6. This is (ваша) _____ car.
7. This is (моя) _____ mother.
8. This is (ее) _____ car.
9. (Моя) _____ daughter likes to work.
10. John is (его) _____ brother.
11. Mike is (наш) _____ friend.
12. (Ее) _____ name is Jane.

Упражнение 41

Поставьте местоимения в правильную форму, пользуясь словами, данными в скобках:

1. Give my book to _____ (ему).
2. I can see _____ (их) car.
3. I can't see _____ (их).
4. This is _____ (наш) bus.
5. I don't know _____ (его) name.
6. I don't know _____ (его).
7. Those are _____ (ее) friends.
8. Take _____ (ее, одуш.) to my house.
9. Take _____ (меня) there, please!
10. He wants to see _____ (своих) friends.
11. (Его) _____ friends are English.
12. (Ее) _____ name is Jane.
13. (Их) _____ cars are in the street.
14. (Наши) _____ friends are in Canada.
15. Take _____ (свой) knife from the table.
16. You must read _____ (его) book.
17. He is with _____ (своим) brother.
18. He sees _____ (нас) in the square.
19. (Наш) _____ friend is there.
20. Give their books to _____ (им).

Упражнение 42

Переведите на английский язык:

1. Я вас не могу видеть.
2. Это ее машина.
3. Его машина в Канаде?
4. Дайте мне свою машину.
5. Я не могу дать вам свою машину.
6. Возьмите ее машину.
7. Я не могу их видеть.
8. Их машины в Канаде?
9. Они не дают нам свои машины.
10. Этот ребенок любит свою мать?
11. Дай мне свою чашку.
12. Я хочу увидеть своего друга.
13. Покажи мне своих друзей.

Повторение пройденного

14. Дайте ей ее чашку. 15. Дайте ему его завтрак. 16. Дайте нам наши книги. 17. Дайте им их чашки. 18. Его сестра – моя подруга (друг)? 19. Ее брат – их друг. 20. Это его машина? 21. Покажите мне свою квартиру. 22. Покажите ему их дом. 23. Покажите нам ваш город. 24. Покажите им наши улицы. 25. Покажите ей его детей.

Упражнение 43

Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужную форму:

1. I (live) _____ in Moscow. 2. It (have) _____ one arm. 3. She (speak) _____ English. 4. They (go) _____ along the street. 5. We (come) _____ to their house. 6. I (watch) _____ television. 7. They (drive) _____ the car. 8. He (love) _____ jam. 9. We (hate) _____ tea with milk. 10. He (be) _____ American.

Упражнение 44

Заполните пробел переводом слова, данного в скобках:

1. Do you want to (снять) _____ the room? 2. Is there much (мебели) _____ in the room? 3. There is a very big (кровать) _____ there. 4. There (есть) _____ also three chairs and a table in the room. 5. Is there (телевизор) _____ in the room? 6. What is there in the (кухня) _____? 7. Where do you cook your (пищу) _____? 8. Do you have (завтрак) _____ in the kitchen? 9. There is very (мало) _____ furniture in the flat. 10. There are very (мало) _____ chairs in the room.

Упражнение 45

Заполните пробел переводом слова, данного в скобках:

1. You can get to the (город) _____ centre by bus. 2. Can I (идти пешком) _____ there? 3. Can I (попасть) _____ there by taxi? 4. The taxi stand is (через) _____ the square. 5. You can (выйти) _____ at the Central Park. 6. The taxi stand is (за) _____ the corner. 7. It is near the Post Office (здание) _____. 8. (Поверни направо) _____ at Highgate Street. 9. The city centre is (прямо) _____ ahead of you. 10. Can I (поблагодарить) _____ the cabman?

Упражнение 46**Переведите диалог на английский.**

Джейк: Здравствуйте, мистер Брайн. Я Джейк. Как ваше здоровье?

Дэвид: Ну как вам сказать? Отлично, Джейк. И, пожалуйста, зовите меня Дэвидом.

Джейк: Хорошо, Дэвид. Знаете, мой друг приезжает в воскресенье, и мне нужна квартира в вашем доме для него.

Дэвид: Как его зовут?

Джейк: Джон. Джон Мэкинтош. Он приезжает с семьей.

Дэвид: У него большая семья?

Джейк: В общем, небольшая. У него жена и сын. Его жена русская.

Дэвид: Да ну! Она говорит по-английски?

Джейк: Да. В общем-то, она любит говорить по-английски.

Дэвид: Джон из США?

Джейк: Нет. Фактически, он из Канады.

Упражнение 47**Переведите диалог на английский.**

Джейн: Что ты делаешь, Джейк?

Джейк: Я пью чай, знаешь.

Джейн: Хочешь немного джема?

Джейк: Нет, спасибо, я не люблю джем.

Джейн: Ты пьешь чай с сахаром? На столе много сахара.

Джейк: Нет, я, в общем-то, ненавижу сахар. Я люблю молоко с чаем.

Джейн: Ты пьешь свой чай с молоком?

Джейк: Фактически, да.

Джейн: Могу я тоже выпить немного чая?

Джейк: Нет, боюсь, здесь очень мало чая. Можешь взять немного печенья.

Урок 10

Поездка за город

Текст. Поездка за город

Прочитайте и постарайтесь запомнить слова и выражения:

officer ['офисэ] офицер, служащий; обращение к полицейскому

policeman [пэ'ли:смэн] полицейский

excuse [икс'кью:з] извинять

tell [тэл] говорить, сказать

sorry ['сори] огорченный, сожалующий

way [уэй] путь, дорога

rail [рэйл] рельсы

railway ['рэйлуэй] железная дорога

train [трэйн] поезд

Greenford ['гри:нфэд] Гринфорд

country ['кантри] сельская местность; страна

suburb ['сабэ:б] пригород

Brighton ['брайтэн] Брайтон; брайтонский

bridge [бридж] мост

far [фа:] далекий; далеко

long [лонг] длинный, долгий; долго

seven ['сэвэн] семь

about [э'баут] о, около, рядом

twenty ['туэнти] двадцать

minute ['минэт] минута

around [раунд] вокруг, за

around the corner за углом; близко

Excuse me! Простите / извините меня! (*способ привлечения внимания*)

Sorry! Извините! Простите!

I am sorry! Извините, мне очень жаль, простите!

Right! Точно! Правильно!

You're welcome! Всегда рад помочь! (*досл.: Вы всегда желанны! — способ ответить на слова благодарности*)

How long does it take me to get to the station? Как долго я буду добираться до вокзала? (*досл.: как долго это займет у меня добраться до вокзала?*)

Прочитайте диалог и постарайтесь запомнить его реплики:

Jake: Officer! Excuse me! Can you tell me the way to the railway station, please?

Джейк: Офицер! Простите! Не могли бы вы показать мне дорогу к вокзалу?

Policeman: Sorry! The railway station?

Полицейский: Простите! К вокзалу?

Jake: Yes. I want to take the train to Greenford.

Джейк: Да. Мне нужно сесть на поезд до Гринфорда.

Policeman: So, you want to go to the country?

Полицейский: Так вы хотите поехать за город?

Jake: Right!

Джейк: Точно!

Policeman: OK. The railway station is in the suburbs, near Brighton Bridge.

Полицейский: Ладно. Вокзал в пригороде, около Брайтонского моста.

Jake: Well, is it far from here?

Джейк: Ну, и это далеко отсюда?

Policeman: I suppose, it is. You can get there by cab or by bus.

Полицейский: Я полагаю, да. Вы можете добраться туда на такси или автобусе.

Jake: Which bus do I take?

Джейк: На какой автобус я сажусь?

Policeman: As far as I know, bus seven. The bus stop is around the corner.

Полицейский: Насколько я знаю, седьмой автобус. Автобусная остановка за углом.

Jake: Well, how long does it take me to get to the station?

Джейк: Так. И сколько у меня займет доехать до вокзала?

Policeman: I guess, about twenty minutes.

Полицейский: Я думаю, около двадцати минут.

Jake: Thanks a lot, officer!

Джейк: Огромное спасибо, офицер!

Policeman: You're welcome!

Полицейский: Всегда рад!

Упражнение 48

Ответьте на вопросы по тексту:

1. Where does Jake want to go?
2. Where does he want to take a train to?
3. Where is the railway station?
4. How can Jake get to the railway station?
5. Which bus must he take?
6. Where is the bus stop?
7. How long does it take him to get to the station?

Поездка за город

Упражнение 49

Заполните пробелы словами из текста:

1. Can you _____ me the way to the railway station, please? 2. I want to take the _____ to Greenford. 3. Do you _____ to go to the country? 4. The railway station is in the _____. 5. Jake can get _____ by cab. 6. The bus stop is _____ the corner. 7. How long does it _____ Jake to get to the station? 8. It takes Jake _____ twenty minutes to get to the station. 9. You're _____ !

Упражнение 50

Найдите в правом столбике продолжение предложений, данных в левом:

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Can you tell me the way to | a) the corner. |
| 2. I want to take | b) the country? |
| 3. Do you want to go to | c) cab or by bus. |
| 4. The railway station is in | d) the railway station, please? |
| 5. You can get there by | e) me to get to the station? |
| 6. The bus stop is around | f) the suburbs, near Brighton Bridge. |
| 7. How long does it take | g) the train to Greenford. |

Упражнение 51

Переведите на английский язык:

1. Офицер? Не подскажете мне дорогу на Гринфорд?
2. Я хочу сесть на поезд. 3. Вы хотите поехать за город? 4. Мой дом в пригороде. 5. Его дом около Брайтонского моста. 6. Это далеко отсюда? 7. Вы можете добраться туда на автобусе. 8. Какой автобус мне взять (На какой автобус мне сесть)? 9. Стоянка такси – за углом. 10. Сколько мне добираться до Гринфорда?

Разговорный английский: экономим слова

В разговорной речи иногда нарушаются правила грамматики – утрачивается полнота высказывания, вместо вопросительных используются повествовательные конструкции.

Так, в тексте Джейк на вопрос полицейского **So, you want to go to the country?** отвечает – **Right!**

Грамматически полный ответ Джейка должен был бы звучать: **You are right!**, но ему, для того чтобы удовлетворить любопытство собеседника, достаточно одного слова.

То же самое мы видим и в словах полицейского, который говорит Джейку о том, сколько времени ему потребуется, чтобы добраться до вокзала:

I guess, about twenty minutes — вместо развернутого: **I guess, it takes you about twenty minutes.**

Тот же полицейский, задавая вопрос Джейку, вместо формы общего вопроса использует форму повествовательного предложения:

So, you want to go to the country?

Отсутствие всех элементов вопросительного предложения в данном случае компенсируется вопросительной интонацией.

Кроме того, в разговорной речи используется большое количество уникальных конструкций, которые не могут быть тиражированы простой подстановкой слов в готовые грамматические клише. В приведенных текстах это, например, конструкции:

Thanks a lot! — Огромное спасибо!

You're welcome! — Всегда рад помочь!

How long does it take me to get to the station? — Как долго мне добираться до вокзала?

Такого рода конструкции следует заучивать.

Числительное

Числительное (обозначение числа, количества и т.д.) — крайне важная часть речи: мы всегда что-нибудь подсчитываем, определяем время, расстояние, и во всех этих случаях пользуемся числительными. В грамматическом отношении система английских числительных проще, чем система числительных в русском языке: англичане не склоняют свои числительные (ср.: двадцать пять — двадцатью пятью), а сложные числительные образуются по достаточно простой схеме. Главное — запомнить базовые правила образования и правила преобразования простых числительных в сложные.

Числительные подразделяются на **количественные** (один, два, три...) и **порядковые** (первый, второй, третий...).

Поездка за город

Количественные числительные от 0 до 12:

zero ['зи́роу] (oh [оу]) 0

one [уан] 1

two [ту:] 2

three [три:] 3

four [фо:] 4

five [файв] 5

six [сикс] 6

seven ['сэвэн] 7

eight [эйт] 8

nine [найн] 9

ten [тэн] 10

eleven [и'лэвэн] 11

twelve [туэ́лв] 12

Называя по-английски телефонный номер, мы перечисляем цифры, из которых он состоит: 7340653 = **seven-three-four-oh-six-five-three** ['сэвэн 'три: 'фо: 'оу 'сикс 'файв 'три:].

Порядковые числительные от 1 до 12:

first [фё:ст] первый

second ['сэкэнд] второй

third [тё:д] третий

fourth [фо:т] четвертый

fifth [фифт] пятый

sixth [сикст] шестой

seventh ['сэвэнт] седьмой

eighth [эйтт] восьмой

ninth [найт] девятый

tenth [тэнт] десятый

eleventh [и'лэвэнт] одиннадцатый

twelfth [туэлфт] двенадцатый

Упражнение 52

Прочитайте числительные — сначала как количественные, потом как порядковые:

12, 11, 4, 5, 8, 2, 1, 9, 10, 3, 6, 7

Количественные числительные от 13 до 999

Количественные числительные от 13 до 19 образуются путем прибавления к соответствующему числительному от 3 до 9 (некоторые из форм данных числительных изменены) суффикса **-teen** [ти:н]. Ударение в количественных числительных от 13 до 19 ставится на оба слога, за исключением тех случаев, когда после числительного стоит определяемое им существительное:

fifteen ['фиф'ти:н], но **fifteen books** [фиф'ти:н 'букс].

thirteen	[ˈtɛ:ˈti:n]	13
fourteen	[ˈfo: ˈti:n]	14
fifteen	[ˈfi:fˈti:n]	15
sixteen	[ˈsɪksˈti:n]	16
seventeen	[ˈsɛvənˈti:n]	17
eighteen	[ˈɛɪˈti:n]	18
nineteen	[ˈnaɪnˈti:n]	19

Числительные, обозначающие полные десятки, образуются прибавлением к (несколько видоизмененному) порядковому числительному от 2 до 9 суффикса **-ty** [ти]. При этом числительные, обозначающие полные десятки, имеют ударение на первом слоге: **thirty** [ˈtɛ:ti].

twenty	[ˈtuɛnti]	20
thirty	[ˈtɛ:ti]	30
forty	[ˈfo:ti]	40
fifty	[ˈfi:fɪti]	50
sixty	[ˈsɪksɪti]	60
seventy	[ˈsɛvɛnti]	70
eighty	[ˈɛɪti]	80
ninety	[ˈnaɪnti]	90

Числительные, обозначающие числа, следующие от одного полного десятка до другого, образуются прибавлением через дефис соответствующего числительного от 1 до 9 к числительному, обозначающему полный десяток. Ударение при этом ставится на оба члена конструкции: **twenty-one** [ˈtuɛnti ˈuən].

Например:

25 – **twenty-five** [ˈtuɛnti ˈfaɪv]

64 – **sixty-four** [ˈsɪksɪ ˈfo:]

78 – **seventy-eight** [ˈsɛvɛnti ˈɛɪt]

52 – **fifty-two** [ˈfi:fɪti ˈtu:]

Числительные от одной полной сотни до девяти полных сотен обозначаются сочетанием числительного **one** (**two, three, ... nine**) и слова **hundred** (сотня) [ˈхандрэд]. Ударение при этом ставится на оба члена конструкции: **two hundred** [ˈту:ˈхандрэд].

Сходным образом образуются числительные, обозначающие тысячи и миллионы. Правила чтения числительных, обозначаю-

Поездка за город

щих полные тысячи и полные миллионы, идентичны правилам чтения полных сотен:

one thousand ['уан 'таузэнд]

two thousand ['ту 'таузэнд]

...

one million ['уан 'мильэн]

two million ['ту:'мильэн].

Числительные **hundred, thousand, million** не принимают окончания множественного числа **-s**, когда перед ними стоят числительные 3, 4, ... 9:

There are more than three *thousand* people in the square. —

На площади более трех тысяч человек.

В то же время, используемые как существительные, эти слова при необходимости это окончание приобретают:

There are *thousands* of people in the street. — На улице тысячи людей.

Правильным считается, если в сложных числительных, включающих сотни, тысячи, миллионы и выше, перед десятками стоит соединительный союз **and**:

3335645 — **three million three hundred thirty-five thousand six hundred *and* forty-five**

Упражнение 53

Прочитайте сложные количественные числительные:

1. 178 2. 854 3. 913 4. 367 5. 1,567

Порядковые числительные от 13 до 999

Порядковые числительные от 13 до 19 образуются от количественных прибавлением суффикса **-th** [т]:

thirteenth ['тё:р'ти:нт].

Порядковые числительные от 20 до 90 (полные десятки) образуются от количественных прибавлением суффикса **-th** [т]:

twentieth ['туэнтиит].

Порядковые числительные от 21 до 99 (неполные десятки) образуются от количественных прибавлением порядковых числительных-единиц к количественному числительному:

twenty-first ['туэнти 'фё:ст].

Порядковые числительные от 100 до 900 (полные сотни) образуются от количественных прибавлением суффикса **-th** [т]:

one hundredth ['уан 'хандрэдт].

Порядковые числительные от 101 до 999 (неполные сотни) образуются от количественных прибавлением порядковых числительных-единиц к количественному числительному:

two hundred twenty-first (изменяется только последняя цифра числа) и т. д.

Так же образуются порядковые числительные свыше тысячи, миллиона и т.д.:

two thousand one hundred twenty-first...

two million two thousand one hundred twenty-first...

! 1. С существительными, обозначающими номер страницы, главы, квартиры, дома, автобуса и т.д., используются как порядковые, так и количественные числительные. При этом количественное числительное стоит после существительного без артикля, порядковое со стоящим перед ним определенным артиклем — перед определяемым им существительным:

He lives in flat six. — Он живет в квартире шесть, но:

He lives in the sixth flat. — Он живет в шестой квартире.

2. Номер года может читаться следующим образом:

1954 — **nineteen fifty-four**

1675 — **sixteen seventy-five**

1713 — **seventeen thirteen**

2000 — **two thousand**

2001 — **two thousand one, twenty [ou] one, two double [ou] one, two [ou ou] one**

2014 — **twenty fourteen, two [ou] fourteen**

Урок 11

Покупка одежды

Текст. Покупка одежды

Прочитайте и постарайтесь запомнить слова и выражения:

buy [бай] покупать, приобретать	try [трай] пытаться; try on примерять
help [хэлп] помощь; помогать	fit [фит] подходить по размеру
salesman ['сэйлзмэн] продавец	fitting room ['фитинг 'ру:м] примерочная комната
for [фо:] для	too [ту:] слишком
pullover ['пул,оувэ] пуловер	small [смо:л] маленький
shirt [шэ:т] рубашка; T-shirt ['ти: шэ:т] футболка, майка	half [ха:ф] половина
maybe ['мэйби] может быть, вероятно	pound [паунд] фунт (<i>денежная единица</i>)
show [шоу] показывать	see [си:] видеть
pair [пэа] пара	I am not quite sure я не вполне уверен
jeans [джи:нз] джинсы	as well [эз 'уэл] также, тоже
wide [уайд] широкий	This way, please. Сюда, пожалуйста.
choice [чойс] выбор	a little too small немного маловат
different ['дифэрэнт] различный, отличный, другой	Here it is. Вот, пожалуйста.
kind [кайнд] тип, вид, сорт	This one is fine with me. Этот мне отлично.
size [сайз] размер	How much is it? Сколько это стоит?
wear [уэа] носить (<i>одежду</i>)	
quite [куайт] вполне, достаточно	

Диалог

Прочитайте диалог и постарайтесь запомнить его реплики:

Jake:	Excuse me! Can you help me?
Джейк:	Извините! Не могли бы вы мне помочь?
Salesman:	Of course! What can I do for you?
Продавец:	Конечно! Что я могу для вас сделать?
Jake:	Well, I want a pullover and a T-shirt, and, maybe, a pair of jeans. Can you show me those?
Джейк:	Так, мне нужен пуловер и футболка, а, может, еще и пара джинсов. Можете мне их показать?

Salesman: Here we have a wide choice. Lots of pullovers of different kind, and T-shirts, as well. What size do you wear?

Продавец: У нас здесь широкий выбор. Множество пуловеров разного вида, а также футболки. Какой размер вы носите?

Jake: I am not quite sure. Maybe, sixteen.

Джейк: Я не вполне уверен. Может быть, шестнадцатый?

Salesman: You can try this one on. Here is the fitting room.

Продавец: Вы можете примерить этот. Вот примерочная.

Jake: Where?

Джейк: Где?

Salesman: This way, please...

Продавец: Сюда, пожалуйста...

.....
Salesman: Oh, it fits you OK.

Продавец: О, этот отлично вам подходит.

Jake: Oh, no. I'm afraid, it's a little too small for me. Have you got a larger size?

Джейк: Да нет. Боюсь, он мне немного маловат. У вас есть размер побольше?

Salesman: Here it is. It's sixteen and a half.

Продавец: Вот, пожалуйста. Это шестнадцать с половиной.

Jake: This one is fine with me! How much is it?

Джейк: Этот мне отлично! Сколько он стоит?

Salesman: Well, it's sixty pounds.

Продавец: Так... шестьдесят фунтов.

Jake: OK, I take it. And can I see the jeans, please...

Джейк: Отлично, я беру его. И могу я посмотреть джинсы, пожалуйста...

Упражнение 54

Ответьте на вопросы по тексту:

1. What does Jake want to buy?
2. What size does Jake wear?
3. Where can Jake try the pullover on?
4. Does the pullover fit Jake?
5. How much is the pullover?

Покупка одежды

Упражнение 55

Заполните пробелы словами из текста:

1. Can you _____ me? 2. What can I do for _____ ?
3. I want a _____ and a T-shirt. 4. Here we have a
_____ choice. 5. They have lots of pullovers of _____
kind. 6. What _____ do you wear? 7. I am not _____
sure. 8. You can try this one _____. 9. Here is the _____
room. 10. Oh, it _____ you OK. 11. It's a little _____
small for me. 12. Have you _____ a larger size? 13. This one is
_____ with me. 14. Can I _____ the jeans, please?

Упражнение 56

Найдите в правом столбике продолжение предложений, данных в левом:

- | | |
|------------------------|---|
| 1. Can you help | a) too small for me. |
| 2. What can | b) you wear? |
| 3. I want | c) a pullover and a T-shirt, a pair of jeans. |
| 4. We have got lots of | d) me? |
| 5. What size do | e) is fine with me. |
| 6. You can try | f) I do for you? |
| 7. It's a little | g) pullovers of different kind. |
| 8. This one | h) this one on. |

Разговорный английский: словосочетание *have got*

В разговорной речи вместо глагола **have** в значении *иметь* часто используется синонимичное ему словосочетание **have got** [хэв 'гот]:

I have a friend in Canada = I have got a friend in Canada.

По сути, это форма так называемого совершенного времени (см. Урок 13).

В речи, в повествовательных предложениях, это словосочетание используется, как правило, в сокращенном виде:

I've got [айв 'гот] **a friend in Canada.**

He's got [хиз 'гот] **a friend in Canada.**

We've got [уив 'гот] **a friend in Canada.**

Вопросительные и отрицательные предложения с данной конструкцией строятся следующим образом. Вопросительное

предложение (общий вопрос) строится вынесением перед подлежащим слова **have**:

I have got a friend in Canada.

Общий вопрос:

Have you got a friend in Canada?

Has he got a friend in Canada?

Краткий положительный ответ включает в себя только глагол **have** в соответствующей форме:

Yes, I have.

Yes, he has.

Краткий отрицательный ответ строится по модели:

No, I haven't.

No, he hasn't.

Специальный вопрос строится вынесением вопросительного слова (вопросительной группы) перед структурой общего вопроса:

Who has got a friend in Canada? (вопрос к подлежащему в настоящем времени всегда будет содержать форму **has**).

Who have I got?

Where have I got a friend?

Разговорный английский: местоимение *one*

В диалоге в предложении **You can try this one on** используется совпадающее по форме с числительным местоимение **one** *один* в значении *еще один, другой*; данное местоимение в этом значении используется тогда, когда говорящему требуется избежать повторения уже произнесенного перед этим словосуществительного:

Try this pullover on... Try this one, too. — Примерьте этот пуловер... Примерьте и *этом*.

Образование степеней сравнения прилагательных

Одна из самых популярных тем разговора (вне зависимости от его предмета) — сравнение чего-либо с чем-либо или кого-либо с кем-либо. Мы постоянно сравниваем: у кого дом больше или машина быстрее, у кого дети умнее или теща добрее... Поэтому, чтобы уметь разговаривать о самом насущном и самом больном, необходимо научиться сравнивать. Для этого следует изучить степени сравнения прилагательных и пользоваться ими.

Покупка одежды

В тексте Джейк, обращаясь к продавцу, просит дать ему пуловер большего размера:

Jake: On, no. I'm afraid, it's a little too small for me. Have you got a larger size?

Он использует прилагательное **large** [ла:дж] в сравнительной степени: **larger** ['ла:джэ].

Это одна из степеней сравнения прилагательных. Их всего три: положительная (или нейтральная), сравнительная и превосходная. Ими мы и пользуемся, чтобы сравнить, сопоставить те или иные качества предметов или лиц:

Мой автомобиль *круче* твоего...

А мой – *самый крутой!!!*

Правила образования степеней сравнения прилагательных

Односложные (и некоторые двусложные) прилагательные образуют **сравнительную** степень путем прибавления суффикса **-er** [э]; **превосходную** – путем прибавления суффикса **-est** [эст]. Сравнивая разные вещи, мы используем союз **than** [дэн] *чем*. Перед прилагательным в превосходной степени, как правило, используется определенный артикль, так как существительное, определяемое прилагательным в превосходной степени, всегда уникально:

My car is smarter than your car. – Мой автомобиль *круче* твоего.

My car is the smartest. – Мой автомобиль *самый крутой*.

high [хай] высокий	higher ['хайэ] более высокий	the highest [дэ 'хайэст] самый высокий
big [биг] большой	bigger ['бигэ] больше	the biggest [дэ 'бигэст] самый большой
busy ['бизи] занятой	busier ['бизизэ] более занятой	the busiest [дэ 'бизизэст] самый занятой
hard [ха:д] трудный	harder ['ха:дэ] труднее	the hardest [дэ 'ха:дэст] самый трудный

Если односложное прилагательное заканчивается на согласную букву, которой предшествует одна гласная буква, согласная в формах сравнительной и превосходной степени удваивается:

big – bigger – the biggest

hot – hotter – the hottest

Многосложные прилагательные образуют сравнительную степень путем прибавления к прилагательному слов **more** [мо:] *больше, более* или **less** [лэс] *меньше, менее*; превосходную – путем прибавления к прилагательному слов **the most** [моуст] *наиболее* или **the least** [ли:ст] *наименее*:

interesting интересный ['интэрэстинг]	more (less) interesting	более (мнее) интересный	the most (least) interesting	наиболее (наименее) интересный
expensive дорогой [икс'пэнсив]	more (less) expensive	более (мнее) дорогой	the most (least) expensive	наиболее (наименее) дорогой

Для выражения меньшей или самой низкой степени качества (мнее приятный или самый неприятный) с односложными и многосложными прилагательными используются слова **less** *мнее* и **least** *наименее*:

high высокий	less high мнее высокий	the least high наименее высокий
---------------------	-------------------------------	--

Ряд прилагательных, а также местоименные прилагательные **many** и **much** образуют степени сравнения не по правилам:

good хороший	better ['бэтэ] лучше	the best [дэ бэст] лучший
bad плохой	worse [уё:с] хуже	the worst [дэ уё:ст] худший
little маленький	less [лэс] меньше	the least [дэ ли:ст] наименьший
many многие, много	more [мо:] больше	the most [дэ моуст] наибольший
much много	more [мо:] больше	the most [дэ моуст] больше всего

Упражнение 57

Прочитайте и постарайтесь запомнить приведенные прилагательные (некоторые из них нам уже встречались). Дайте их сравнительную и превосходную степени, сверьте результат с ключами:

1. **cold** [коулд] холодный 2. **young** [йанг] молодой 3. **many** ['мэни] многие 4. **difficult** ['дификэлт] трудный 5. **good** [гуд] хороший 6. **small** [смо:л] небольшой 7. **bad** [бэд] плохой 8. **beautiful** ['бью:тифэл] красивый 9. **weak** [уи:к] слабый 10. **little** [литл] маленький 11. **easy** [и:зи] легкий, простой 12. **near** [ниэ] близкий 13. **strong** [стронг] сильный 14. **late** [лэйт] поздний 15. **interesting** ['интэрэстинг] интересный 16. **great** [грэйт] великий, большой 17. **quick** [куик] быстрый 18. **important** [им'по:тэнт] важный 19. **warm** [уо:м] теплый 20. **happy** ['хэпи] счастливый 21. **early**

[‘ё:ли] ранний 22. **deep** [ди:п] глубокий 23. **large** [ла:дж] крупный 24. **hot** [хот] горячий 25. **long** [лонг] длинный 26. **simple** [симпл] простой 27. **thin** [тин] тонкий 28. **much** [мач] много 29. **wide** [уайд] широкий

Сравнительно-сопоставительные конструкции с прилагательными в положительной, сравнительной и превосходной степени

Сами по себе, вне соответствующих предложений, сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных нам не нужны. Приведем самые распространенные конструкции, в которых можно и нужно использовать данные формы прилагательных.

С прилагательными в положительной (нейтральной) степени используется конструкция **as ... as** [эз] ... в значении *такой же, как*:

Jake is as strong as Mike. — Джейк такой же сильный, как Майк.

Our city is as small as Pskov. — Наш город такой же маленький, как Псков.

This river [‘ривэ] is as beautiful as that one. — Эта река такая же красивая, как та (в данном случае вместо существительного **river** во второй части конструкции используется местоимение-числительное **one**).

С прилагательными в сравнительной степени используется конструкция **is ... than** [дэн] ... в значении *больше, лучше, меньше* и т.д., *чем*:

Jake is stronger than Mike. — Джейк сильнее Майка.

Our city is smaller than Pskov. — Наш город меньше Пскова.

This river is more beautiful than that one. — Эта река красивее, чем та (в данном случае вместо существительного **river** во второй части конструкции используется местоимение **one**).

С прилагательными в превосходной степени используется конструкция **is the ... (of all)** [эв о:л] *из всех* в значении *самый большой, хороший, маленький (из всех)*:

Jake is the strongest boy in our class. — Джейк самый сильный мальчик в нашем классе.

Our city is the smallest of all. — Наш город — самый маленький.

This river is the most beautiful of all. — Эта река самая красивая из всех.

Упражнение 58

Поставьте прилагательные, данные в скобках, в сравнительную степень:

Модель:

Mary is (young) _____ than Kate.

Mary is younger than Kate.

1. This work is (difficult) _____ than that one. 2. Room five is (good) _____ than room six. 3. This girl is (beautiful) _____ than that one. 4. Jake is (strong) _____ than I am. 5. This house is (large) _____ than my house. 6. This river is (wide) _____ than the Volga ['волгэ]. 7. This street is (long) _____ than that one. 8. This book is (interesting) _____ than that one. 9. It is (hot) _____ in Italy ['итэли] than it is in Russia. 10. I am (old) _____ than you are.

Упражнение 59

Поставьте прилагательные, данные в скобках, в превосходную степень:

Модель:

Mary is (young) _____ girl in our class.

Mary is the youngest girl in our class.

1. This house is (bad) _____ of all in the city. 2. I am (weak) _____ of all in the hospital. 3. This room is (cold) _____ in the house. 4. This sea is (deep) _____ of all. 5. This version ['вэ:шэн] of the computer [кэм'пью:тэ] is (late) _____. 6. He is (great) _____ of all the people I know. 7. My house is (near) _____ to the station. 8. His car is (quick) _____ of all. 9. This country is (warm) _____. 10. This man is (important) _____.

Упражнение 60

Переведите предложения на русский язык, используя прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях:

1. Я такой же сильный, как Джон. 2. Я сильнее Джона. 3. Джон – самый сильный в классе. 4. Эта комната такая же холодная, как та комната. 5. Эта комната – самая холодная из всех. 6. Мой дом

Покупка одежды

такой же большой, как твой дом. 7. Мой дом больше твоего. 8. Мой дом – самый большой в городе. 9. Мэри такого же возраста, как Джейк. 10. Мэри старше Джейка. 11. Джейк – самый старший в классе. 12. Эта книга – такая же интересная, как та книга. 13. Эта книга интереснее той. 14. Эта книга – самая интересная.

Упражнение 61

Переведите диалог:

Джейк: Твой дом больше, чем мой?

Дэвид: Нет, он меньше.

Джейк: Он такой же маленький, как дом Джона?

Дэвид: Нет, я думаю, он больше, чем дом Джона. И он теплее.

Джейк: Он такой же теплый, как мой дом?

Дэвид: Нет, мой дом теплее, чем твой дом. И он более красивый.

Джейк: У тебя (ты имеешь) лучший дом в городе?

Дэвид: Нет, я думаю, дом Джейн самый лучший.

Урок 12

Слишком дорого!

Текст. Слишком дорого!

Прочитайте слова и выражения; постарайтесь запомнить их:

boutique [бу:'ти:к] небольшой магазин, бутик

look [лук] взгляд; смотреть

lovely ['лавли] милый, хороший

shoe [шу:] ботинок, туфля

marvellous ['ма:вэлэс] чудесный

mean [ми:н] иметь в виду

style [стайл] стиль

colour ['калэ] цвет

bet [бэт] биться об заклад

match [мэтч] подходить (*по цвету*)

jacket ['джэкэт] пиджак, куртка

cost [кост] цена; стоить

pence [пэнс] пенс

Look! Посмотри! (соответствует русскому разговорному: Слушай!)

What a lovely pair of shoes (it is)!
Какая отличная пара ботинок!

Those are great! Они хороши!
Aren't they marvellous? Разве они не чудесны?

I bet, they are. Бьюсь об заклад, это так (они чудесны).

much better гораздо, много лучше

How much do they cost? – Сколько они стоят?

er... [ë:(p)] – *межд.* э...

Let me see. Дай(те) посмотреть/подумать.

take a look посмотреть, бросить взгляд

Прочитайте диалог и постарайтесь запомнить его реплики:

Jane: Look, Jake, what a lovely pair of shoes (it is)!

Джейн: Посмотри, Джейк, какая отличная пара ботинок!

Jake: Those are great! I want to try them on. Give them to me.

Джейк: Они классные! Я хочу их примерить. Дай их мне.

Jane: Do they fit you?

Джейн: Они тебе впору?

Jake: Yes, that's my size. They fit me OK.

Джейк: Да, это мой размер. Они мне отлично подходят.

Jane: Aren't they marvellous? I mean the style, and the colour.

Джейн: Разве они не чудесные? Я имею в виду стиль и цвет.

Jake: They are really good. I bet, they are.

Джейк: Они действительно хороши. Бьюсь об заклад, точно.

Слишком дорого!

Jane: And they match your jeans, and the jacket, as well.
Джейн: И они подходят к твоим джинсам, да еще и к куртке.

Jake: They are much better than my old ones.
Джейк: Они гораздо лучше, чем мои старые.

Jane: We must buy them. Where is the salesman? Er... Excuse me...

Джейн: Мы должны их купить. Где продавец? Э... Простите...

Salesman: What can I do for you?

Продавец: Что я могу для вас сделать?

Jane: Well, we want to buy this pair of shoes. How much do they cost?

Джейн: Так, мы хотим купить эту пару ботинок. Сколько они стоят?

Salesman: Er... Let me see. These are two... and ninety-nine.

Продавец: Э... Дайте посмотреть. Эти две... девяносто девять.

Jake: Do you mean two pounds and ninety-nine pence?

Джейк: Вы имеете в виду два фунта девяносто девять пенсов?

Salesman: Of course, not! Two hundred and ninety nine pounds.

Продавец: Конечно, нет! Двести девяносто девять фунтов.

Jake: Pounds?.. Well, I am afraid, they are a little too small for me. Can we take a look at larger sizes, please?

Джейк: Фунтов? Так, боюсь, они мне немного маловаты. Можем мы взглянуть на размеры побольше, пожалуйста?

Salesman: Sure...

Продавец: Конечно...

Jane: And less expensive, as well.

Джейн: А также менее дорогие.

Упражнение 62

Ответьте на вопросы по тексту:

1. What does Jane see at the boutique? 2. What does Jake want to try on? 3. Do the shoes fit Jake? 4. What does Jane say about the shoes?

style and colour? 5. What do the shoes match? 6. Are those shoes better than Jake's old ones? 7. How much are the shoes? 8. Why does Jake want to take a look at larger sizes?

Упражнение 63

Заполните пробелы в предложениях словами из текста:

1. What a _____ pair of shoes (it is)! 2. I want to _____ them on. 3. Do they _____ you? 4. These shoes are _____ good. 5. These shoes _____ your jeans OK. 6. They are much _____ than my old ones. 7. What _____ I do for you? 8. We want to buy this _____ of shoes. 9. How much do they _____? 10. Do you mean two _____ and ninety-nine pence? 11. These shoes are a little too _____ for me. 12. Can I take a _____ at larger sizes, please?

Упражнение 64

В правом столбике найдите продолжение предложений, данных в левом:

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. What a lovely | a) a look at larger sizes? |
| 2. I want to try | b) me OK. |
| 3. These shoes fit | c) your jeans, and the jacket. |
| 4. The style, and the colour are | d) pair of shoes (it is)! |
| 5. These shoes match | e) these shoes. |
| 6. They are much better than | f) two hundred and ninety-nine pounds. |
| 7. We must buy | g) these shoes on. |
| 8. We want | h) marvellous. |
| 9. These shoes cost | i) my old ones. |
| 10. Can we take | j) to buy this pair of shoes. |

Упражнение 65

Переведите на английский:

1. Посмотри, Джейк, какая хорошая пара джинсов! 2. Это не мой размер, и мне не нравится цвет. 3. Разве они не хороши? 4. Они гораздо больше, чем мои старые. 5. Сколько они стоят? 6. Сколько стоит эта пара джинсов? 7. Эти ботинки подходят к вашему пиджаку. 8. Мне не подходят (по размеру) эти ботинки. 9. Мне нужен больший размер. Дайте мне тот пиджак. 10. Мне нужны менее дорогие джинсы.

Разговорный английский: восклицательные предложения

В разговорной речи, особенно эмоционально окрашенной, часты восклицательные предложения, выражающие радость, испуг, восхищение и т.д. Одна из наиболее распространенных восклицательных конструкций, передающих данные эмоции:

What a lovely pair of shoes (it is)! — Какая отличная пара ботинок!

What a good boy (he is)! — Какой он хороший мальчик!

После вопросительного местоимения **What** идет обозначение лица (лиц) или предмета (предметов), достойных восхищения, затем личное местоимение, соответствующее использованному существительному, и глагол **be** в соответствующей форме.

Кроме вопросительного местоимения **What**, в начале подобных предложений может стоять вопросительное местоимение **How**. После него идет прилагательное или наречие, описывающее достойное восхищения качество идущего следом подлежащего, и глагол (**be** в соответствующей форме или глагол действия):

How clever ['клэвэ] we are! — Какие мы умные!

How nice she is! — Как она хороша!

How fast [фа:ст] we go! — Как быстро мы едем!

Разговорный английский: *go* или *have a go*?

Средством динамизации разговорной речи служат конструкции с глаголами **have** и **take**, сочетающимися с конвертированными (см. Урок 8, Конверсия) глаголами, обозначающими то или иное действие.

Вместо глагола **look** (смотреть) в разговорной речи можно использовать конструкцию **take a look** или **have a look** (бросить взгляд), вместо **go** (идти) можно сказать **have a go** (сходить) и т.д.

Вопросительно-отрицательные предложения

Для выражения удивления, восхищения и т.д. с оттенком сомнения используются вопросительно-отрицательные предложения, соответствующие русским предложениям, включающим слова «Неужели... не...», «Разве... не...».

Такие предложения строятся по модели общего вопроса, но вспомогательный глагол или глагол-связка **be** дается в сокращенной отрицательной форме:

Aren't they marvellous? – Разве они не чудесны?

Don't you like it? – Неужели тебе это не нравится?

Артикль

Но, чтобы успешно пользоваться этими (и другими) конструкциями (такими, как, например, **take a look**), необходимо подробно разобраться в том, что такое английский артикль и как его употреблять: почему, например, нужно говорить именно **take a look**, а не *take the look* или *take look*.

Существует три вида артикля:

- определенный артикль **the**
- неопределенный артикль **a** (**an** перед словами, начинающимися с гласного звука: **an apple**)
- «нулевой» артикль (отсутствие артикля).

Общее правило использования определенного **the** и неопределенного **a** (**an**) артикля сводится к следующему:

Неопределенный артикль **a** используется с существительным, которое обозначает единичный, отдельный предмет, который мы не выделяем из класса ему подобных и который является представителем этого класса (одним из этого класса):

I have a very fast car. – У меня есть очень быстрая машина (это одна из существующих быстрых машин, некая быстрая машина как представитель класса быстрых машин).

Артикль относится к существительному, но стоит перед его определениями.

Определенный артикль **the** выделяет предмет или лицо, группу предметов или лиц, некий объем или порцию вещества (неисчисляемое существительное) из класса им подобных:

The car that I have is very fast. – Машина, которую я имею, очень быстрая (это именно конкретная, моя машина, и она отличается от прочих машин своей скоростью).

The milk that you are giving to me is not good. — Молоко, которое ты мне даешь, не очень хорошее (конкретная порция молока, выделенная ситуацией из всего объема молока, существующего в природе).

Неопределенный артикль происходит от числительного **one** (один), определенный — от указательного местоимения **that** (тот). Данные принципиальные различия уточняются в более частных случаях употребления определенного и неопределенного артиклей.

Употребление неопределенного артикля

1. Неопределенный артикль используется, когда говорящий не выделяет исчисляемое существительное в единственном числе из класса ему подобных — это один из, некий предмет из ряда:

We have a car. — У нас есть машина.

С существительными, стоящими во множественном числе, в данном случае используется «нулевой» артикль (отсутствие артикля):

All our friends have cars. — Все наши друзья имеют машины.

2. Неопределенный артикль используется, когда о предмете в единственном числе говорится в первый раз:

There is a man in the room. — Там в комнате (какой-то) мужчина.

Когда о том же предмете или человеке говорится во второй раз как об уже известном, используется определенный артикль:

The man in the room is my brother. — (Тот) мужчина в комнате — мой брат.

3. Неопределенный артикль используется, когда о предмете в единственном числе говорится в значении «любой», «каждый»:

A baby can understand [андэ'стэнд] this. — Это может понять и ребенок.

4. Неопределенный артикль используется, когда о предмете в единственном числе говорится в значении «один»:

I'm coming in a minute. — Я вернусь через минуту.

5. Неопределенный артикль используется с неисчисляемыми существительными, если речь идет об одной порции, о выделенной части материала или вещества:

I want an ice cream [айс'кри:м]. — Я хочу мороженое.

Употребление «нулевого» артикля

1. «Нулевой» артикль употребляется с неисчисляемыми и абстрактными существительными, если речь не идет об одной порции или выделенной части материала или вещества:

I like ice-cream. — Я люблю мороженое.

2. «Нулевой» артикль употребляется с исчисляемыми существительными, стоящими в форме множественного числа, если о них не говорится как о некоей определенной группе (с существительным в единственном числе в этой ситуации стоит неопределенный артикль):

I want to buy chairs. — Я хочу купить стулья.

Если же имеется в виду конкретная группа исчисляемых существительных, выделенных контекстом, то с ними может употребляться определенный артикль:

The chairs in my room are very good. — Стулья в моей комнате очень хорошие.

3. «Нулевой» артикль употребляется с именами собственными:

Jake is very clever. — Джейк очень умный.

4. «Нулевой» артикль употребляется с существительными, перед которыми стоят притяжательные, неопределенные или указательные местоимения. Эти местоимения выполняют ту же функцию, что и определенный артикль, — делают предмет или лицо определенным, уникальным, конкретным:

Come here, my boy. — Иди сюда, мой мальчик.

Give me some milk. — Дай мне немного молока.

Don't take this knife. — Не бери этот нож.

5. Особые случаи употребления «нулевого» артикля с исчисляемыми существительными в единственном числе:

- «нулевой» артикль употребляется со словами **dinner** [‘динэ] (обед), **breakfast** [‘брэкфэст] (завтрак), **lunch** [ланч] (ланч), если они обозначают не конкретный набор блюд, а некий период времени или событие достаточно абстрактного характера (например, обед как период в жизни семьи, когда она вся собирается за столом)
- со словами **school** [ску:л] (школа), **church** [чё:ч] (церковь), **town** [таун] (город), **hospital** [‘хоспитэл] (больница) и т.п., если они обозначают не конкретное здание, а некий период

Слишком дорого!

времени или род занятия, связанного с этим учреждением или местом

- со словом **bed** (кровать) также не используется артикль, если имеется в виду не конкретное сооружение из дерева, металла или пластика, а период в жизни, который мы проводим во сне
- «нулевой» артикль употребляется с названиями видов транспорта, если имеется в виду не конкретное транспортное средство, а его тип — **bus, car, train** и т.д. (при этом используется предлог **by**: **by bus, by train** — автобусом, поездом):

Go to bed! — Иди спать!

Let's have dinner. — Давайте пообедаем.

I go to school every day. — Я хожу в школу каждый день.

I go home by bus. — Я езжу домой на автобусе.

Употребление определенного артикля

1. Определенный артикль употребляется, когда говорящему и слушающему известно (из контекста, из окружающей обстановки и т.д.), о каком предмете (предметах, явлении или явлениях) идет речь:

I am going to *the* boutique to buy a jacket. — Я иду в бутик купить куртку.

2. Определенный артикль употребляется, когда речь идет об уникальном, единственном в своем роде предмете или явлении; часто эта уникальность обозначается прилагательным в превосходной степени:

***The* Earth [э:т] orbits [о:битс] *the* Sun [сан].** — Земля вращается вокруг Солнца.

Jake is *the* best boy in the class. — Джейк — лучший мальчик в классе.

3. Определенный артикль употребляется, когда существительное имеет определение (придаточное определительное) в значении ограничения:

This is *the* school that they write in the newspapers about. — Вот школа, о которой пишут в газетах.

4. Определенный артикль употребляется с существительными, обозначающими тип, жанр, вид, сорт того или иного предмета:

***The* computer is invented [ин'вентид] by Conrad Tsuze.** — Компьютер изобретен Конрадом Цузе.

Артикль не используется в этом случае со словом **man**, обозначающим человека как вид:

Man can't live by bread alone [брэд] [э'лоун]. — Не хлебом единым жив человек.

5. Определенный артикль употребляется с субстантивированными прилагательными (прилагательными, имеющими признаки существительного) в выражениях типа:

The young never understand the old. — Молодым никогда не понять стариков.

6. Определенный артикль употребляется с существительными, обозначающими привычные, регулярно посещаемые места, используемые средства коммуникации и транспорта и т.д.:

I am going to the bank [бэнк]. — Я иду в банк.

7. Определенный артикль, как правило, употребляется перед названиями музыкальных инструментов:

I like to play the piano. — Я люблю играть на пианино.

8. Определенный артикль употребляется перед названиями национальностей или представителей национальности:

The English like their tea with milk. — Англичане любят чай с молоком.

9. Определенный артикль употребляется с неисчисляемыми существительными, обозначающими материалы, вещества, если имеется в виду выделенная контекстом или ситуацией часть материала или вещества, противопоставленная остальной части:

The milk is on the table. — Молоко на столе.

10. Определенный артикль употребляется с фамилией семьи, если имеются в виду все ее члены:

The Browns are coming. — Брауны едут.

Упражнение 66

Заполните пробелы артиклем в случае необходимости:

1. They have got _____ room in our flat.
2. We have got a house in this _____ street.
3. I have got _____ telephone in my car.
4. I have got _____ TV-box in my kitchen.
5. She has got a sister in _____ army.
6. You have got a knife on _____ table.
7. We have got some _____ furniture in the dining-room.
8. I have got some _____ jam on the table.
9. She has got some _____

Слишком дорого!

milk in _____ jug. 10. We have got plenty of _____ pullovers here.

Упражнение 67

Заполните пробелы артиклем в случае необходимости:

1. She gets to the city centre by _____ bus. 2. The bus stop is across _____ square. 3. The taxi stand is around _____ corner. 4. I turn _____ left. 5. Jake is watching _____ television. 6. I like _____ English tea. 7. There is _____ lot of _____ sugar on the table. 8. There are lots of _____ people in the street. 9. You can get there by _____ taxi. 10. Miss Brown, let me introduce my _____ friend, David.

Упражнение 68

Переведите на английский:

1. Извините! Могу я вам помочь? 2. Что я могу для вас сделать? 3. Вы можете показать мне эти джинсы? 4. У нас широкий выбор. 5. Какой размер она носит? 6. Я не вполне уверен. 7. У нас множество джинсов разного вида. 8. Могу я это примерить? 9. Сюда, пожалуйста! 10. Вам это отлично подходит по размеру. 11. Эти джинсы мне немного малы. 12. У нас есть больший размер. 13. Сколько это стоит?

Урок 13

В ресторане

Текст. В ресторане

Прочитайте и постарайтесь запомнить слова и выражения:

order ['о:дэ] заказывать; заказ, приказ

made [мэйд] сделанный, изготовленный (от **make** [мэйк] делать, изготавливать)

make [мэйк] делать, изготавливать

up [ап] вверх, наверху

mind [майнд] ум, сознание; возражать

yet [йет] еще

start [стат:т] начинать

salad ['сэлэд] салат

vegetable ['вэджэтэбл] овощ

bowl [боул] миска, глубокая тарелка

wonder ['уандэ] удивляться, интересоваться; чудо

menu ['мэню:] меню

cucumber ['кью:кэмбэ] огурец

tomato [тэ'ма:тоу] помидор

put [пут] класть, ставить, устанавливать

carrot ['кэрэт] морковь

onion ['аньен] лук

pure [пьюэ] чистый, беспримесный

food [фу:д] пища

main [мэйн] главный, главное

course [ко:с] курс; *зд.:* блюдо

meat [ми:т] мясо

unhealthy [ан'хэлти] нездоровый (от **healthy** ['хэлти] здоровый)

healthy ['хэлти] здоровый

vegetarian [вэджи'тэриэн] вегетарианец; вегетарианский

surely ['шуэли] верно, наверняка

fish [фиш] рыба

allergic [э'лэ:джик] подверженный аллергии, аллергический

sea [си:] море

salmon ['сэмэн] лосось

chips [чипс] жареный картофель, чипсы

steak [стэйк] бифштекс

waiter ['уэйтэ] официант

prefer [при'фэ:] предпочитать

Have you made up your mind? Ты уже решила (*букв.:* ты уже приготовила свой ум)?

Not yet. Еще нет.

four in a bowl «четыре в миске» (*салат из четырех овощных ингредиентов*)

I wonder (Мне) интересно (*вводная конструкция*)

Of course not! Конечно, нет!

on the menu в меню

Surely not! Конечно, нет!

Come on! *в зависимости от контекста:* Давай! Прекрати! Пошли!

I could do with... Я не отказался бы от...

As for me... Что касается меня...

come over подойти (*букв.:* пересечь, покрыть разделяющее нас пространство и подойти)

В ресторане

Прочитайте диалог и постарайтесь запомнить его реплики:

Jake: What do you take, Jane? Have you made up your mind?

Джейн: Что ты берешь, Джейн? Ты уже решила?

Jane: Oh, no. Not yet... I think I could start with a salad.

Джейн: О, нет. Пока нет... Я думаю, я могла бы начать с салата.

Jake: Vegetable salad?

Джейн: Овощного салата?

Jane: Yes, four in a bowl. Only, I wonder, what they have put there.

Джейн: Да, «четыре в миске». Только, интересно, что они туда положили.

Jake: Let me see. It's on the menu... Cucumber, tomatoes, carrots and onion.

Джейн: Дай-ка посмотреть. Он есть в меню. Огурец, помидор, морковь и лук.

Jane: That's great! I love pure food.

Джейн: Это здорово! Я люблю простую пищу.

Jake: And what do you take for the main course? Meat?

Джейн: А что возьмешь как основное блюдо? Мясо?

Jane: Of course not! Meat is so unhealthy!

Джейн: Конечно, нет! Мясо так нездорово!

Jake: You're not a vegetarian, are you?

Джейн: Ты же не вегетарианка, не так ли?

Jane: Surely not. But I hate meat. I love fish.

Джейн: Конечно, нет. Но я терпеть не могу мяса. Я люблю рыбу.

Jake: You're not allergic to seafood, are you?

Джейн: У тебя нет аллергии на морепродукты, а?

Jane: Come on! You know, I am not! I think I could do with some salmon and chips.

Джейн: Прекрати! Ты же знаешь, что нет. Я думаю, я могла бы взять немного лосося и жареной картошки.

Jake: OK. As for me, I prefer a good steak with vegetables. Now, I can call the waiter... Waiter! Could you come over here, please?

Джейк: Отлично. Что до меня, то я предпочитаю хороший бифштекс с овощами. Итак, я могу позвать официанта... Официант! Пожалуйста, не могли бы вы подойти сюда?

Упражнение 69

Ответьте на вопросы по тексту:

1. Has Jane made up her mind?
2. What could she start with?
3. What have they put into the vegetable salad?
4. What food does Jane love?
5. What does Jane take for the main course?
6. Does she like meat? Why?
7. Is Jane a vegetarian?
8. What food does she like to have for the main course?
9. Is she allergic to seafood?
10. What fish does she have?
11. What main course does Jake order?
12. Who does he call?

Упражнение 70

Заполните пробелы переводом слов, данных в скобках:

1. Have you made up your (ум) _____ ?
2. I think I could (начать) _____ with a salad.
3. I (интересуюсь) _____, what they have put there.
4. It's on the (меню) _____.
5. (Огурец) _____, tomatoes, (морковь) _____ and onion.
6. I love (чистую) _____ food.
7. What do you take for the (основное) _____ course?
8. Meat is (такое) _____ unhealthy!
9. Are you a (вегетарианец) _____ ?
10. Jane (ненавидит) _____ meat.
11. Jane is (подвержена аллергии) _____ to seafood.
12. I think I could do with some (лосось) _____ and chips.
13. Now, I can call the (официант) _____.
14. Waiter! Could you come over here, (пожалуйста) _____ ?

Упражнение 71

Найдите в правом столбике продолжение предложения, данного в левом:

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1. Have you made up | a) the main course? |
| 2. I think I could start with | b) steak with vegetables. |
| 3. They have put | c) a salad. |
| 4. I love | d) your mind? |
| 5. What do you take for | e) so unhealthy! |

В ресторане

- | | |
|--------------------|---|
| 6. Meat is | f) cucumber, tomatoes, carrots and onion there. |
| 7. I prefer a good | g) the waiter. |
| 8. Now, I can call | h) pure food. |

Упражнение 72

Переведите на английский язык:

1. Что ты берешь?
2. Ты уже решил?
3. Я бы начал с мяса.
4. Я хочу овощной салат, «четыре в миске».
5. Я люблю огурцы и помидоры.
6. Ненавижу чистую пищу.
7. Что ты берешь в качестве основного блюда?
8. Рыба — это так нездорово!
9. У меня аллергия на мясо.
10. Я бы не отказался от лосося.
11. Я предпочитаю рыбу с жареной картошкой.
12. Официант! Не могли бы вы подойти?

Разделительный вопрос

Помимо основных двух типов вопроса (общего и специального), в английском языке достаточно употребим так называемый **разделительный вопрос**, состоящий из двух частей: первая часть — это утвердительное или отрицательное повествовательное предложение, вторая — краткий общий вопрос, состоящий из местоимения и вспомогательного глагола, модального глагола или глагола-связки. По сути, разделительный вопрос — это повествовательное предложение, вторая часть которого (вопрос) есть средство уточнить то, что в говорится в первой части, добиться подтверждения или опровержения высказанному в ней положению. В русском языке подобным целям служат сходные конструкции:

Ты ведь уже позавтракал, не так ли? — Да, позавтракал (Нет, не позавтракал).

Ты ведь еще не завтракал, не так ли? — Да, не завтракал (Нет, позавтракал).

Английский разделительный вопрос и ответ на него строятся по особым правилам, отличным от русских правил. Если в первой части содержится утверждение, то во второй, короткой, — отрицание. И наоборот: если в первой части мы отрицаем что-либо, то вторая часть не содержит отрицания:

You're a vegetarian, aren't you? — Ты вегетарианец, не правда ли?

You're not allergic to seafood, are you? – Ты ведь не подвержен аллергии на морепродукты, не так ли?

В отличие от ситуации в русском языке, в ответе на английский разделительный вопрос положительный ответ выражается только наречием **yes**, отрицательный ответ – только местоимением **no**:

You're a vegetarian, aren't you? – Yes, I am (Да, я вегетарианец) / **No, I am not** (Нет, я не вегетарианец).

Ср. в русском языке (положительный ответ выражается отрицательным местоимением *нет*):

Ты ведь еще не завтракал, не так ли? – Нет, позавтракал.

Главное в построении разделительного вопроса – соотнести смысловой глагол и подлежащее главной части с местоимением и глаголом второй части:

You take fish, don't you? (во второй части – вспомогательный глагол, соответствующий глаголу действия **do**).

We have made up our minds, haven't we? (во второй части – глагол **have**, выполняющий функцию вспомогательного глагола).

Our parents could start with meat, couldn't they? (во второй части – модальный глагол, соответствующий модальному глаголу первой части, а также местоимение **they**, соответствующее существительному из первой части).

My wife wants a vegetable salad, doesn't she? (во второй части – вспомогательный глагол, соответствующий глаголу действия **do**, и местоимение, соответствующее подлежащему первой части **my wife**).

We aren't vegetarians, are we? (во второй части – глагол-связка и местоимение, соответствующие глаголу и местоимению первой части).

Упражнение 73

Закончите предложения, превратив повествовательную конструкцию в разделительный вопрос:

1. You can't have sedatives without a prescription.
2. I could settle this over the phone.
3. We don't have these drops in right now.
4. I couldn't come in an hour.
5. We have them prepared for you.
6. I need nosedrops, and maybe, some aspirin.
7. She could have some sedatives.
8. I don't want your pills.
9. I have problems with my sleep.
10. They could have this prescription filled.
11. I am living in London with my parents now.
12. We speak Russian.
13. She is watching TV at

В ресторане

home now. 14. He drives his car. 15. He must show me his house. 16. They can try these jeans on. 17. She is wearing her jacket at present. 18. I call him from London now and then. 19. You run to the station. 20. She is coughing at present.

Настоящее совершенное время

Когда Джейк спрашивает Джейн: **Have you made up your mind?** (Ты уже решила?), он интересуется результатом некоего процесса, которым Джейн была занята с того момента, как взяла в руки меню, — процесса обдумывания, чего бы ей поесть.

Когда Джейн спрашивает: **I wonder, what they have put there** (Интересно, а что они туда положили), она интересуется результатом работы поваров, который воплотился в том салате, который она сейчас будет есть.

Оба они — и Джейк, и Джейн — используют так называемое настоящее совершенное время английского глагола, которое обозначает не столько действие, сколько наличный на момент говорения результат некоего действия (или отсутствие результата, что также есть результат, пусть и отрицательный).

Это — третий способ организации времени в английском языке — наряду с простым и длительным. Фактически, эти три способа организации времени (временных форм глагола) и необходимы нам, чтобы сказать, что угодно и о чем угодно:

I drink tea every day. — Я пью чай каждый день.

I am drinking tea now. — Я пью чай сейчас.

I have drunk my tea. — Я выпил свой чай.

Настоящее совершенное время образуется на основе глагола **have** *иметь* в форме соответствующего лица и числа и причастия прошедшего времени (причастия II) смыслового глагола (глагола, который обозначает действие, приведшее к результату):

I have cooked the meal. — Я приготовил поесть.

You have cooked the meal. — Ты приготовил поесть.

He has cooked the meal. — Он приготовил поесть.

She has cooked the meal. — Она приготовила поесть.

We have cooked the meal. — Мы приготовили поесть.

They have cooked the meal. — Они приготовили поесть.

Настоящее совершенное время образуется и с глаголами действия, и с глаголом бытия **be**:

I have never been there. — Я никогда там не был.

С модальными глаголами настоящее совершенное время не образуется.

Фактически, настоящее совершенное время – это причастная конструкция:

I have cooked the meal. – *букв.:* Я имею еду приготовленной.

И хотя на русский язык мы переводим такого рода предложения с помощью глагола в прошедшем времени (я приготовил еду), в английском языке время – настоящее, потому что результат мы имеем в момент говорения: я (именно сейчас) имею еду приготовленной. При этом меня не очень интересуют сам процесс приготовления и время, когда я еду готовил (это могло быть несколько минут назад, а могло быть и гораздо раньше), – я имею еду приготовленной, и, следовательно, голодным не останусь!

В предложениях, стоящих в форме настоящего совершенного времени, используются наречия времени:

just [джаст] только что

recently ['ри:сэнтли] недавно

lately ['лэйтли] в последнее время

yet [йет] уже (*в вопросительных предложениях*), еще (*в отрицательных предложениях*)

already [о:л'рэди] уже (*в утвердительных предложениях*).

Наречие **yet** используется, как правило, в отрицательных и вопросительных предложениях (общий вопрос) и стоит в конце предложения; наречие **already** стоит в утвердительных предложениях и «рассекает» составное глагольное сказуемое (стоит после глагола **have**):

Have you done it yet? – Ты уже сделал это?

I have not done it yet. – Я еще этого не сделал.

I have already done it. – Я уже сделал это.

При этом наречие **already** *уже* может стоять в специальных вопросах:

В ресторане

What cities have you already been to? – В каких городах ты уже побывал?

Причастие II – так называемая третья форма глагола. Большинство грамматик выделяют всего три формы английского глагола: первую (ту, что дается в словаре), вторую (форма прошедшего времени) и третью (причастие прошедшего времени).

Чтобы правильно строить формы настоящего совершенного времени (а также прошедшего и будущего) и формы прошедшего простого, необходимо разобраться в том, что такое правильные и неправильные глаголы.

Правильные и неправильные глаголы

Английские глаголы подразделяются на **правильные** (их большинство) и **неправильные** (наиболее употребительных около ста).

Правильные глаголы образуют вторую и третью формы прибавлением окончания **-ed** к основе слова:

live – lived – lived (жить – жил – живший)

cook – cooked – cooked (готовить пищу – готовил – приготовленный)

call – called – called (звать – звал – названный).

Окончание **-ed** произносится:

- после звонких согласных (кроме **d**) и гласных – [д]:
lived [ливд] жил
informed [ин'фо:мд] информировал
- после глухих согласных (кроме **t**) – [т]:
helped [хэлпт] помог
asked [а:скт] спросил
- после **d** и **t** – [ид]
waited ['уэйтид] ждал
decided [ди'сайдид] решил.

При образовании второй и третьей формы правильных глаголов соблюдаются следующие правила орфографии:

- глаголы, оканчивающиеся на немое **-e**, при прибавлении окончания **-ed** теряют эту гласную:
hope – hoped – hoped (надеяться – надеялся – надеявшийся)
- глаголы, оканчивающиеся на **-y** с предшествующей согласной, меняют **-y** на **-i**:
try – tried – tried (пытаться – пытался – пытавшийся)
- односложные глаголы, оканчивающиеся на одну согласную с предшествующим кратким гласным звуком, удваивают конечную согласную:
stop – stopped – stopped (останавливаться – остановился – остановившийся)
- двусложные и многосложные глаголы с конечной согласной, которой предшествует краткий гласный звук, и с ударением на последнем слоге также удваивают конечную согласную:
prefer – preferred – preferred (предпочитать – предпочел – предпочитаемый)
- если в двусложных и многосложных глаголах, имеющих в конце согласную с предшествующей гласной, ударение падает не на последний слог, то конечная согласная не удваивается:
develop – developed – developed (развивать – развил – развитой)
- если глагол оканчивается на **l**, то **l** удваивается в любом случае (британский вариант английского языка):
travel – travelled – travelled (путешествовать – путешествовал – путешествовавший).

Вторую и третью формы неправильных глаголов следует заучивать.

Образование вопросительных и отрицательных предложений в настоящем совершенном времени

Вопросительные предложения в настоящем совершенном времени строятся по той же схеме, что и вопросительные предложения с глаголом **be** и модальными глаголами.

Общий вопрос

Общий вопрос образуется вынесением глагола **have (has)** перед подлежащим:

Исходное предложение:

I have cooked the meal. — Я приготовил поесть.

Общий вопрос:

Have I cooked the meal? — Я приготовил поесть?

Have you cooked the meal? — Ты приготовил(а) поесть?

Has he cooked the meal? — Он приготовил поесть?

Has she cooked the meal? — Она приготовила поесть?

Have we cooked the meal? — Мы приготовили поесть?

Have they cooked the meal? — Они приготовили поесть?

В кратком положительном ответе после утверждения **Yes** даются личное местоимение в соответствующем лице и числе (**I, you, he, she, it, we, they**) и соотносящаяся с ним форма глагола **have (have или has)**:

Yes, I have. — Да, я приготовил(а).

Yes, she has. — Да, она приготовила.

Yes, they have. — Да, они приготовили.

В кратком отрицательном ответе после отрицания **No** даются личное местоимение в соответствующем лице и числе и соотносящаяся с ним форма глагола **have** в краткой или полной отрицательной форме:

No, I have not (I haven't [хэвнт]). — Нет, я не приготовил(а).

No, she has not (she hasn't [хэзнт]). — Нет, она не приготовила.

No, they have not (they haven't). — Нет, они не приготовили.

Специальный вопрос

Специальный вопрос образуется путем присоединения вопросительного слова (вопросительной группы) к структуре общего вопроса и «изъятием» тех членов предложения, к которым обращен вопрос.

Исходное предложение:

I have spoken to Mr Brown over the telephone. – Я (только что) поговорил с мистером Брауном по телефону.

Общий вопрос:

Have I spoken to Mr Brown over the telephone? – Я поговорил с мистером Брауном по телефону?

Специальный вопрос

к подлежащему:

Who has spoken to Mr Brown over the telephone? – Кто поговорил с мистером Брауном по телефону?

Поскольку, задавая вопрос к подлежащему, мы не знаем, единственным или множественным числом оно обозначается, то по умолчанию используем глагол **have** в третьем лице единственном числе – **has**.

к сказуемому:

What have I done? – Что я сделал?

к дополнению:

Who have I spoken over the telephone to? – С кем я поговорил по телефону?

Поскольку данный в исходном предложении глагол **speak** имеет при себе предлог направления **to** и без этого предлога употребляться не может (когда мы говорим, наша речь «движется» в направлении собеседника), то данный предлог обязан быть сохранен и в вопросе. Правда, как служебное слово, не имеющее такого веса в предложении, как основные его члены, предлог уходит в конец предложения.

к обстоятельству:

How have I spoken to Mr Brown? – Как я поговорил с мистером Брауном?

В ресторане

Упражнение 74

Постройте общие, а затем специальные вопросы к предложениям (в последовательности — к подлежащему, сказуемому, дополнениям, обстоятельствам, определениям):

1. Jane has already made up her mind. 2. We have started with a salad. 3. They have put cucumber and tomatoes there. 4. We have taken fish for the main course. 5. I have been a vegetarian recently. 6. Jane has eaten a lot of meat. 7. They have ordered some salmon and chips. 8. We have preferred a good steak with vegetables. 9. She has called the waiter. 10. The waiter has come over here.

Упражнение 75

Переведите на английский язык, используя форму настоящего совершенного времени:

1. Я только что показал тебе дорогу к вокзалу. 2. Я всегда хотел поехать за город. 3. Она добралась туда на такси. 4. Мы сели на седьмой автобус. 5. Мне потребовалось около двадцати минут, чтобы добраться до вокзала. 6. Я только что вам помог. 7. Что ты сделал? 8. Я еще не купил себе пуловер. 9. Но я уже купил футболку. 10. Ты их показала Майку? 11. Сколько пуловеров различного вида вы купили? 12. Какие туфли она примерила? 13. Ты видела примерочную? 14. Какие джинсы ты видел? 15. На какие размеры мы уже посмотрели?

Урок 14

Звонок врачу

Текст. Звонок врачу

Прочитайте и постарайтесь запомнить слова и выражения:

doctor ['доктэ] доктор, врач

receptionist [ри'сэпшэнист] регистратор

Argyle Road ['а:гайл роуд] Аргайл-роуд

out [аут] вне, снаружи

pity ['пити] жалость

hold [хоулд] держать

think [тинк] думать

hear [хиа] слышать

through [тру:] через, сквозь

matter ['мэтэ] дело, суть дела

call [кол] звать, звонить (*по телефону*)

unwell [эн'уэл] нездоровый

run [ран] бежать

sneeze [сни:з] чихать

cough [коф] кашлять; кашель

flu [флу:] грипп

head [хэд] голова

ache [эйк] болеть; боль

headache ['хэдэйк] головная боль

in [ин] (*как предлог времени*) через определенное время

half [ха:ф] половина

hour [ауэ] час

unfortunately [ан'фо:чьюнэтли] к сожалению

He's out at the moment. Его сейчас нет.

That's a pity. Жалко.

Hold on a moment. Подождите минутку.

put through (*телеф.*) соединять

What's the matter? Что случилось? В чем дело?

run high temperature иметь высокую температуру

She must have a flu. У нее, должно быть, грипп.

Прочитайте диалог и постарайтесь запомнить его реплики:

Jake: Hello! Can I speak to Doctor Morgan, please?

Джейк: Здравствуйте! Могу я поговорить с доктором Морганом, пожалуйста?

Receptionist: And who is speaking?

Регистратор: А кто говорит?

Jake: It's Jake Brown, Argyle Road, 118.

Джейк: Это Джейк Браун, улица Аргайл-роуд, 118.

Звонок врачу

Receptionist: Unfortunately, Doctor Morgan is out at the moment.

Регистратор: К сожалению, доктора Моргана в настоящее время нет.

Jake: That's a pity.

Джейк: Как жаль!

Receptionist: Oh, no. Hold on a moment, please. I think he's coming. I hear his car.

Регистратор: О нет. Подождите секунду, пожалуйста. Я думаю, он подъезжает. Я слышу его машину.

Jake: That's great.

Джейк: Это здорово.

Receptionist: ... OK, Mr Brown, I'm putting you through.

Регистратор: Да, мистер Браун. Я вас соединяю.

Doctor: Hello, Mr Brown. What's the matter?

Врач: Здравствуйте, мистер Браун. В чем дело?

Jake: I am calling from home. My wife is unwell. She's running high temperature. She's also sneezing and coughing.

Джейк: Я звоню из дома. Моя жена нездорова. У нее высокая температура. И еще она чихает и кашляет.

Doctor: She must have a flu. Has she got a headache?

Врач: Должно быть, у нее грипп. У нее голова болит?

Jake: I am afraid, yes, Doc. Can you come and see her?

Джейк: Боюсь, да, доктор. Можете приехать и посмотреть ее?

Doctor: OK. I am coming in half an hour...

Врач: Хорошо. Я приеду через полчаса.

Упражнение 76

Ответьте на вопросы по тексту:

1. Who is Jake speaking to? 2. Where does Jake live? 3. Where is Doctor Morgan at the moment? 4. What does the receptionist hear? 5. Where is Jake calling from? 6. What is the matter with Jake's wife? 7. What temperature does she have? 8. Is she sneezing? 9. Has she got a headache? 10. When is Doc coming to Argyle Road, 118?

Упражнение 77

Заполните пробелы словами из текста:

1. Can I speak _____ Doctor Morgan, please? 2. Who is _____? 3. Unfortunately, Doctor Morgan is _____ at the moment. 4. That's a _____. 5. Hold on a _____, please. 6. OK, I'm putting you _____. 7. What's the _____? 8. I am calling from _____. 9. My wife is _____. 10. She's _____ and coughing. 11. Has she got a _____? 12. I am coming in _____ an hour.

Упражнение 78

Найдите в правом столбике продолжение предложений, данных в левом:

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1. Can I speak to | a) high temperature. |
| 2. Mr Brown, Doctor Morgan is | b) Doctor Morgan, please? |
| 3. Hold on | c) you through. |
| 4. Mr Brown, I'm putting | d) see her? |
| 5. I am calling | e) out at the moment. |
| 6. Actually, my wife | f) half an hour... |
| 7. My wife is running | g) from home. |
| 8. She's also | h) a moment, please. |
| 9. Can you come and | i) is unwell. |
| 10. I am coming in | j) sneezing and coughing. |

Упражнение 79

Переведите на английский язык:

1. Могу я поговорить с доктором Морганом? 2. А кто говорит? 3. К сожалению, доктор Морган отсутствует. 4. Какая жалость! 5. Подождите минутку! 6. Я слышу его машину. 7. Я вас соединяю. 8. Что случилось? 9. Моя жена нездорова. 10. У нее высокая температура. 11. У нее болит голова? 12. У нее, должно быть, грипп. 13. Я приеду через полчаса.

Упражнение 80

Измените предложения, стоящие в форме настоящего простого времени, так, чтобы получилось настоящее длительное время, выражающее процесс, происходящий здесь и сейчас, или настоящее совершенное время, описывающее результат определенного

Звонок врачу

действия. Используйте данные в скобках наречные конструкции. Обратите внимание на изменение смысла всего предложения:

1. I see my parents in London (just). 2. Usually we speak Russian (at present). 3. She watches TV at home (now). 4. He always drives his car (at the moment). 5. He shows me his house (just). 6. They try jeans on (already). 7. Sometimes she wears her jacket (at present). 8. I call him from London (recently). 9. You always run to the station (now). 10. She seldom coughs (at present).

Упражнение 81

Переведите на английский язык:

1. Я только что поговорил с мистером Брауном. 2. Она сейчас смотрит телевизор? 3. Он ездит на своей машине каждый день. 4. В настоящий момент мы показываем ей свой дом. 5. Они недавно приехали из Канады. 6. Она только что примерила новый пиджак. 7. Вы уже позвонили им? 8. Он сейчас кашляет и чихает? 9. Я вас соединяю (по телефону). 10. Мы думаем о вас ежедневно.

Текст. В аптеке

Прочитайте, постарайтесь запомнить слова и выражения:

excuse [икс'кью:з] извинять

prescription [прэ'скрипшэн] рецепт, выписанный врачом

fill [фил] заполнять

filled [филд] причастие II от **fill** заполнять

drug [драг] лекарство

pharmacist ['фа:мэсист] аптекарь, провизор

need [ни:д] нуждаться

aspirin ['эспирин] аспирин

nose [ноуз] нос

drop [дроп] капля

nosedrops ['ноуз'дропс] капли в нос

pill [пил] таблетка, пилюля

right [райт] *эд.*: прямо, непосредственно

couple [капл] пара, парочка

will [уил] желать (*используется как вспомогательный глагол при построении форм будущего времени*)

prepare ['при'пэа] готовить, готовить

problem ['проблэм] проблема

sleep [сли:п] спать; сон

sedative ['сэдэтив] успокоительное средство

number ['намбэ] номер

settle [сэтл] устанавливать, улаживать

beg [бэг] просить, умолять

pardon ['па:дэн] извинение; извинять

apologize [э'полэджайз] приносить извинения, извиняться

have a prescription filled получить лекарства по рецепту врача

have them prepared [при'пэад] приготовить их (*лекарства*)

Here are your pills. Вот ваши таблетки.

sleeping pills снотворное

I am sorry. Мне очень жаль. (Извините!)

I beg your pardon. Прошу извинить меня.

say... скажем,...

we'll have *сокр.* от **we will have** мы будем иметь

have problems with my sleep иметь проблемы со сном

Jake: Excuse me, could I have this prescription filled?

Джейк: Извините, не мог бы я получить лекарства по этому рецепту?

Pharmacist: OK. What is it?

Аптекарь: Отлично. Что это?

Jake: I need some aspirin, and, maybe, some nosedrops. It's for my wife. She's unwell.

Джейк: Мне нужен аспирин и, наверно, капли в нос. Это для моей жены. Она нездорова.

Pharmacist: Let me see. OK. Here are your pills.

Аптекарь: Дайте посмотреть. Отлично. Вот ваши таблетки.

Jake: How much is it?

Джейк: Сколько это?

Pharmacist: Six twenty... Well, unfortunately, we don't have these drops in right now. Could you come, say, in a couple of hours? We'll have them prepared for you.

Аптекарь: Шесть двадцать. Так, к сожалению, у нас нет этих капель сейчас. Не могли бы вы зайти, скажем, через пару часов. Мы их приготовим для вас.

Jake: OK. And could I have some sleeping pills, or, maybe some sedatives. I have problems with my sleep.

Джейк: Отлично. И мог бы я купить снотворные таблетки или, может быть, какое-нибудь успокоительное. У меня проблемы со сном.

Pharmacist: Sorry, but you can't have those without a prescription. Or... can you give me your doctor's telephone number? I could settle this over the phone.

Звонок врачу

Аптекарь: Сожалею, но вы не можете их купить без рецепта. Или... вы можете мне дать телефон своего доктора? Я смог бы устроить это по телефону.

Jake: OK. It's Doctor Morgan. His number is 298740221...

Джейк: Отлично. Это доктор Морган. Его номер 298740221...

Упражнение 82

Ответьте на вопросы по тексту:

1. What does Jake want to have done? 2. What drugs does he need? 3. Who does he need it for? 4. How much are the pills? 5. Does the pharmacist have nosedrops? 6. What problems does Jake have? 7. Can the pharmacist give Jake sedatives? 8. Why? 9. What does the pharmacist want Jake to give him? 10. What is Doctor Morgan's telephone number?

Упражнение 83

Заполните пробелы в предложениях переводом слов, данных в скобках:

1. Could I have this (рецепт) _____ filled? 2. I want to have some (аспирин) _____. 3. It's for my wife, she's (нездоровая) _____. 4. Here are your (таблетки) _____. 5. We don't have these (капли) _____ in right now. 6. Could you come, (скажем) _____, in a couple of hours. 7. I also want some (для сна) _____ pills. 8. I have (проблемы) _____ with my sleep. 9. You can't have sedatives (без) _____ a prescription from the doctor. 10. I think, I could (уладить) _____ this matter over the phone.

Упражнение 84

Найдите в правом столбике продолжение предложений, данных в левом:

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. Could I have this | a) over the phone. |
| 2. I need some aspirin and | b) a couple of hours? |
| 3. Here are | c) prescription filled? |
| 4. Could you come in | d) without a prescription. |
| 5. We'll have them | e) some nosedrops. |
| 6. Could I have some | f) sleeping pills? |
| 7. I have problems with | g) your pills. |

8. You can't have sedatives h) my sleep.
 9. I could settle this i) prepared for you.

Упражнение 85

Переведите на английский язык:

1. Вы не можете купить успокоительное средство без рецепта. 2. Я мог бы уладить это по телефону. 3. К сожалению, у нас нет сейчас этих капель в нос. 4. Вы не могли бы прийти, скажем, через час? 5. Мы их для вас приготовим. 6. Мне нужны капли в нос и, наверное, немного аспирина. 7. Не мог бы я купить каких-нибудь транквилизаторов? 8. Вот ваши таблетки. 9. У меня проблемы со сном. 10. Извините, не мог бы я получить лекарства по этому рецепту?

Разговорный английский: сослагательное наклонение

Чтобы придать особую вежливость просьбе, начинающейся с модального глагола **can** *мочь*, последний можно использовать в форме прошедшего времени **could** (так называемое **сослагательное наклонение**). Подобный механизм действует и в русском языке.

Ср.:

Can you help me? – Можете мне помочь?

Could you help me? – Не могли бы вы мне помочь?

Can you tell me the way to the Central Park? – Можете показать мне дорогу к Центральному парку?

Could you tell me the way to the Central Park? – Не могли бы вы мне показать дорогу к Центральному парку?

Разговорный английский: как сказать «скажем...»

Как и в русском языке, в английском используются некоторые на первый взгляд необязательные слова и словосочетания, которые, тем не менее, придают речи особый разговорный колорит. К таким словам относится слово **say** (сказать, скажем):

Could you give me, say, 20 dollars? – Не могли бы вы дать мне, скажем, 20 долларов?

Разговорный английский. Сфера обслуживания: кто кого обслуживает?

Имея дело со сферой обслуживания (парикмахерские, всевозможные мастерские, станции обслуживания автомобилей и проч.), мы просим работников этой сферы сделать что-то для нас. В русском языке мы пользуемся формулами наподобие:

Я хочу постричься... Я хочу сшить у вас костюм... и т.д.

Если же всмотреться в данные фразы и увидеть их буквальное значение, то, по сути, мы заявляем, что хотим проделать эти операции сами:

Я хочу постричься (то есть постричь себя – возвратная форма глагола постричь).

Я хочу сшить костюм... (Тонко чувствующий русский язык портной ответил бы: Хочешь сшить? Шей...)

Англичане избегают подобных двусмысленностей с помощью конструкции **have** (что-либо) **done** – *букв.*: иметь что-либо сделанным (**done** – причастие II от глагола **do** делать):

I want to have this prescription filled. – Я хочу, чтобы вы дали мне лекарства по этому рецепту (*букв.*: я хочу иметь этот рецепт реализованным, выполненным).

I will have these drops prepared. – Мне приготовят эти капли (*букв.*: я буду иметь эти капли приготовленными, причем приготовите их мне вы...).

Очень аккуратные, надо сказать, конструкции...

Разговорный английский. Наступил на ногу – извинись!

Важное правило: наступил кому-нибудь на ногу – извинись!

Как это сделать по-английски?

Самое простое и верное: **Oh, I am so sorry!**

Но бывают и иные случаи, когда нам необходимо извиняться, – даже если мы не нанесли никакого увечья, наступив человеку на ногу.

Нужно привлечь чье-либо внимание, дескать: извините, как пройти на Оксфорд-стрит, говорим:

Excuse me, could you tell me the way to Oxford Street?

Не расслышали и хотим, чтобы нам повторили то, что было сказано, говорим:

I beg your pardon. – Прошу меня извинить.

Хотим звучать и выглядеть официально – говорим или пишем:

I apologize. – Приношу свои извинения.

Упражнение 86

Заполните пробел правильной формой глагола (настоящее простое, настоящее длительное, настоящее совершенное) в зависимости от ситуации. Указанием на характер ситуации является наречие или наречная конструкция, данная в скобках:

1. I (already, give) _____ you your pills.
2. They (buy) _____ these drops (every day).
3. Mary (just, come) _____.
4. They (prepare) _____ them for you (at the moment).
5. We (not, buy) _____ sleeping pills (yet).
6. Jake (have) _____ problems with his sleep.
7. The doctor (already, give) _____ me those without a prescription.
8. I (call) _____ your doctor (at the moment).
9. She (settle) _____ this over the phone (right now).
10. Doctor Morgan (call) _____ me (every day).

Упражнение 87

К полученным в упражнении 86 предложениям постройте сначала общие, затем специальные вопросы (в последовательности – к подлежащему, сказуемому, дополнениям, обстоятельствам, где возможно – к определениям).

Предлоги

Почти в любой английской фразе, почти в любом предложении мы встречаемся с особой частью речи – предлогом, который в английском языке служит тому же, чему в русском чаще всего служат суффиксы и окончания, связывающие слова в предложении. В последнем диалоге это предложения:

It's *for* my wife.

Could you come, say, *in* a couple of hours?

We'll have them prepared *for* you.

I have problems *with* my sleep.

Предлог «предлежит» существительному (стоит перед ним), в отличие от наречия, которое может быть выражено той же словоформой, но относится к глаголу, прилагательному, другому наречию и характеризует последние в качестве обстоятельства:

Звонок врачу

Go on. — Продолжай (слово *on* в данном случае — наречие, которое акцентирует, обозначает длительность, протяженность действия, выраженного глаголом).

Come up to me. — Подойди ко мне (слово *up* в данном случае — наречие, которое акцентирует, обозначает законченность, финальность действия, выраженного глаголом; при этом слово *to* есть предлог, обозначающий направление движения).

Иногда сложно отличить предлог от соответствующего наречия.

Одна из сложностей в усвоении предлогов в том, что один и тот же предлог может выражать разные значения — в зависимости от ситуации. Существуют две базовые ситуации, в рамках которых одни и те же предлоги будут «работать» по-разному. Это — время и пространство. Соответственно, одни и те же предлоги, если речь идет о пространстве или времени, будут означать разные вещи.

Предлоги, обозначающие движение в пространстве

to [ту:]

движение по направлению к предмету (лицу), протекающему процессу:

Let's go to Moscow. — Поедем в Москву.

from [фром]

движение от предмета (лица), удаление от протекающего процесса:

Take this book from the table. — Убери книгу со стола.

I come from Australia. — Я из Австралии.

into ['инту]

движение внутрь ограниченного пространства:

Come into the room. — Войдите в комнату.

out of ['аут 'ов]

движение из ограниченного пространства:

Take it out of the table. — Достань это из стола.

through [тру:]

через, сквозь:

I was going through the hall. — Я проходил через холл.

Предлоги, обозначающие место как часть пространства

at [эт]

местонахождение у предмета (лица), а также там, где протекает определенный процесс (принадлежность месту или процессу):

I am sitting at the table. — Я сижу за столом.

I work at the factory. — Я работаю на фабрике.

The children are at the lesson. — Дети на уроке.

in [ин]

местонахождение внутри ограниченного пространства:

Mother is in the house. — Мама в доме.

on [он]

местонахождение на поверхности:

The book is on the table. — Книга на столе.

under ['андэ]

местонахождение под другим предметом:

The box is under the table. — Ящик под столом.

across [э'крос]

через:

The bank is across the street. — Банк находится через дорогу.

above [э'бав]

местонахождение над другим предметом:

There is a lamp above the table. — Над столом висит лампа.

between [би'туи:н]

между:

Between you and me. — Между нами.

in front of [ин 'франт эв]

местонахождение предмета (лица) впереди другого предмета (лица), перед:

There is a telephone in front of him. — Перед ним стоит телефон.

behind [би'хайнд]

местонахождение предмета (лица) позади другого предмета (лица), за:

My house is behind the post-office. — Мой дом находится позади почты (за почтой).

around [э'раунд]

местонахождение одного предмета вокруг другого предмета:

We are sitting around the table. — Мы сидим вокруг стола.

over ['оувэ]

Звонок врачу

над, через, сверху:

The book costs over 5 pounds. — Книга стоит свыше пяти фунтов.

near [ниэ]

вблизи, около, рядом с:

I am sitting near the TV-set. — Я сижу около телевизора.

up [ап]

вверх:

up the river — вверх по реке/течению.

down [даун]

вниз:

down the river — вниз по реке/течению

Предлоги времени

in [ин]

внутри временного отрезка:

in September, in 1997 — в сентябре, в 1997 году

in [ин]

через некоторое время:

in an hour, in two days — через час, через два дня

at [эт]

в (*точка во времени*):

at 5 o'clock, at midnight — в 5 часов, в полночь

on [он]

в (*с названием дней недели, датами*):

on Monday, on the 21st of May — в понедельник, 21 мая

by [бай]

к определенному моменту:

by 5 o'clock tomorrow — к 5-ти часам завтра

from ... till / from ... to ... [фром... тил] / [фром... ту]

от ... до:

from 5 till 6 o'clock / from 5 to 6 o'clock — с 5-ти часов до 6-ти часов

for [фо:]

в течение (*отрезок времени*):

for an hour — в течение часа

during ['дьюэринг]

во время (*чего-либо*):

during the meeting — во время собрания

after ['а:фтэ]

после (*чего-либо*):

after work — после работы

before [би'фо:]

перед (*чем-либо*):

before breakfast – перед завтраком

Прочие предлоги

by [бай]

при, около, посредством:

by the river, by train – около реки, поездом

with [уид]

с, вместе с:

with a friend – с другом

without [уид'аут]

без:

I live without you. – Я живу без тебя.

for [фо:]

для:

I do it for you. – Я делаю это для тебя.

about [э'баут]

о, около: **a book about politics** – книга о политике

1. Как мы видим, ряд английских предлогов полифункционален, т.е. один и тот же предлог в разных областях применения (движение, место, время) может иметь разные значения:

on Wednesday – в среду

on the table – на столе и т.д.

Поэтому выбирать предлог следует, исходя из ситуации, которую мы описываем.

2. При выборе предлога нельзя буквально переводить соответствующий русский предлог: соответствие русских и английских предлогов – кажущееся.

Если фразу «Я работаю на фабрике» вы переведете, используя перед словом **factory** предлог **on**, то буквально это будет означать: «Я работаю на крыше фабрики».

Правильный вариант: **I work at the factory**

(т.е.: «Я принадлежу фабрике как определенной организации, месту, производственному процессу» и т.д.).

Звонок врачу

Упражнение 88

Заполните пробелы переводом предлогов:

1. People are (в) _____ the city. 2. There is a little tea (в) _____ the cup. 3. There are a few mice (под) _____ the table. 4. The potatoes are (около) _____ the box. 5. The potatoes are (за) _____ the box. 6. There is some milk (в) _____ the jar. 7. There is some sugar (на) _____ the table. 8. Jane walks (через) _____ the street. 9. My father drives the car (через) _____ the city. 10. My mother goes (в) _____ Canada. 11. The girl stands (около) _____ the building. 12. I take sugar (из) _____ the table. 13. The TV-box is (над) _____ the table. 14. We have got a house (за) _____ the park. 15. I have got a telephone (в) _____ my car.

Упражнение 89

Заполните пробелы предлогами, выбрав правильный из скобок:

1. I think I could start (in; with) _____ a salad. 2. And what do you take (by; for) _____ the main course? 3. You're allergic (to; in) _____ seafood, aren't you? 4. I could do (at; with) _____ some salmon and chips. 5. I prefer a good steak (behind; with) _____ vegetables. 6. Could you come (near; over) _____ here, please? 7. You can't have sedatives (in; without) _____ a prescription. 8. What sizes have we already taken a look (on; at) _____? 9. She has got there (with; by) _____ cab. 10. I couldn't come (before; in) _____ an hour. 11. We have them prepared (until; for) _____ you. 12. I have problems (beyond; with) _____ my sleep. 13. I am living in London (over; with) _____ my parents now. 14. She is watching TV (under; at) _____ home now. 15. They can try these jeans (behind; on) _____. 16. She is wearing her jacket (without; at) _____ present. 17. I call him (to; from) _____ London now and then. 18. You run (on; to) _____ the station. 19. She is coughing (by; at) _____ present. 20. Have you made (through; up) _____ your mind?

Упражнение 90

Заполните пробелы предлогами, выбрав правильный из скобок:

1. It's Jake Brown, (from; out of) _____ Argyle Road, 118. 2. Doctor Morgan is (out; behind) _____ at the moment.

3. Hold (on; in) _____ a moment, please. 4. I'm putting you (through; beyond) _____. 5. I am calling (at; from) _____ home. 6. I am coming (on; in) _____ half an hour. 7. I am living in London (by; with) _____ my parents now. 8. We are speaking Russian (without; at) _____ present. 9. She is watching TV (at; on) home now. 10. He is driving his car (through; at) _____ the moment. 11. They are trying jeans (on; within) _____ now. 12. I am calling him (over; from) _____ London at the moment. 13. You are running (in; to) _____ the station now. 14. At present I am speaking (in; to) _____ Mr Brown. 15. At the moment they are looking (at; without) _____ us. 16. We are thinking (out of; about) _____ you now. 17. These drops are (in; for) _____ my wife. 18. We don't have these drops (up; in) _____ right now. 19. Could you come, say, (without; in) _____ a couple of hours? 20. You can't have those (without; at) _____ a prescription.

Урок 15

И снова о погоде

Текст. И снова о погоде

Прочитайте и постарайтесь запомнить слова и выражения:

like [лайк] похож, похожа

umbrella [ам'брэлэ] зонтик

rain [рэйн] дождь; идти (*о дожде*)

was [уоз] был (*прошедшее время глагола be*)

restaurant ['рэстронг] ресторан

listen [лишн] слушать

forecast ['фо:каст] прогноз

snow [сноу] снег; идти (*о снеге*)

mistake [мис'тэйк] ошибка

either ['айдэ] либо; любой, любая, любые

coat [коут] пальто, куртка

raincoat ['рэйнкоут] плащ

wet [уэт] мокрый

such [сач] такой

substantial [сэб'стэншиэл] существенный

stay [стэй] оставаться

last [ла:ст] длиться; последний, прошлый

What is the weather like? Какая погода? (*досл.: На что похожа погода?*)

it is (it was) going to rain собирается (собирался) идти дождь

weather forecast прогноз погоды

had to take должен был взять

either... or... либо... либо...

get wet through промокнуть насквозь

Let's... Давай(те)...

Not me! Только не я!

get a taxi поймать, доставить такси

All right! Хорошо! Отлично! Все правильно.

Jane: Oh, God! You haven't taken your umbrella, have you? It is raining.

Джейн: О боже! Ты не взял свой зонтик, да? Дождь идет.

Jake: It was OK when we got to the restaurant.

Джейк: Все было нормально, когда мы пришли в ресторан.

Jane: I know it was OK. Did you listen to the weather forecast?

Джейн: Я знаю, что все было нормально. Ты слушал прогноз погоды?

Jake: Yes, I did. But they didn't say anything about the rain. They said it was going to snow. They made a mistake.

Джейк: Да, слушал. Но они ничего не говорили про дождь. Они говорили, собирается пойти снег. Они ошиблись.

Jane: It was you who made a mistake! You had to take something. Either an umbrella or a raincoat. I am going to get wet through.

Джейн: Это был ты, кто ошибся. Ты должен был взять что-нибудь. Либо зонтик, либо плащ. Я промокну насквозь.

Jake: No! There is a taxi stand over there. Let's run there and get a taxi.

Джейк: Нет! Вон там стоянка такси. Давай побежим и возьмем такси.

Jane: Run? Not me. I cannot run after such a substantial meal.

Джейн: Бежать? Только не я. Я не могу бежать после такой плотной еды.

Jake: All right. Stay here, and I am going to get a taxi for you. The rain cannot last too long.

Джейк: Хорошо. Оставайся здесь, а я иду ловить такси для тебя. Дождь не может длиться слишком долго.

Упражнение 91

Ответьте на вопросы по тексту:

1. Has Jake taken his umbrella?
2. What was the weather like?
3. What was the weather like when Jane and Jake got to the restaurant?
4. Did Jake listen to the weather forecast?
5. What did the weather forecast say?
6. What did they say it was going to be (rain or snow)?
7. Who made a mistake?
8. What did Jake have to take?
9. Who is going to get wet through?
10. Was there a taxi stand near the restaurant?
11. Who could not run after a substantial meal?
12. What was Jake going to get?

Упражнение 92

Заполните пробелы переводом слов из текста:

1. Oh, (Боже!) _____ !
2. I haven't taken my (зонтик) _____ .
3. It is (идет дождь) _____ .
4. I didn't listen to the (погода) _____ forecast.
5. But they didn't say (что-либо) _____ about the rain.
6. They said it was (собирался) _____ to snow.
7. I've made a (ошибка) _____ .
8. You had to take (либо) _____ an umbrella or a raincoat.
9. Jane is going to get wet (насквозь) _____ .
10. (Давай) _____ run there and get a taxi.
11. Jane could not (бежать) _____

И снова о погоде

_____ after such a substantial meal. 12. Jake was going to (доставить) _____ a taxi for Jane.

Упражнение 93

В правом столбике найдите продолжение предложений, данных в левом:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. You haven't taken | a) such a substantial meal. |
| 2. It was OK when we got to | b) the weather forecast? |
| 3. Did you listen to | c) a mistake. |
| 4. But they didn't say | d) your umbrella, have you? |
| 5. They made | e) a taxi for you. |
| 6. There is a taxi | f) the restaurant. |
| 7. I cannot run after | g) stand over there. |
| 8. I am going to get | h) anything about the rain. |

Упражнение 94

Переведите на английский:

1. Ты взял зонтик? 2. Все было нормально, когда мы пришли в ресторан. 3. Я не слушал прогноз погоды. 4. Что они сказали о погоде? 5. Мы совершили ошибку. 6. Ты должен был взять либо зонтик, либо плащ. 7. Бежим и поймаем такси! 8. Оставайся здесь.

Разговорный английский: великое слово *get*

В английском языке, в частности, существует закономерность: чем короче и употребительнее слово, тем больше значений оно имеет. Множественность значений зависит и от ситуаций, в которых это слово употребляется, и от способов сочетания этого слова с другими словами. К подобным многозначным и сверхупотребительным словам относится слово **get**.

В приведенном выше тексте этот глагол употребляется в значениях:

I was OK when we got to the restaurant — пришли в ресторан.

I am going to get wet through — промокнуть насквозь.

Let's run there and get a taxi — поймать такси.

Можно привести другие примеры, которые показывают многозначность слова **get**:

get into — войти

get up — проснуться, встать с постели

get ill — заболеть

get mad — сойти с ума

и т.д.

Чтобы умело пользоваться этим исключительно продуктивным глаголом и правильно опознавать его значение в текстах и в речи, необходимо понять, что объединяет все эти случаи употребления и все значения.

Первое словарное значение глагола **get** — получить. Но в сочетании с другими словами (**to the restaurant; wet, a taxi, into, up, ill, mad** и т.д.) слово **get**, сохраняя это свое «ядерное» значение, приобретает дополнительные оттенки и может пониматься (но не переводиться — переводя, мы придерживаемся норм русского языка) как «приходить в соприкосновение, в контакт с каким-либо предметом, предметами, ситуацией, положением»:

we get to the restaurant — мы «пришли в контакт с рестораном — как посетители»

get wet through — «войти в положение намокнувшего человека»

get up — «прийти в вертикальное положение»

get ill — «прийти в контакт с болезнью» или **get mad** — «с сумасшествием».

Разговорный английский: позволим себе все!

Let's get a taxi. — Давай поймем такси, — говорит Джейк, используя сокращенную форму от конструкции **let us** (*букв.:* позволим себе), используемой в побудительных предложениях, выражающих желание говорящего сделать что-либо вместе с тем, к кому обращено это предложение:

Let's go home. — Давай(те) пойдём домой.

Let's do it. — Давай(те) сделаем это.

Let's run for a taxi! — Бежим за такси!

Разговорный английский: что мы говорим, когда куда-нибудь собираемся

Значение «собираюсь, собираемся, собирался, собирались» в настоящем и прошедшем времени в разговорном английском

И снова о погоде

передается конструкцией с глаголом **be** в соответствующей форме и причастием I глагола **go (going)**:

I am going to the park. — Я собираюсь в парк.

She is going to see her father. — Она собирается повидать своего отца.

They were going to the country. — Они собирались за город.

He was going to see his mother. — Он собирался навестить свою мать.

Кроме людей, «собираться» могут и неодушевленные предметы и сущности. В этом случае речь идет скорее о неотвратимости надвигающегося события, нежели о том, что «что-то» собирается что-либо сделать:

It is going to rain. — Пойдет дождь.

It's going to be very interesting. — Это будет очень интересно.

После данной конструкции используется либо существительное, перед которым стоит предлог направления **to**, либо инфинитив (основная форма глагола с частицей **to**).

После данной конструкции нельзя ставить инфинитив глагола **to go**.

Прошедшее простое время

Говоря о единичном действии в прошлом, о последовательности действий в прошлом, о регулярном, обычном действии в прошлом, мы используем форму прошедшего простого времени глагола. При этом нас интересует действие как факт — вне зависимости от его длительности или результата.

Формы глаголов действия прошедшего неопределенного времени в повествовательном предложении основаны на использовании так называемой второй формы глагола — формы прошедшего времени, которая образуется у правильных глаголов прибавлением окончания **-ed**, а у неправильных — по особым правилам (см. Таблицу неправильных глаголов на с. 221). При этом данные формы будут едины для всех лиц и чисел:

We wanted [‘уонтид] **to go there by train.** — Мы хотели поехать туда на поезде.

He wanted to stay at home. — Он хотел остаться дома.

Jake bought some meat in the shop. — Джейк купил в магазине немного мяса.

В качестве обстоятельства времени, указывающего на то, что действие происходило в прошлом, используются различные наречия и наречные конструкции, а также иные выражения и целые предложения:

yesterday ['йестэди] вчера

the day before yesterday позавчера (*букв.:* день перед вчера)

last week [уи:к] на прошлой неделе

last month [мант] в прошлом месяце

last year [йэа] в прошлом году

a week ago [э'гоу] неделю назад

a year ago год назад

when Jake came когда пришел Джейк

В предложениях с глаголом **to be** в простом неопределенном времени сказуемое изменяется по лицам и числам:

I was [уоз]

you were [уё:]

he (she, it) was

we were

you were

they were

I was there in 1995. — В 1995 году я там был.

Jane was in the country yesterday. — Джейн вчера была за городом.

We were at home when Jake came. — Мы были дома, когда пришел Джейк.

Прошедшее длительное время

Прошедшее длительное время, обозначающее действие, протекающее в определенный момент в прошлом, строится прибавлением причастия I (**-ing**-овой формы глагола) к глаголу **be** в прошедшем времени (**was/were**).

Момент протекания этого действия может быть обозначен в предложении точным указанием времени: **at six yesterday, at a quarter to eleven p.m. the day before yesterday**, а может — указанием на другое, происходившее в прошлом, действие (обычно выраженное прошедшим простым временем):

when I saw you, when Jake came.

I was reading yesterday at 5. — В 5 часов вчера я читал.

Jane was living in Canada then. — Джейн тогда жила в Канаде.

We were watching TV when Jake came. — Мы смотрели телевизор, когда пришел Джейк.

Вопросительные предложения в прошедшем времени и ответы на них

Вопросительные предложения в прошедшем времени и ответы на них строятся по тем же правилам, по которым строятся вопросы и ответы на них в настоящем времени.

Общий вопрос с глаголами действия

Общий вопрос с глаголами действия в прошедшем простом времени строится вынесением вспомогательного глагола **do** в форме прошедшего времени **did** перед подлежащим; при этом смысловой глагол дается в своей основной форме (без окончания **-ed**):

Исходные предложения с глаголом действия:

I made a mistake yesterday! — Я сделал вчера ошибку!

You made a mistake yesterday! — Вы сделали вчера ошибку!

He made a mistake yesterday! — Он сделал вчера ошибку!

They made a mistake yesterday! — Они сделали вчера ошибку!

Общий вопрос, а также положительный и отрицательный ответы на него:

Did I make a mistake yesterday? — Yes, I did. No, I didn't [диднт].

Did you make a mistake yesterday? — Yes, you did. No, you didn't.

Did he make a mistake yesterday? — Yes, he did. No, he didn't.

Did they make a mistake yesterday? — Yes, they did. No, they didn't.

1. Вспомогательный глагол в вопросительных предложениях с глаголами действия используется в форме прошедшего времени **did**.

2. В формах третьего лица единственного числа в смысловом глаголе не используется окончание **-s (-es)**.

Специальный вопрос с глаголами действия

Специальный вопрос строится вынесением вопросительного слова (вопросительной группы) перед структурой общего вопроса. Вопрос к подлежащему, как и в случае с настоящим простым временем, не содержит вспомогательного глагола **did**, смысловой же глагол дается в форме прошедшего времени:

к подлежащему:

Who made a mistake yesterday?

к сказуемому:

What did you do yesterday?

к прямому дополнению:

What did he make yesterday?

к обстоятельству времени:

When did they make a mistake?

Разделительный вопрос:

They made a mistake yesterday, didn't they?

Вопросительные предложения с глаголом состояния *be* в прошедшем простом и прошедшем длительном времени

Исходные предложения с глаголом **be**:

Jane was in the country yesterday. — Джейн вчера была в деревне.

Jane and Jake were living in the country last year. — Джейн и Джейк в прошлом году жили в деревне.

Общий вопрос и ответы на него

Was Jane in the country yesterday? — Yes, she was. No, she wasn't [уознт].

Were Jane and Jake living in the country last year? — Yes, they were. No, they weren't [уё:нт].

Специальный вопрос

к подлежащему:

Как и в настоящем времени, вопрос к подлежащему на основе глагола **be** в прошедшем времени содержит форму единственного числа этого глагола — **was**:

Who was in the country yesterday?

Who was living in the country last year?

к именной части сказуемого:

Where was Jane yesterday?

Where were Jane and Jake living last year?

к обстоятельству времени:

When was Jane in the country?

When were Jane and Jake living in the country?

Разделительный вопрос:

Jane was in the country yesterday, wasn't she?

Jane and Jake were living in the country last year, weren't they?

Глагол *have* как заменитель модального глагола *must*

Глагол **must** (должен), в отличие от модальных глаголов **can** и **may**, не имеет формы прошедшего времени и, как правило, в этом времени не употребляется. Вместо него используется близкий ему по значению глагол **have** в модальной функции со значением *должен, вынужден* (чаще всего — в силу сложившихся обстоятельств). В этих же значениях глагол **have** может использоваться и в настоящем, и в прошедшем, и в будущем времени:

I have to go there. — Я должен (вынужден) пойти туда;

I had to go there. — Я должен (вынужден) был пойти туда.

Вопросительные и отрицательные предложения с глаголом **have** в модальной функции строятся по правилам, принятым для предложений с глаголами действия:

Исходные предложения:

I have to go there. — Я должен поехать туда.

I had to go there. — Я должен был поехать туда.

Общий вопрос и отрицательные ответы на него:

Do I have to go there? – Yes, I do. No, I don't.

Does he have to go there? – Yes, he does. No, he doesn't.

Do we have to go there? – Yes, we do. No, we don't.

Did I have to go there? – Yes, I did. No, I didn't.

Did he have to go there? – Yes, he did. No, he didn't.

Did we have to go there? – Yes, we did. No, we didn't.

Специальный вопрос:

Who has to go there?

What do I have to do?

Where do I have to go?

Who had to go there?

What did I have to do?

Where did I have to go?

Разделительный вопрос:

I have to go there, don't I?

He has to go there, doesn't he?

We have to go there, don't we?

I had to go there, didn't I?

He had to go there, didn't he?

We had to go there, didn't we?

Упражнение 95

На основе приведенных предложений постройте общий вопрос:

1. This was my family. 2. I had a father and a mother. 3. My family was living in Brighton. 4. My daughter could read English. 5. There was little furniture in the room. 6. There was an armchair and a table in front of the TV box. 7. I could have some biscuits and jam. 8. Jake wanted some sugar. 9. We were drinking tea with sugar. 10. Jane had to have some milk with her tea. 11. There was a little milk in the milk jug. 12. Jake had to get on the bus at the bus stop. 13. He might get off the bus at the Central Park. 14. The city centre was around the corner. 15. I left my parents near the Post Office building.

Упражнение 96

На основе приведенных предложений постройте специальные вопросы в последовательности — к подлежащему, сказуемому, дополнениям, обстоятельствам, определениям:

1. We were driving along Highgate Street. 2. Jake had to turn left at the Central Park. 3. The city centre was straight ahead of me.

И снова о погоде

4. Her parents were living in Brighton. 5. We had a house in the country. 6. I worked there from five to nine. 7. I could have my dinner at the restaurant in the evening. 8. She could have breakfast in the room or in the kitchen. 9. Jane had to cook her meals there. 10. There was a gas stove there. 11. We were drinking tea in the kitchen. 12. We could get to the city centre by bus.

Упражнение 97

На основе приведенных предложений постройте разделительный вопрос:

1. He couldn't tell me the way to the railway station. 2. We wanted to take the train to Greenford. 3. You were going to the country. 4. The railway station was in the suburbs. 5. We were near Brighton Bridge. 6. They had to get there by cab or by bus. 7. The bus stop was around the corner. 8. It took me an hour to get to the station. 9. The city centre was straight ahead of me. 10. Her parents were living in London.

Упражнение 98

Переведите на английский:

1. Мой отец не умел читать по-русски. 2. В комнате было много мебели. 3. Перед столом были три стула и телевизор. 4. Джейн вынуждена была взять немного печенья. 5. Сколько мебели было в комнате? 6. Не мог бы я взять немного печенья и джема? 7. Мои родители жили в Брайтоне в прошлом году. 8. У нас был дом в центре города. 9. Джейк вынужден был работать с шести до девяти. 10. Я мог позавтракать в ресторане. 11. Мне было позволено готовить пищу в кухне. 12. Они не хотели ехать в деревню, не так ли? 13. Автобусная остановка была в пригороде, не так ли? 14. Они стояли возле Брайтонского моста. 15. Мы вынуждены были добираться туда на такси, не так ли? 16. Мне потребовалось полчаса, чтобы добраться до вокзала.

Предложение с формальным подлежащим *it*

Местоимение *it* выступает в роли формального подлежащего в предложениях, которые тождественны русским безличным предложениям типа:

Вечерееет;

Становится холоднее.

Кто моросит? Что вечерет? Из русского предложения это неясно. Чтобы избежать этой неясности и сохранить структуру предложения, которое обязано иметь оба главных члена предложения (подлежащее и сказуемое), англичане используют предложения с формальным подлежащим **it**:

It is evening ['и:внинг]. – Вечер (*досл.*: оно есть вечер).

It is getting colder. – Становится холоднее (*досл.*: оно есть становящееся холоднее).

Данного рода конструкции чаще всего используются при обозначении времени суток, времени года, погодных явлений:

It's morning ['мо:нинг]. – Утро.

It's afternoon ['а:фтэ'ну:н]. – День (*досл.*: послеполуденное время).

It's noon [ну:н]. – Полдень.

It's night [найт]. – Вечер (ночь).

It's midnight ['миднайт]. – Полночь.

It's autumn ['о:тэм]. – Осень.

It's winter ['уинтэ]. – Зима.

It's spring [спринг]. – Весна.

It's summer ['самэ]. – Лето.

It rains. – Идет дождь.

It snows. – Идет снег.

В случае с русскими предложениями «идет снег» или «идет дождь» мы имеем дело с метафорой (переносным значением слова); в английском языке ни снег, ни дождь не «идут» подобно, скажем, людям:

It rains (*досл.*: это «дождит»).

It snows (*досл.*: это «снежит»).

Если мы просто констатируем факт снега или дождя, то используется форма настоящего или прошедшего простого времени:

It rains in autumn. – Осенью идет дождь.

It snows in winter. – Зимой идет снег.

It rained yesterday. – Вчера шел дождь.

It snowed the day before yesterday. – Позавчера шел снег.

И снова о погоде

Если же дождь или снег идут в момент говорения или в определенный момент в прошлом или будущем, может быть использована форма длительного времени:

It is raining now. — Сейчас идет дождь.

It was snowing at five yesterday. — Вчера в пять шел снег.

Конструкции с формальным местоимением **it** отличаются от конструкций с местоимением **there** (**there is... there are...**).

В первых констатируется «бытие» самого объекта (Это есть дождь,... это есть стол,... это есть вечер...), во вторых — его местонахождение:

It's raining. — Идет дождь.

There is rain in the street. — На улице идет дождь.

Союзные конструкции *either... or...* и *neither... nor...* в простом предложении

В тексте Джейн сетует на то, что Джейк не взял зонтик или плащ, чтобы защитить ее от дождя, и использует союзную конструкцию **either... or...** (либо... либо...):

Either an umbrella or a raincoat. — Либо зонтик, либо плащ.

Помимо этой союзной конструкции, также употребляема конструкция с отрицательным значением **neither... nor** [‘найде но:] ни... ни... :

I have neither an umbrella nor a raincoat. — У меня нет ни зонтика, ни плаща.

В предложении с отрицательной союзной конструкцией **neither... nor** действует правило одного отрицания, свойственное английскому языку: поскольку отрицание уже включено в союзную конструкцию, то, строя отрицательное предложение, мы уже не нуждаемся ни в отрицательном местоимении **no**, ни в отрицательной частице **not**. В призывном нам русском языке двойное отрицание — норма:

Я не хочу ни чая, ни молока.

Ср.:

I want neither tea nor milk (букв.: Я хочу ни чая, ни молока).

Упражнение 99

Используя приведенные союзные конструкции, переведите на английский:

1. Я собираюсь взять либо мясо, либо рыбу. 2. Я не люблю ни огурцы, ни помидоры. 3. У меня аллергия либо на сахар, либо на джем. 4. Я бы не отказался ни от лосося, ни от чипсов. 5. Могу я поговорить либо с доктором Морганом, либо с доктором Браунном? 6. Я хочу купить либо машину, либо дом в центре города. 7. Вы можете поехать туда либо на такси, либо на поезде. 8. Я не хочу ехать ни в Испанию, ни в Париж. 9. Он ни мужчина, ни женщина. 10. Я собираюсь купить либо футболку, либо пуловер.

Упражнение 100

Переведите диалог на английский язык:

Джейн: О боже! Дождь идет, а ты не взял наши плащи!

Джейк: Все было нормально, когда мы сели в автобус.

Джейн: Я знаю, что все было нормально. Разве ты не слушал прогноз погоды?

Джейк: Нет, не слушал. Я никогда не слушаю прогноз погоды. Они всегда ошибаются.

Джейн: Это ты, кто всегда ошибается. Ты должен был взять что-нибудь. Либо зонтик, либо плащ. Я промокну насквозь.

Джейк: Нет! Вон там стоянка такси. Давай побежим и возьмем такси.

Джейн: Бежать? Только не я. Я не хочу бежать.

Джейк: Хорошо. Оставайся здесь, а я собираюсь взять такси для тебя. Дождь не может длиться слишком долго.

Урок 16

Повторение пройденного

Повторение пройденного

Итак, на этом этапе мы можем сказать, что нами усвоено еще более **трехсот** слов из разряда наиболее употребительной лексики английского языка. Большая часть среди них — это так называемые структурообразующие слова, которые формируют ядро языка. На это ядро — заглядывая в словарь — мы можем наращивать сколько угодно «оболочек», таких, какие нам нужны в каждой конкретной ситуации общения.

Кроме этого, мы сделали еще ряд важных приобретений. Во-первых, теперь мы можем не только говорить, но и **считать**, что в ежедневной речевой практике крайне важно: мы только и делаем, что считаем, — шаги, остановки, минуты, деньги, опять деньги, снова деньги... Помогают нам в этом числительные.

Далее, мы научились **сравнивать**. Точнее, сравнивать-то мы умели всегда, но теперь у нас есть инструмент степеней сравнения английского прилагательного, и мы можем не просто сравнивать, а сравнивать по-английски.

Мы разрешили еще две проблемы из наиболее сложных; с этими проблемами постоянно сталкивается русскоязычный человек, изучающий английский язык: это проблема **артикля** и проблема **предлогов**.

В языке не бывает мелочей, а потому для нас (помимо перечисленного выше) столь же важно уметь и акцентировать наши эмоции, используя **восклицательные** и **вопросительно-отрицательные** конструкции типа **What a good boy he is!** или **Aren't they marvellous?**, и быть подчеркнуто вежливыми, используя **could** вместо **can** в просьбах разного рода, и правильно обращаться к обслуживающему персоналу разного рода (**Could I have this prescription filled?**).

Мы знакомы с великим (не побоимся этого слова!) словом **get**, умеем сказать, куда и зачем мы **собираемся** (**I am going to...**), можем пользоваться крайне распространенным глаголом **have** в **модальной** функции, конструировать **разделительные вопросы** (их еще называют «вопросы с хвостиком»), знаем, как по-английски передать то, что в русском языке выражается неопределенно-личными и **безличными** предложениями (Вечереет.. — **It is**

evening...), а также вполне ответственно сказать о чем-то: это, дескать, *ни то ни се... (it's neither... nor...)*.

Но чем мы по-настоящему можем гордиться, так это тем, что владеем всеми тремя формами наиболее распространенных **неправильных глаголов**. А уж если говорить о наших самых ценных приобретениях (и неслучайно мы оставили это на финал), то это, конечно, еще три временные формы английского глагола, и среди них такие экзотические (экзотические для русских, но для англичан – первые по степени важности), как **прошедшее длительное** и **простое** и, конечно же, **настоящее совершенное** – самое что ни на есть настоящее и самое что ни на есть совершенное!

Поэтому, прежде чем идти дальше, мы можем поупражняться в наших приобретениях, а также проверить их на прочность и надежность.

Упражнение 101

Переведите слова на английский; прочитайте, сверьте результат с ключами:

1. полицейский 2. извинять 3. путь 4. железная дорога 5. поезд
6. сельская местность 7. пригород 8. мост 9. далекий 10. длинный, долгий 11. минута 12. покупать 13. помогать 14. может быть 15. показывать 16. пара 17. широкий 18. выбор 19. различный, отличный, другой 20. сказать

Упражнение 102

Заполните пробелы формой прошедшего простого или настоящего совершенного времени:

1. I (just, show) _____ you the way to the station.
2. I (give) _____ you your drops in the morning. 3. They (buy) _____ these drops right now. 4. Mary (come) _____ at 6 yesterday. 5. They already (prepare) _____ them for you.
6. We (buy) _____ some sleeping pills yesterday. 7. Jake (have) _____ problems with his sleep last week. 8. The doctor (give) _____ me the sedatives without a prescription the day before yesterday. 9. I always (want) _____ to go to the country.
10. She already (get) _____ there by cab. 11. We (take) _____ bus seven yesterday. 12. It (take) _____ me about twenty minutes to get to the station the day before

Повторение пройденного

yesterday. 13. I just (help) _____ you. 14. You (do) _____ it yet? 15. I (not, buy) _____ a pullover yet. 16. Jane (buy) _____ a T-shirt a week ago. 17. You (show) _____ Mike those jeans yet? 18. How many pullovers of different kind you (already, see) _____? 19. What shoes she (try) _____ on yesterday? 20. She already (settle) _____ this over the phone.

Упражнение 103

Переведите диалог на английский:

Джейк: Офицер! Извините! Вы не могли бы показать мне дорогу к почте?

Полицейский: Извините! К почте?

Джейк: Да.

Полицейский: Ну как вам сказать? Это недалеко отсюда. Вы можете пройти туда пешком.

Джейк: О господи! Пешком? Нет, я не могу. У меня грипп.

Полицейский: Вижу. Вы чихаете и кашляете. А у вас болит голова?

Джейк: Да. И у меня высокая температура.

Полицейский: Боюсь, вы должны пойти в аптеку и купить аспирин. А также капли в нос.

Джейк: Но у меня нет рецепта.

Полицейский: Вы можете получить аспирин без рецепта.

Джейк: Огромное спасибо, офицер. А где ближайшая аптека?

Полицейский: Она в Гринфорде.

Джейк: А вы можете показать мне дорогу до Гринфорда?

Полицейский: Конечно. Вы можете добраться туда на поезде или автобусе. Автобусная остановка – возле Центрального парка.

Джейк: А вы не могли бы показать мне дорогу к Центральному парку?

Полицейский: Центральному парку?

Джейк: Да.

Полицейский: Это недалеко отсюда. Вы можете пройти туда пешком.

Джейк: О господи! Пешком?..

Упражнение 104

Переведите слова на английский; прочитайте, сверьте результат с ключами:

1. тип, вид, сорт 2. размер 3. носить (*одежду*) 4. вполне, достаточно 5. заказывать, заказ 6. пытаться 7. подходить по размеру 8. маленький 9. половина 10. видеть 11. смотреть 12. милый, хороший 13. ботинок 14. чудесный 15. иметь в виду 16. стиль 17. цвет 18. подходить, соответствовать 19. пиджак 20. цена

Упражнение 105

Переведите на английский специальные вопросы:

1. Что я сейчас делаю? 2. Что вы уже сделали? 3. Что она делала вчера в пять? 4. Что мы делаем каждый день в пять? 5. Что они вчера сделали? 6. Кто говорит сейчас с мистером Брауном? 7. С кем я сейчас говорю? 8. С кем я говорю каждый день? 9. Кто только что выпил весь чай? 10. Что они делали вчера в пять?

Упражнение 106

Переведите слова на английский; прочитайте, сверьте результат с ключами:

1. делать, изготавливать 2. сознание, возражать 3. еще 4. начинать 5. овощ 6. удивляться 7. огурец 8. помидор 9. класть, ставить, устанавливать 10. морковь 11. лук 12. чистый, беспримесный 13. пища 14. главный 15. мясо 16. здоровый 17. рыба 18. море 19. официант 20. предпочитать

Упражнение 107

Где необходимо, заполните пробелы артиклями:

1. We were running there to get _____ taxi. 2. She was running after such a substantial _____ meal. 3. I was going to _____ Moscow by train. 4. My _____ family was driving home. 5. My father and mother were having _____ dinner. 6. My family were living in _____ big house. 7. His daughter was reading English at _____ moment. 8. I was eating _____ biscuits and jam. 9. We got to _____ restaurant at five. 10. We were drinking _____ tea with sugar.

Повторение пройденного

Упражнение 108

Переведите слова на английский; прочитайте, сверьте результат с ключами:

1. регистратор 2. жалость 3. держать 4. думать 5. слышать
6. дело, суть дела 7. звать, звонить (*по телефону*) 8. бежать
9. чихать 10. кашлять, кашель 11. грипп 12. голова 13. болеть,
боль 14. час 15. рецепт 16. заполнять 17. лекарство 18. нуждаться
19. нос 20. капля

Упражнение 109

На основе данных предложений постройте разделительные вопросы:

1. You could show me the way to the railway station. 2. She wanted to take the train to Greenford. 3. The railway station is in the suburbs. 4. It was not far from here. 5. I can get there by cab or by bus. 6. The taxi stand was around the corner. 7. I have not seen the station. 8. He has just shown me his room. 9. My car is larger than your car. 10. My house was the best.

Упражнение 110

Раскройте скобки, заполнив пробел соответствующей формой глагола (настоящее простое, длительное, совершенное, прошедшее простое, длительное):

1. I (live) _____ in London with my parents at the moment.
2. We (speak) _____ Russian when we were in Moscow last year.
3. She (watch) _____ TV at home yesterday at five.
4. He (like) _____ to drive his car when he was young.
5. He (just, show) _____ me his house.
6. They (already, try) _____ all the jeans in the boutique on.
7. She (wear) _____ her jacket at present.
8. He (call) _____ me from London every week last year.
9. They (run) _____ to the station now.
10. She (not, come) _____ home yet.

Упражнение 111

Переведите диалог на английский:

Джейк: Взгляни, Джейн, какой милый пиджак! Чудесный. Он подходит по цвету к твоим джинсам и туфлям.

Джейн: О боже! У меня болит голова! Пойдем домой!

Джейк: И он гораздо лучше, чем твой старый пиджак. Я имею в виду стиль и цвет. Ты хочешь купить этот пиджак?

- Джейн:* О господи! Я не хочу его! Возьми такси, поедem домой.
- Джейк:* И он совсем недорогой. Посмотри! Он стоит только тридцать фунтов. И он должен подойти тебе по размеру. Это твой размер. Так, где продавец? Продавец! Э... извините, вы не можете мне помочь?
- Продавец:* Что я могу для вас сделать?
- Джейк:* Моя жена хочет примерить этот пиджак.
- Джейн:* Я не хочу примерять его. О господи!
- Продавец:* Конечно! У нас есть примерочная. Сюда, пожалуйста!
- Джейк:* Джейн! Джейн! Куда ты уходишь? Тебе же нужен новый пиджак, не так ли?
- Джейн:* Это тебе нужен новый пиджак! А мне нужен новый муж.

Упражнение 112

Переведите слова на английский; прочитайте, сверьте результат с ключами:

1. таблетка, пилюля 2. пара, парочка 3. готовить, приготавливать 4. спать, сон 5. номер 6. устанавливать, улаживать 7. просить, умолять 8. приносить извинения, извиняться 9. зонтик 10. дождь 11. ресторан 12. слушать 13. прогноз 14. снег 15. ошибка 16. плащ 17. мокрый 18. существенный 19. оставаться 20. последний

Упражнение 113

Напишите числительные словами:

1. 275 2. 8053 3. 32 4. 10032 5. 12 6. 0 7. 7009534 8. 56 9. 100 10. 208000

Упражнение 114

Заполните пробелы предлогом, выбрав правильный из скобок:

1. It was OK when we got (to; on) _____ the restaurant.
 2. Did you listen (at; to) _____ the weather forecast?
 3. They didn't say anything (about; through) _____ the rain.
 4. I am going to get wet (through; at) _____. 5. There is a taxi stand (in; over) _____ there. 6. I cannot run (through; after) _____ such a substantial meal. 7. I am going to get a taxi (for; by) _____ you. 8. Have you taken your umbrella (with; within) _____ you? 9. The doctor gave me the sedatives (in; without) _____ a prescription. 10. I have always wanted to go (on; to) _____ the country.

Повторение пройденного

Упражнение 115

Переведите на английский:

1. более холодный 2. самый молодой 3. старше 4. более трудный 5. самый хороший 6. более молодой 7. хуже 8. более красивый 9. менее слабый 10. самый маленький 11. менее легкий, простой 12. ближе 13. самый сильный 14. позднее 15. наименее интересный 16. самый великий, большой 17. быстрее 18. наименее важный 19. самый теплый 20. более счастливый 21. самый ранний 22. менее глубокий 23. самый крупный 24. менее горячий 25. самый длинный 26. более простой 27. самый тонкий 28. больше 29. наименее широкий

Упражнение 116

Переведите диалог на английский:

Джейн: Что ты хочешь, Джейн? Ты уже решила? Успокоительное?

Джейн: Нет, я думаю, я обошлась бы небольшим количеством аспирина. И немного капель в нос.

Джейн: Такая жалость! Бифштекс был чудесен! А овощной салат был так хорош.

Джейн: О да. «Четыре в одной миске»!

Джейн: У тебя нет аллергии на овощи, не так ли?

Джейн: Нет. У меня аллергия на морепродукты, ты же знаешь.

Джейн: Я забыл (I forgot [фэ'гот]). Как ты себя чувствуешь? Знаешь, давай позвоним доктору Моргану.

Джейн: Я боюсь, его сейчас нет на месте. Он уехал в Канаду. Сходи в аптеку. Скажи им, что твоя жена больна. У нее грипп. Она насквозь промокла, когда шла из ресторана.

Джейн: Я не хотел этого. Мне так жаль. Но я слушал прогноз погоды.

Джейн: О боже! Они всегда ошибаются. Ты должен был взять либо зонтик, либо плащ.

Джейн: Мне так жаль, Джейн, так жаль. Я иду в аптеку.

Джейн: Спасибо, Джейк!

Джейн: Не за что, Джейн, не за что.

Урок 17

Отпуск

Текст. Отпуск

Прочитайте и постарайтесь запомнить слова и выражения:

vacations [вэ'кейшэнз] каникулы, отпуск	trip [трип] путешествие, поездка
continent ['континэнт] континент	rather ['ра:дэ] довольно, достаточно, вполне
somewhere ['самуэа] где-нибудь, куда-нибудь	even ['и:вэн] даже
anywhere ['эниуэа] где-либо, куда-либо	June [джу:н] июнь
dream [дри:м] мечтать; видеть сны	capital ['кэпитэл] столица
rest [рэст] отдых; отдыхать	Siberia [сай'биэриэ] Сибирь
France [фра:нс] Франция	North [но:т] север; северный
Paris ['пэрис] Париж	pole [поул] полюс
weatherman ['уэдэмэн] разг. метеоролог	travel ['трэвэл] путешествовать
Spain [спэйн] Испания	agent ['эйджэнт] агент
then [дэн] тогда	laugh [ла:ф] смеяться
sun [сан] солнце	forward ['фо:уэд] вперед
something ['самтинг] кое-что	opportunity [,опэ'тью:нити] возможность
nobody ['ноубэди] никто	take a good rest хорошо отдохнуть
sunny ['сани] солнечный	as far as I know насколько мне известно
heat [хи:т] жара; нагревать	dream about going мечтать о поездке (<i>куда-либо</i>)
return [ри'тё:н] возвращение; возвращаться	travelling agent туристический агент (туроператор)
business ['бизнэс] бизнес, дело; деловой	

Прочитайте диалог и постарайтесь запомнить его реплики:

Jake: Look, Jane! We've got a couple of weeks this month to take a good rest. Let's go somewhere, say, to France. Have you been to Paris?

Джейк: Слушай, Джейн! У нас в этом месяце есть пара недель, чтобы хорошо отдохнуть. Поедем куда-нибудь, скажем, во Францию. Ты была в Париже?

Отпуск

Jane: No, I haven't. I haven't been anywhere on the continent yet. But you know, the weatherman said over TV yesterday it's raining in Paris now. I hate rain!

Джейн: Нет, не была. Я еще нигде не была на континенте. Но знаешь, метеоролог сказал вчера по телевизору, что в Париже сейчас идет дождь. Я ненавижу дождь!

Jake: Let's go to Spain then. The weather is fine there. Sunny, no rain, and the temperature is about thirty above zero.

Джейк: Тогда поедem в Испанию. Погода там отличная. Солнечно, дождя нет, и температура выше тридцати.

Jane: I hate the heat, as well. It is something that I really hate.

Джейн: Я и жару ненавижу. Это то, что я действительно ненавижу.

Jake: Where could we go then?

Джейк: Куда бы мы тогда могли поехать?

Jane: My brother Mike has just returned from a business trip to Russia. He said the weather was rather good in Moscow, and no rain.

Джейн: Мой брат Майк только что вернулся из деловой поездки в Россию. Он сказал, что погода в Москве довольно хорошая, и дождя нет.

Jake: Not Russia! As far as I know, there is too much snow in Russia, even in June. Moscow is the capital of Siberia, isn't it? And Siberia is in the North pole.

Джейк: Только не Россия! Насколько мне известно, в России слишком много снега. Даже в июне. Москва — это же столица Сибири, не так ли? А Сибирь на Северном полюсе.

Jane: Really? I haven't heard about that. Nobody told me. That's great! I have always dreamt about going to the North Pole. Let's go there. Please, call your travelling agent!

Джейн: Неужели? Я никогда об этом не слышала. Это здорово! Я всегда мечтала поехать на Северный полюс. Поехали туда. Пожалуйста, позвони своему туроператору!

Упражнение 117

Ответьте на вопросы по тексту:

1. How many weeks do Jane and Jake have to take a good rest?
2. Where does Jake want to go?
3. What did the weatherman say about the weather in Paris?
4. What is the weather like in Spain?
5. What is the temperature in Spain?
6. Where did Mike return from?
7. What city is the capital of Siberia?
8. Where is Siberia?
9. What has Jane dreamt about?
10. Where does Jane want to go?

Упражнение 118

Заполните пробел переводом слова, данного в скобках:

1. We've got a (пара) _____ of weeks this month to take a good rest.
2. Have you (была) _____ to Paris?
3. But the (метеоролог) _____ said it's raining in Paris.
4. (Давай) _____ go to Spain then.
5. The weather is (отличная) _____ there.
6. The (температура) _____ is about thirty above zero.
7. Mike has just (вернулся) _____ from Russia.
8. The weather was (довольно) _____ good in Moscow.
9. As far as I (знаю) _____, there is snow in Russia.
10. Moscow is the (столица) _____ of Siberia.

Упражнение 119

В правом столбике найдите продолжение предложений, данных в левом:

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. We've got a couple of | a) rather good in Moscow. |
| 2. Have you been to | b) in the North Pole. |
| 3. The weather is | c) fine there. |
| 4. The temperature is | d) going to the North Pole. |
| 5. Mike has just returned from | e) weeks this month to take a good rest. |
| 6. The weather was | f) the capital of Siberia. |
| 7. Moscow is | g) Paris? |
| 8. Siberia is | h) a business trip to Russia. |
| 9. I have always dreamt about | i) about thirty above zero. |

Упражнение 120

Переведите на английский язык:

1. У нас есть пара недель съездить в Испанию.
2. Давай поедем куда-нибудь.
3. Я не была в Париже.
4. В Париже сейчас дождь.

5. Там отличная погода. 6. Температура около двадцати градусов выше нуля. 7. Мой брат только что вернулся из деловой поездки. 8. В России погода довольно хорошая. 9. В России слишком много снега. 10. Москва на Северном полюсе, не так ли? 11. Я об этом не слышал. 12. Я всегда мечтал поехать туда. 13. Позвони своему туристическому агенту!

Инфинитив и инфинитивные конструкции

Так называемый **инфинитив** (неопределенная форма глагола) — это первая, основная форма глагола, которая в английском языке употребляется со стоящей перед ней частицей **to** и обозначает «чистое» действие — действие вне времени. Инфинитив не спрягается, то есть не изменяется по временам, числам и лицам, почему его и называют неличной формой глагола. Сравните то, как используются личные формы глагола, с тем, как используется инфинитив:

Личные формы глагола:

I go (1-е лицо, единственное число, настоящее время)

he goes (3-е лицо, единственное число, настоящее время)

we went (1-е лицо, множественное число, прошедшее время)

Инфинитив:

I want to go

he wants to go

we wanted to go

Несмотря на изменение временной формы составного глагольного сказуемого, инфинитив остается без изменений, а все изменения происходят с «управляющим» глаголом — он и управляет инфинитивом, помещая его в разные временные и прочие пласты.

Инфинитив, в частности, используется в конструкциях типа **We've got a couple of weeks this month to take a good rest**, где он обозначает *для того, чтобы сделать что-либо*:

I came to talk to you. — Я пришел *для того, чтобы* поговорить с тобой.

He bought a house to live there with his parents. — Он купил дом *для того, чтобы* жить там со своими родителями.

Иногда, чтобы подчеркнуть наличие причинно-следственной связи между смысловым глаголом предложения и инфинитивом, используется конструкция **in order** — *для того, чтобы*:

I came in order to talk to you. — Я пришел *для того, чтобы* поговорить с тобой.

He bought a house in order to live there with his parents. — Он купил дом *для того, чтобы* жить там со своими родителями.

Упражнение 121

Преобразуйте данные пары предложений в предложения с инфинитивной конструкцией:

Модель:

I came home. I want to watch TV. — I came home to watch TV.

1. My brother has just returned home. He wants to take a rest.
2. Call your travelling agent. We want to book a trip to Spain.
3. Let's go to Spain. We want to swim in the sea.
4. He went to Canada. He wants to buy a new house.
5. I am listening to the weather forecast. I want to know what the weather is like.
6. I am going to get a taxi. I want to go home.
7. My family was driving home. They wanted to have dinner.
8. I bought a new telephone. I wanted to call you.
9. I am writing. I want to tell you that I love you.
10. He came over. He brought me fish and chips.

Герундий и конструкции с ним

Герундий, так же, как и инфинитив, — неличная форма глагола. Она образуется, как и причастие I, прибавлением окончания **-ing** к основе глагола. Герундий обозначает «чистое» действие, процесс или состояние. Герундий похож на так называемое отглагольное существительное, а потому в предложении выполняет те же функции. Герундий, как правило, используется в различных идиоматических конструкциях или конструкциях с предлогами. Такие конструкции следует запоминать. Например:

I can't help laughing. — Я не могу удержаться от смеха.

I am looking forward to hearing from you. — С нетерпением жду ответа от вас.

We have the opportunity of talking to him. — У нас есть возможность поговорить с ним.

I dream about going there. — Я мечтаю о поездке туда и т.д.

Производные от неопределенных местоимений *some* и *any*, а также отрицательного местоимения *no*

Неопределенные местоимения **some** (какой-то, какая-то, какие-то, какое-то количество и т.д.) и **any** (некий, какой-нибудь, некая, какая-нибудь, какие-нибудь и т.д.), а также их производные **somebody, someone, something, somewhere, somehow, anybody, anyone, anything, anywhere, anyhow** передают предварительную, неконкретизированную информацию о ком-либо или о чем-либо:

We haven't got any information about the man. — У нас нет никакой информации об этом человеке.

Something happened, although I don't know what really happened. — Что-то случилось, хотя я не знаю, что случилось в действительности.

Эти местоимения играют существенную роль в английских предложениях: всегда, когда мы имеем дело с приблизительной, не очень точной информацией (а доля такой информации в разговоре исключительно велика), мы пользуемся местоимениями **any** и **some**, а также их производными. Местоимение **no** и его производные мы используем в отрицательных предложениях, которые также составляют значительную часть того, что мы говорим. Представим, например, такой диалог:

— Ты его где-нибудь видел?

— Нигде не видел.

— А слышал ли что-нибудь о нем?

— Да кое-что слышал кое от кого. Но ничего определенного. Его где-то видели с кем-то, но никто ничего толком не говорит.

— Have you seen him *anywhere*?

— No, I have seen him *nowhere*.

— And have you heard *anything* about him?

— I've heard *something* from *someone*. *Nothing* definite, though. He was seen *somewhere* with *somebody*, but *no one* says *anything* certain.

Конечно, это искусственный диалог, написанный для того, чтобы показать, как часто можно использовать неопределенные местоимения. Но разве в наших реальных разговорах все так уж определено, и неопределенные местоимения, как и их производные, не играют никакой роли?

Производные от местоимений **some** и **any** образуются прибавлением к последним слов **body** ['боди] (тело) человек, **one** (один) человек, **thing** [тинг] вещь, **where** где, **how** как:

somebody ['самбэди] кто-то

someone ['самуан] кто-то

something ['самтинг] что-то

somewhere ['самуэа] где-то

somehow ['самхау] каким-либо образом

anybody ['эни,боди] кто-нибудь, любой

anyone ['эниуан] кто-нибудь, любой

anything ['энитинг] что-либо, что угодно

anywhere ['эниуэа] где-либо, где угодно

anyhow ['энихау] каким-бы то ни было образом

Производные от местоимения **no** также формируются с помощью слов **body**, **one**, **thing**, **where**:

nobody ['ноубэди] никто

no one ['ноу уан] никто

nothing ['натинг] ничто

nowhere ['ноууэа] нигде

Упражнение 122

Заполните пробелы словами, производными от неопределенных местоимений *some*, *any* и отрицательного местоимения *no*:

1. We've got a couple of weeks to go (куда-нибудь) _____.
2. Let's go (никуда) _____.
3. I haven't been (где бы то ни было) _____.
4. There is (что-то) _____ there in the box.
5. There is (никого) _____ in the room.
6. Can you give me (хоть что-нибудь) _____?
7. I didn't see (кого бы то ни было) _____ in the house.
8. Do it (каким-либо образом) _____, please.
9. (Любой) _____ can do it.
10. I have got (ничего) _____ on my table.

Который час?

Говоря по-русски, мы практически не замечаем, насколько свободно пользуемся такой сложной и многоуровневой информацией, как обозначение времени, — быстро и не задумываясь называем час, минуту, день, неделю, месяц тех или иных событий. Английская система исчисления времени практически не отличается от нашей — за некоторым исключением: у англичан

Отпуск

свои, английские обозначения дней недели, месяцев, а также некоторые свои традиции в обозначении времени суток.

В приведенном выше диалоге речь идет о возможной поездке на Северный полюс, причем в июне. Джейк может и конкретизировать время поездки, оперируя более точными датами: отъезд **on the tenth of June, Thursday** — в четверг, десятого июня, возвращение — **on the twenty fourth of June, Friday**, а именно, двадцать четвертого июня, в пятницу. Можно дать и более точные временные параметры, но для этого необходимо уметь говорить о времени по-английски. Приведем названия всех месяцев, дней недели, а также прочие обозначения времени.

Минимальные меры времени:

second ['сэкэнд] секунда

minute ['минэт] минута

hour [ауэ] час

Как спросить по-английски «Который час?», и как ответить на этот вопрос?

Вопрос:

What's the time? [уотс дэ 'тайм] Который час?

Could you tell me the time? [куд ю 'тэл ми дэ 'тайм] Не могли бы вы сказать мне время?

Ответ:

It's ten o'clock (It's ten). — Десять часов.

Традиционно, называя текущее время, англичане пользуются выражением **o'clock** [э'клок]:

12 o'clock — двенадцать часов

7 o'clock — семь часов.

В последнее время, однако, используется и близкая нашей формула **12 hours, 7 hours**.

Кроме этого, традиционно англичане при обозначении времени пользуются (хотя сейчас и изменяют этой привычке) только числами от 1 до 12, а не от 1 до 24, добавляя, что имеют в виду, например, 10 часов утра или 10 часов вечера:

10 o'clock in the morning — десять утра

10 o'clock in the evening — десять вечера,

а также:

1 in the afternoon.

Также используются сокращенные формулы для обозначения времени от полуночи до полудня — **a.m.** ['эй 'эм] **ante**

meridiem (лат.), а от полудня до полуночи – **p.m.** [‘пи: ‘эм] **post meridiem** (лат.):

1 a.m. – час ночи

6 a.m. – шесть утра

11 a.m. – 11 утра

1 p.m. – час дня (13 часов)

6 p.m. – шесть вечера (18 часов)

11 p.m. – одиннадцать вечера (23 часа).

Обозначение минут дается двумя способами. Более простой – указание на количество минут, которые прошли после начала полного часа:

11.10 p.m. – **eleven ten p.m.**

Более сложный, предполагающий использование предлогов **to** и **past** [‘паст] после, а также существительного **half** – половина:

5 (minutes) past 1 – пять (минут) после часа (то есть пять минут второго)

half past 1 – половина после часа (то есть половина второго)

half to 2 – половина до двух (та же половина второго)

5 (minutes) to 2 – пять (минут) до двух (то есть без пяти два).

1. От начала часа до 30 минут обычно используется предлог **past**; с 31-й минуты до 59-й минуты используется предлог **to** с указанием количества минут, оставшихся до конца текущего часа.

2. В разговорной речи, когда час известен говорящим из ситуации, в которой они находятся, данные конструкции сокращаются:

вместо **half past two p.m.** – **half to**

вместо **five to seven a.m.** – **five to**

вместо **twenty-five past midnight** – **twenty-five past** и т.п.

Есть также специальное обозначение четверти часа – **quarter** [‘кво:тэ]:

a quarter past 3 – четверть четвертого

a quarter to 4 – без четверти четыре.

Отпуск

С обозначением часа и минуты (точки на циферблате) используется предлог **at**:

I have dinner at 7 p.m. — Я ужинаю в 7 вечера.

Английская неделя начинается в воскресенье и заканчивается в субботу.

Дни недели называются и произносятся так:

Sunday ['санди] воскресенье

Monday ['манди] понедельник

Tuesday ['тью:зди] вторник

Wednesday ['уэнзди] среда

Thursday ['тё:зди] четверг

Friday ['фрайди] пятница

Saturday ['сэтэди] суббота

В современной речи окончание в названиях дней недели произносится как [дэй]: **Sunday** ['сандэй].

1. Дни недели пишутся с прописной буквы.

2. С днями недели используется предлог **on**:

I saw Jake on Monday. — Я видел Джейка в понедельник.

Названия английских месяцев (также с прописной):

January ['джэньюэри] январь

February ['фэбруэри] февраль

March [ма:ч] март

April ['эйприл] апрель

May [мэй] май

June [джу:н] июнь

July [джу'лай] июль

August ['о:гэст] август

September [сэп'тэмбэ] сентябрь

October [эк'тоубэ] октябрь

November [ноу'вэмбэ] ноябрь

December [ди'сэмбэ] декабрь

1. С названиями месяцев, как и с годом, используется предлог **in**:

I saw Jake in May. — Я видел Джейка в мае.

2. День месяца обычно предворяется предлогом **on** — как и день недели:

I saw Jake on the twenty-first of May. — Я видел Джейка двадцать первого мая.

3. Если при этом еще называется день недели, то конструкция будет такой:

I saw Jake on Monday, the twenty-first of May. — Я видел Джейка в понедельник двадцать первого мая.

Таким образом, время и полная дата какого-либо события будет звучать так (обратите внимание на предлоги):

I saw Jake at a quarter to six p.m. on Monday, the twenty-first of May, in 2004. — Я видел Джейка без четверти шесть вечера в понедельник двадцать первого мая две тысячи четвертого года.

Упражнение 123

Запишите по-английски, когда вы видели Джейка:

- 23.05, вторник, 13 октября 1996 года
- 17.15, среда, 1 мая 2003 года
- 24.00, пятница, 6 июня 1854 года
- 12.00, четверг, 31 декабря 1947 года
- 07.30, воскресенье, 26 января 1983 года
- 21.05, понедельник, 8 апреля 1953 года
- 00.05, суббота, 11 июля 2000 года
- 11.35, понедельник, 12 сентября 1986 года
- 03.45, воскресенье, 25 ноября 1624 года
- 18.00, среда, 2 февраля 2001 года

Урок 18

После работы

Текст. После работы

Прочитайте и постарайтесь запомнить слова и выражения:

tonight [тэ'найт] сегодня вечером

extra ['экстрэ] дополнительный, внеплановый

I'll be [айл] *сокр.* от **I will be** я буду

snack [снэк] легкая закуска; перекусить

bar [ба:] бар

anyway ['эниуэй] так или иначе, во всяком случае

diet [дайэт] диета

as [эз] так как

Bingo ['бингоу] Бинго (*клуб*)

club [клуб] клуб

show [шоу] представление, шоу

shall [шэл] следует (ли)

around [э'раунд] вокруг, около

extra work дополнительная, сверхурочная работа

I suppose я полагаю

have a snack перекусить, легко закусить

on a diet на диете

Bingo club игровой и развлекательный клуб «Бинго»

be over закончиться

I believe я полагаю, я считаю

how about... как насчет...

take along with брать с собой

eat up съесть без остатка

Прочитайте диалог и постарайтесь запомнить его реплики:

Jane: Hello, Jake! Are you coming to dinner tonight?

Джейн: Привет, Джейк! Ты придешь сегодня вечером на ужин?

Jake: Sorry, Jane, we've got some extra work to do. I suppose I will be home by midnight only. I'll have a snack here at the bar.

Джейк: Прости, Джейн, у нас кое-какая сверхурочная работа. Я полагаю, я буду дома только к полуночи. Я перекушу здесь в баре.

Jane: That's a pity! I've cooked a good steak with potatoes and onions.

Джейн: Жаль. Я приготовила хороший бифштекс с картошкой и луком.

Jake: Anyway, I can have it when I come.

Джейк: В любом случае, я съем его, когда приду.

Jane: You mean you will have it after midnight?

Джейн: Ты имеешь в виду, ты съешь его после полуночи?

Jake: I am not on a diet, you know.

Джейк: Я же не на диете, ты знаешь.

Jane: But I am... OK, as you don't come, I think, I'll go to the Bingo club with Mike and Julie. They are having a new show on there.

Джейн: Но я на диете... Хорошо, раз ты не приходишь, я думаю, я пойду в клуб «Бинго» с Майком и Джули. Там у них новое шоу.

Jake: When will it be over?

Джейк: Когда оно закончится?

Jane: I believe, around midnight.

Джейн: Я думаю, около полуночи.

Jake: I can meet you there, then.

Джейк: Тогда я тебя там встречу.

Jane: And how about the steak? Shall I take it along with me?

Джейн: А как насчет бифштекса? Мне взять его с собой?

Jake: No! Leave it at home. There will be Mike there with you. I am afraid he will eat it up.

Джейк: Нет, оставь его дома. Там с тобой будет Майк. Я боюсь, он его съест, и без остатка.

Упражнение 124

Ответьте на вопросы по тексту:

1. Is Jake coming to dinner? 2. Why isn't Jake coming to dinner?
3. When will he be home? 4. What will he have at the bar? 5. What has Jane cooked for Jake? 6. When is Jake going to have the steak? 7. Is Jane on a diet? 8. Where is Jane going with Mike and Julie? 9. When will the show be over? 10. What is Jake afraid of?

Упражнение 125

Заполните пробелы переводом слов, данных в скобках:

1. Is Jake coming to dinner (сегодня вечером) _____ ?
2. Jake's got some (сверхурочная) _____ work to do. 3. He thinks he will be home by (полночь) _____ only. 4. Jake

После работы

will have a (легкая закуска) _____ at the bar. 5. Jane's cooked a good (бифштекс) _____ with potatoes and onions. 6. Jane is on a (диета) _____. 7. The show will be (закончиться) _____ around midnight. 8. I (боюсь) _____ he will eat it up.

Упражнение 126

В правом столбике найдите продолжение предложений, данных в левом:

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 1. We've got | a) Mike there. |
| 2. I will be home by | b) potatoes and onions. |
| 3. I'll have | c) a new show on there. |
| 4. I've cooked a good steak with | d) some extra work to do. |
| 5. Do you mean you will have | e) Bingo club with Mike and Julie. |
| 6. I'll go to the | f) he will eat it up. |
| 7. They are having | g) midnight only. |
| 8. There will be | h) it after midnight? |
| 9. I am afraid | i) a snack here at the bar. |

Наречие и предлог

В английском языке, в силу наличия механизма конверсии, одна и та же словоформа может играть роль разных частей речи. В диалоге даны некоторые слова, которые могут работать и как предлоги, и как наречия:

have a new show on иметь в программе новое шоу (*букв.*: иметь новое шоу продолжающимся)

be over закончиться

eat up съесть без остатка

take along with брать с собой.

Если предлог «предлежит» существительному или местоимению, то наречие относится к глаголу, прилагательному или другому наречию. Наречие описывает, конкретизирует качество действия, выраженного глаголом, или состояния, выраженного прилагательным или наречием.

Будущее время

В будущем времени, как в настоящем или прошедшем, также есть три способа организации времени — будущее простое, будущее длительное и будущее совершенное (последнее используется крайне редко).

Будущее простое время используется для обозначения действия, которое будет совершено в будущем, будущее длительное — для обозначения состояния или процесса, с которым подлежащее будет связано в будущем.

Повествовательные предложения в будущем времени

Повествовательные предложения в будущем простом времени образуются с помощью вспомогательного (модального) глагола **will** для всех лиц и чисел и основной формы глагола действия или глагола бытия **be**. Модальные глаголы в будущем времени не используются.

Глагол действия и глагол **be** после вспомогательного (модального) глагола **will** не спрягаются (не изменяются по лицам и числам) и даются в своей основной форме — инфинитива без частицы **to**.

I will (I'll [айл]) have a snack here at the bar. — Я перекушу здесь в баре.

He will (he'll [хил]) have a snack here at the bar. — Он перекусит здесь в баре.

We will (we'll [уил]) have a snack here at the bar. — Мы перекусим здесь в баре.

I will (I'll [айл]) be reading at six. — Я буду читать в шесть.

He will (he'll [хил]) be reading at six. — Он будет читать в шесть.

We will (we'll [уил]) be reading at six. — Мы будем читать в шесть.

До недавнего времени в первом лице единственного и множественного числа использовался вспомогательный (модальный) глагол **shall** [шэл].

В современном английском он используется в вопросительных конструкциях, когда говорящий спрашивает совета, рекомендаций:

Shall I take it along with me? — Не следует ли мне взять его с собой?

Вопросительные предложения в будущем времени и ответы на них

Вопросительные предложения в будущем времени и ответы на них строятся так, как и в случае с модальными глаголами.

Общий вопрос

Общий вопрос образуется путем вынесения вспомогательного (модального) глагола **will** перед подлежащим:

Will I have a snack here at the bar? – Я перекушу здесь в баре?

Will I be reading at six? – Я буду читать в шесть?

Положительный ответ на общий вопрос:

Yes, I (you, he, she, we, you, they) will. – Да.

Отрицательный ответ на общий вопрос:

No, I (you, he, she, we, you, they) will not (won't ['уоунт]). – Нет.

Специальный вопрос

Специальный вопрос в будущем времени образуется путем выноса вопросительного местоимения (вопросительной группы) перед структурой общего вопроса.

Исходные предложения:

I will have a snack here at the bar at six.

I will be reading at six.

Общий вопрос:

Will I have a snack here at the bar at six?

Will I be reading at six?

Специальный вопрос

к подлежащему:

Who will have a snack here at the bar at six? – Кто перекусит здесь в шесть в баре?

Who will be reading at six? – Кто будет читать в шесть?

к сказуемому:

What will I do at the bar at six? – Что я буду делать в баре в шесть?

What will I be doing at six? – Что я буду делать в шесть?

к дополнению:

What will I have at the bar at six? – Что я буду иметь в баре в шесть?

What will I be reading at six? – Что я буду читать в шесть?

к обстоятельству места:

Where will I have a snack at six? – Где я перекушу в шесть?

Where will I be reading at six? – Где я буду читать в шесть?

к обстоятельству времени:

When will I have a snack here at the bar? – Когда я перекушу здесь в баре?

When will I be reading? – Когда я буду читать?

Упражнение 127

Поставьте данные предложения в форму будущего времени:

1. Is there any tea in the cup?
2. Are there any mice in the house?
3. My daughter's name is Jane.
4. Is there any sugar on the table?
5. My parents are young.
6. Her husband and father are living in Africa.
7. I am stronger than John.
8. I want to take the train.
9. My house is in the suburbs.
10. There are a few potatoes in the box.
11. His house is near Brighton Bridge.
12. Which bus do I take?
13. The taxi is going along the street.
14. How long does it take me to get to Greenford?
15. This room is as cold as that one.
16. My house is larger than your house.
17. Children are playing in the street.
18. Her parents are in Brighton.
19. There is a little tea in the cup.
20. Is there any milk in the jar?

Упражнение 128

Постройте специальные вопросы к приведенным предложениям:

1. Jane will start with a vegetable salad.
2. The cook will put cucumber, tomatoes, carrots and onion there.
3. I will take meat for the main course.
4. Jane will be a vegetarian.
5. Jake will be eating some salmon and chips.
6. We will prefer a good steak with vegetables.
7. The waiter will come over here.
8. The doctor will give you your pills.
9. She will buy these drops at the pharmacist.
10. Jane will be cooking salmon for Jake.

Будущее время в придаточных обстоятельственных времени и условия

Иногда, говоря о будущих действиях или процессах, мы уточняем время, в которое эти действия или процессы осуществляются, либо говорим, при каких условиях это будет происходить. Например:

Мы сядем обедать, когда (если) ты придешь.

После работы

При этом все предложение называется сложным (сложноподчиненным) предложением, а его часть *когда (если) ты придешь* — **придаточным обстоятельством времени (условным)**.

В английских сложных (сложноподчиненных) предложениях с придаточными обстоятельными времени или условия действует правило: будущее действие, описываемое в придаточном предложении, выражается формами настоящего времени.

В тексте Джейк говорит:

Anyway, I can have it when I come. — Так или иначе, я могу съесть его, когда я *приду* домой.

Придаточное времени может вводиться союзными словами **when, after, before, as soon as** [эз 'су:н эз] *как только* и др.

Придаточное условия вводится союзом **if** [иф] *если, при условии что...*

Главное предложение включает в себя глагол в форме будущего времени или модальный глагол:

I will call you when (as soon as, if) I come. — Я позвоню тебе, когда (как только, если) ты придешь.

При этом глагол в придаточном предложении спрягается (изменяется по лицам и числам) в соответствии с правилами, принятыми для настоящего времени:

I will call you when I come,

но:

I will call you when (if) he comes. — Я позвоню тебе, когда (если) он придет.

Упражнение 129

Поставьте глагол, данный в скобках, в соответствующую форму:

1. They will prepare the pills for you as soon as you (give) _____ them the prescription. 2. I will sleep well if I (buy) _____ sleeping pills. 3. Jake will have problems with his sleep until he (buy) _____ some sedative. 4. When the doctor (take) _____ my temperature, he will write me the prescription. 5. I will give you my doctor's telephone number if you (ask) _____ me. 6. After I (settle) _____ this over the phone, I will tell you. 7. Doctor Morgan will call me before he (come) _____. 8. I will have breakfast at the restaurant when I (have) _____ time. 9. When I (find) _____ a room,

I can cook my meals in the kitchen. 10. They will go to the country if they (find) _____ a house there.

Текст. Идем в кино

Прочитайте и постарайтесь запомнить слова и выражения:

place [плэйс] место
movies ['му:виз] кино, кинофильм;
от **moving pictures** ['му:винг
'пикчэрс] движущиеся кар-
тинки
screen [скри:н] экран
fed [фэд] накормленный (прича-
стие II от **feed** [фи:д] кормить)
video ['видеоу] видео
version [вэ:шн] версия, вариант
book [бук] книга; заказывать (*ме-
ста в театре, кино*)
seat [си:т] место для сидения;
усаживать
easily ['и:зэли] легко
ticket ['тикэт] билет в кино, театр,
на поезд
very ['вэри] очень
cinema ['синэма] кино, кинотеатр
all [о:л] все, всё
same [сэйм] тот же, такой же, тот
же самый
film [филм] пленка, кинофильм
office ['офис] офис, кабинет

change [чэйндж] менять, переоде-
ваться

Would you like... Не хотела бы ты...
I'd love to. Я бы очень хотела / с
удовольствием.

How about going... Как насчет того,
чтобы пойти...

go out выйти (*отправиться из дома
с целью развлечься*)

Where to? Куда?

Holiday Inn ['холидэй 'ин] название
ресторана

fed up with сыт по горло (*букв.:
перекормлен чем-либо*)

So am I. И я тоже.

"Gone with the Wind" «Унесенные
ветром»

What if... А что, если...

the same as we are так же, как и мы

booking office отдел предваритель-
ных заказов

go up подниматься наверх (*на верх
дома*)

Прочитайте диалог и постарайтесь запомнить его реплики:

Jake: Would you like to go out tonight, Jane?

Джейк: Ты бы хотела куда-нибудь выйти вечером, Джейн?

Jane: Where to?

Джейн: Куда?

Jake: Any place. Say, we could have dinner at Holiday Inn and then go to the movies.

Джейк: В любое место. Скажем, мы могли бы пообедать в «Хо-
лидэй Инн», а потом пойти в кино.

После работы

Jane: I'd love to see something really good on a large screen. You know, I'm a little fed up with our video.

Джейн: Я бы очень хотела посмотреть что-нибудь действительно хорошее на большом экране. Знаешь, я немного сыта по горло нашим видео.

Jake: So am I. How about going to Odeon? There's a new version of "Gone with the Wind" on.

Джейк: Я тоже. Как насчет того, чтобы пойти в «Одеон»? Там идет новая версия «Унесенных ветром».

Jane: That's great. Have you booked the seats yet?

Джейн: Это здорово! Ты уже заказал места?

Jake: Of course, not. I suppose, we could easily buy the tickets before the show. Very few people go to the cinema now. They all have videos and computers to watch films.

Джейк: Конечно, нет. Я полагаю, мы смогли бы легко купить билеты перед сеансом. Очень немногие люди ходят в кино сейчас. У них у всех есть видео и компьютеры, чтобы смотреть фильмы.

Jane: And what if they are all fed up with their videos, the same as we are? Please, call the booking office and book the seats. And I'll go up and change.

Джейн: А что, если они все тоже сыты по горло своими видео, так же, как и мы? Пожалуйста, позвони в офис предварительных заказов и закажи места. А я пойду наверх и переоденусь.

Упражнение 130

Ответьте на вопросы по тексту:

1. Where does Jake want to go? 2. Where could they have dinner? 3. What would Jane love to see? 4. What is she fed up with? 5. What cinema does Jake want to go to? 6. What is on in Odeon? 7. Has Jake booked the seats yet? 8. Why could they easily buy the tickets before the show? 9. Why do very few people go to the movies now? 10. What is Jane afraid of?

Упражнение 131

Заполните пробелы переводом слов, данных в скобках:

1. Would you like to go out (сегодня вечером) _____, Jane? 2. They could have dinner at Holiday Inn and then go to

the (кино) _____ . 3. Jane would love to see something (действительно) _____ good. 4. She's a little fed up with that (видео) _____ of hers. 5. There's a new (версия) _____ of "Gone with the Wind" in Odeon. 6. Has Jake (заказал заранее) _____ the seats? 7. They could easily buy the (билеты) _____ before the show. 8. People all have videos and (компьютеры) _____ to watch films. 9. They are all (сыты по горло) _____ up with their videos. 10. Jane will go up and (переоденется) _____ .

Упражнение 132

В правом столбике найдите продолжение предложений, данных в левом:

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. We could have | a) that video of hers. |
| 2. Then we can go to | b) the movies. |
| 3. I want to see | c) the cinema now. |
| 4. Jane is a little fed up with | d) "Gone with the Wind" on. |
| 5. There's a new version of | e) dinner at Holiday Inn. |
| 6. They could easily buy | f) the tickets before the show. |
| 7. Very few people go to | g) computers to watch films. |
| 8. People all have videos and | h) something really good on a large screen. |

Упражнение 133

Переведите на английский:

1. Куда бы ты хотела пойти? 2. Мы могли бы пообедать дома.
 3. Давай пойдем в кино! 4. Я видел новую версию этого фильма.
 5. Вы видели «Унесенных ветром» на большом экране? 6. Я еще не заказал места. 7. Мы легко купим билеты перед сеансом.
 8. Мало кто из людей сейчас ходит в кино. 9. У них у всех есть компьютеры. 10. Я по горло сыт нашим видео.

Разговорный английский: сослагательное наклонение

В реальной разговорной ситуации, выражая желания или просьбы, мы часто используем формы так называемого **сослагательного наклонения**, избегая ненужной прямолинейности и жесткости. Один из наиболее распространенных способов реализации данной практики – использование модального

После работы

(вспомогательного) глагола **would** вместо модального (вспомогательного) глагола **will**.

Вместо **I will go there** — Я отправлюсь туда — можно сказать:

I would go there — Я бы отправился туда.

Особое место в этом занимают конструкция **I would like (I'd like)** и синонимичная ей конструкция **I'd love** — Мне хотелось бы... :

I'd like to see this movie on a large screen. — Мне хотелось бы посмотреть это кино на большом экране.

В вопросительных и отрицательных предложениях эта конструкция также используется и с теми же целями:

Would you like to see this film? — Ты не хотела бы посмотреть этот фильм?

Сравнительно-сопоставительные конструкции в простом предложении, выражающие значение подобия, сходства и различия

В тексте Джейн, опасаясь, что в кино будет много людей, говорит:

And what if they are all fed up with their videos, the same as we are?, используя сравнительно-сопоставительную конструкцию с местоимением **same подобный**.

Поскольку нам часто приходится сравнивать и сопоставлять сходные, идентичные и различные предметы, людей и ситуации, без навыка в использовании сравнительно-сопоставительных конструкций обойтись трудно.

Основные из них таковы:

1. Сравнительно-сопоставительные конструкции с местоимением **the same** и местоименным выражением **the same as**.

С помощью местоимения **the same** и местоименного выражения **the same as** мы сравниваем два существительных, обладающих чертами полного сходства.

Если местоимение **the same** используется после двух существительных или после существительного во множественном числе, то местоименное выражение **the same as** стоит в предложении между сравниваемыми существительными:

This car is the same as that one. — Эта машина такая же, как та (машина).

This car and that one are the same. — Эта машина и та (машина) одинаковы.

These cars are the same. — Эти машины одинаковы.

Чтобы не перегружать предложение похожими существительными, вместо второго из них (машина) в первом и втором предложении используется безличное местоимение **one**.

2. Сравнительно-сопоставительные конструкции с прилагательным **similar** [‘симилэ] *подобный* и выражением **similar to** *подобный чему-либо*.

С помощью прилагательного **similar** и выражения **similar to** описывается общее (но не полное) сходство двух или более существительных. Но прилагательное **similar** используется после двух существительных или существительного во множественном числе; выражение **similar to** — между двумя сравниваемыми существительными:

This car is similar to that one. — Эта машина одинакова с той.

This car and that one are similar. — Эта машина и та машина одинаковы.

These cars are similar. — Эти машины одинаковы.

3. Сравнительно-сопоставительные конструкции с союзом **like** *похожий (на)* и прилагательным **alike** [э’лайк] *похожие (друг на друга)*.

С помощью союза **like** и прилагательного **alike** сопоставляются два или более существительных, наделенных общим (но не полным) сходством. При этом союз **like** используется между двумя существительными, прилагательное **alike** — после двух или более существительных или после существительного во множественном числе:

This car is like that one. — Эта машина похожа на ту.

This car and that one are alike. — Эта машина и та машина похожи.

These cars are alike. — Эти машины похожи (друг на друга).

4. Сравнительно-сопоставительные конструкции с предлогами **like** и **as**, стоящими перед существительными и местоимениями.

После работы

Предлог **like**, связывающий два существительных и/или местоимения, используется, когда мы сравниваем два существительных и/или местоимения. Предлог **as** не несет значения «похожий», он указывает на чью-либо профессию, род занятий и т.д. и переводится «в качестве».

Ср.:

Like many other girls, Jane likes music. — Как и многие другие девочки, Джейн любит музыку.

He worked as a waiter for a couple of years. — Пару лет он работал официантом.

5. Сравнительно-сопоставительные конструкции, используемые для описания частичного сходства двух и более существительных.

Для описания частичного сходства двух и более существительных используется союзная конструкция **as... as** в сочетании с качественными прилагательными **big, large, small, little, old, young, hot, cold** и т.д.:

John is as old as Jack. — Джон такой же по возрасту, как Джек.

Jake is not as old as Mike. — Джейк не такой старый, как Майк.

Прилагательное **old** в данном случае не означает «старый человек» — Майк просто старше Джейка.

6. Сравнительно-сопоставительные конструкции с прилагательным **different** и предложная конструкция **different from**, используемые для описания полного отличия двух или более существительных.

Прилагательное **different** стоит после двух или более существительных или после существительного во множественном числе; конструкция **different from** стоит между двумя сравниваемыми существительными:

This car is different from that one. — Эта машина отличается от той.

This car and that one are different. — Эта машина и та (машина) отличаются друг от друга.

These cars are different. — Это совсем разные машины.

7. Сравнительно-сопоставительные конструкции с глаголом **to differ from**, используемым для описания полного отличия двух или более существительных.

Глагол **to differ** [дифэ] *отличаться* синонимичен конструкции **is different from**, он согласуется в числе с существительными или местоимениями, к которым относится, а также изменяется по временам.

Сравните:

This car is different from that one. – Эта машина не похожа на ту.

This car differs from that one. – Эта машина отличается от той.

Упражнение 134

Постройте сравнительно-сопоставительные предложения, выбирая правильное слово из вариантов, данных в скобках:

1. My umbrella and your umbrella are (similar, similar to). 2. This restaurant and that one are (the same, the same as). 3. These two restaurants are (like, alike). 4. I work (like, as) a weatherman. 5. The weather here is (different from, differs from, different) the weather in Canada. 6. This taxi (different from, differ from, different) that one. 7. This meal is (the same, the same as) that one. 8. Savoy (not, different from, differ from, different) Holiday Inn. 9. This movie is (like, as) the one we saw yesterday. 10. Jake's video is (the same, the same as) Jane's one.

Упражнение 135

Заполните пробел предлогом, выбрав правильный вариант из скобок:

1. Are you coming (in; to) _____ dinner tonight? 2. I suppose I will be home (by; through) _____ midnight only. 3. I've cooked a good steak (by; with) _____ potatoes and onions. 4. Will you have it (on; after) _____ midnight? 5. I am (within; on) _____ a diet. 6. It will be over (behind; around) _____ midnight. 7. Shall I take it along (in; with) _____ me? 8. My house is (up; in) _____ the suburbs. 9. His house is (until; near) _____ Brighton Bridge. 10. The taxi stand is (over; around) _____ the corner. 11. We could have dinner (at; above) _____ Holiday Inn and then go to the movies. 12. I'd love to see something really good (to; on) _____ a large screen. 13. I'm fed (through; up) _____ with our video. 14. There's a new version

После работы

(into; of) _____ “Gone with the Wind” on. 15. We could easily buy the tickets (in front of; before) _____ the show. 16. I’ll go (up; to) _____ and change. 17. Where would you like to go (before; out) _____ ? 18. I saw a new version (after; of) _____ this film. 19. After I settle this (over; in) _____ the phone, I will tell you. 20. Doctor Morgan will call me (through; before) _____ he comes.

Упражнение 136

Переведите диалог на английский язык:

Джейн: Алло, Джейк! Как насчет того, чтобы посмотреть сегодня вечером наше видео? Я купила новый фильм. Это новая версия «Унесенных ветром».

Джейк: Прости, Джейн, у нас кое-какая сверхурочная работа. Я полагаю, я буду дома только к полуночи. Ты можешь посмотреть фильм без меня.

Джейн: Жаль. Я приготовила хороший бифштекс с картошкой и луком.

Джейк: Действительно? Тогда я иду.

Джейн: А как насчет твоей сверхурочной работы?

Джейк: Я сделаю ее завтра.

Джейн: Хорошо. А ты не хотел бы пойти сегодня вечером куда-нибудь? Скажем, в кино? По правде говоря, я бы очень хотела посмотреть что-нибудь действительно хорошее на большом экране. Знаешь, я немного сыта по горло нашим видео.

Джейк: Я тоже. Как насчет того, чтобы пойти в «Одеон»? Там идет новое кино.

Джейн: Отлично! А как насчет бифштекса? Мы его возьмем с собой?

Урок 19

День рождения

Текст. День рождения

Прочитайте и постарайтесь запомнить слова и выражения:

birthday ['бё:тдэй] день рождения

forget [фэ'гет] забывать

forgot [фэ'гот] забыл (*вторая форма неправильного глагола forget*)

forgotten [фэ'готэн] забытый (*третья форма неправильного глагола forget*)

week [уи:к] неделя

today [тэ'дэй] сегодня

remind [ри'маинд] напоминать

wrong [ронг] неправильный; неправильно

date [дэйт] дата

notebook ['ноутбук] записная книжка, тетрадь

time [тайм] время; раз

everything ['эвритинг] всё

remember [ри'мэмбэ] помнить

memory ['мэмэри] память, воспоминание

that [дэт] (*союз*) что

thing [тинг] вещь

happen ['хэпэн] случаться

once [уанс] однажды, один раз

congratulate [кэн'грэтьюлэйт] поздравлять

congratulations [кэн'грэтью'лэйшэнз] поздравления

dear [диэ] дорогой, дорогая; (*в переписке*) уважаемый, уважаемая

in a week через неделю

many times много раз

you're wrong ты неправ

Do you mean to say... Ты хочешь сказать...

Прочитайте диалог и постарайтесь запомнить его реплики:

Jane: Have you forgotten about my birthday?

Джейн: Ты забыл про мой день рождения?

Jake: Of course, not. It is going to be in a week, on the twenty-fourth of July, Wednesday.

Джейк: Конечно, нет. Он будет через неделю, двадцать четвертого июля, в среду.

Jane: Oh, God! It is today, the eighteenth of July, Thursday. And I reminded you about it the day before yesterday when you were watching that TV box.

Джейн: О боже! Он сегодня, восемнадцатого июля, в четверг. И я напоминала тебе об этом позавчера, когда ты смотрел этот телящик.

День рождения

Jake: You're wrong. Here I have the date in my notebook... Jane! Have you seen my notebook? Where have I left it?

Джейк: Ты неправa. Вот у меня дата в записной книжке... Джейн! Ты видела мою записную книжку? Где я ее оставил?

Jane: You forget everything. You forgot my mother's birthday after I had reminded you so many times, you forgot...

Джейн: Ты все забываешь. Ты забыл про день рождения моей мамы, после того как я напомнила тебе столько раз, ты забыл...

Jake: Do you mean to say you remember everything? Some wives have such good memories that they remember things that never happened.

Джейк: Ты хочешь сказать, что ты помнишь все? Некоторые жены имеют такую хорошую память, что помнят вещи, которых никогда не было.

Jane: What? What did you say? Well, if you don't...

Джейн: Что? Что ты сказал? Так вот, если ты...

Jake: The best way to remember your wife's birthday is once to forget about it. Anyway, congratulations, my dear!

Джейк: Лучший способ запомнить день рождения жены – это один раз забыть про него. Так или иначе, поздравляю, моя дорогая!

Упражнение 137

Ответьте на вопросы по тексту:

1. What has Jake forgotten about? 2. When is Jane's birthday? 3. When did Jane remind Jake about her birthday? 4. What was Jake doing when Jane reminded him about her birthday? 5. Where does Jake have the date of Jane's birthday? 6. Whose birthday did Jake forget? 7. What memories do some wives have? 8. What is the best way to remember one's wife's birthday?

Упражнение 138

Заполните пробелы переводом слов, данных в скобках:

1. I haven't forgotten about your (день рождения) _____.
2. My birthday is going to be in a (неделя) _____. 3. My birthday is eighteenth of July, (четверг) _____. 4. I reminded you about it (позавчера) _____. 5. I have the date of your

birthday in my (записная книжка) _____ . 6. Where have I (оставил) _____ it? 7. You (забыл) _____ my mother's birthday. 8. I (напомнила) _____ you about it many times. 9. Do you (помнишь) _____ everything? 10. I remember things that never (случились) _____ .

Упражнение 139

В правом столбике найдите продолжение предложений, данных в левом:

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. Have you forgotten | a) things that never happened. |
| 2. It is going to be | b) the day before yesterday. |
| 3. I reminded you about it | c) my notebook? |
| 4. Here I have | d) about my birthday? |
| 5. Where have I left | e) mother's birthday. |
| 6. You forgot my | f) in a week. |
| 7. Some wives remember | g) the date in my notebook. |

Упражнение 140

Переведите на английский:

1. Ты забыл об этом? 2. Это будет через неделю. 3. О Боже!
4. Я напоминала тебе об этом вчера. 5. Что ты смотришь по телевизору? 6. Ты видела мою записную книжку? 7. Где я ее оставил? 8. Я все забываю. 9. Я напоминала тебе об этом много раз. 10. У некоторых жен такая хорошая память, что они помнят то, чего никогда не было.

Прошедшее совершенное время

Англичане несколько иначе, чем мы, представляют время — оно у них более четко и детально структурировано. А потому у них есть грамматически выраженные временные формы глагола, о которых мы и представления можем не иметь (хотя своими, русскими, средствами можем соответствующее содержание выразить).

К примеру, если я хочу сказать, что в прошлом были совершены некоторые действия, между которыми был некий временной промежуток, я говорю:

Ты забыл обо всем, после того как я тебе об этом много раз напомнил (я напоминал, потом прошло время, и ты все забыл).

День рождения

Обратите внимание: глаголы, которыми я обозначаю произошедшие в прошлом действия, даны в одной грамматической форме (*забыл — напомнил*). О том, что между этими двумя действиями прошло время, говорит союзная конструкция **после того как**.

В английском же временные различия этих двух действий выражены грамматически (то есть в самой форме глагола): более раннее из прошлых действий выражено глаголом в форме прошедшего совершенного времени.

Прошедшее совершенное время образуется на основе формы прошедшего времени глагола **have — had** для всех чисел и лиц и неизменяемой по лицам и числам формы причастия II смыслового глагола:

I had written the letter. — Я написал письмо.

He had written the letter. — Он написал письмо.

We had written the letter. — Мы написали письмо.

Прошедшее совершенное время обозначает:

1) действие, которое завершилось или не завершилось результатом к определенному моменту в прошлом (как и настоящее совершенное время, обозначающее действие, закончившееся результатом к моменту говорения):

I had written the letter by 5 o'clock yesterday. — Я написал письмо вчера к пяти часам (используется предлог **by** — к определенному моменту);

2) действие, которое закончилось до момента, когда в прошедшем же времени началось другое действие; причем существенное значение для говорящего имеет временной промежуток, отделяющий эти два действия:

We came to the cinema after the film had already begun. — Мы пришли в кино, после того как фильм уже начался (то, что мы опоздали, имеет для нас существенное значение — мы не посмотрели фильм целиком).

- 
1. Для того чтобы правильно распределить в предложении прошедшее простое и прошедшее совершенное времена, полезно представить картинку этих действий — что было раньше, что следует потом. Если же просто переводить соответствующее русское предложение, то, в силу того, что в русском языке различия между прошедшим простым

и «допрошедшим» не выражены грамматически, могут возникнуть проблемы.

2. Если в прошедшем времени происходит последовательная череда действий, которые как бы вытекают одно из другого, используется только форма прошедшего простого времени:

We came to the cinema, and the film began. — Мы пришли в кино, и начался фильм.

3. Обратите внимание: английские союзы **after** и **before**, соединяющие главное и придаточное предложения в английском сложноподчиненном предложении, на русский язык переводятся развернутыми союзными конструкциями — *после того как* и *перед тем как*. Иными словами, значения *того как* и *тем как* уже включены в английские союзы **after** и **before**. Строя предложение на английском языке, учитывайте это несоответствие и не переводите дословно русское предложение:

После того как Джейк пообедал... — **After Jake had had dinner...**

Перед тем как Джейк пообедал... — **Before Jake had dinner...**

Вопросительные предложения и ответы на них в прошедшем совершенном времени

Вопросительные предложения в прошедшем совершенном времени строятся так же, как и вопросительные предложения в настоящем совершенном времени.

Общий вопрос образуется вынесением глагола **had** перед подлежащим (для всех лиц и чисел).

Исходные предложения:

I had written the letter by 5 o'clock yesterday. — Я написал письмо вчера к 5 часам.

We had written the letter by 5 o'clock yesterday. — Мы написали письмо вчера к 5 часам.

Общий вопрос:

Had I written the letter by 5 o'clock yesterday? — Я написал письмо вчера к 5 часам?

Had we written the letter by 5 o'clock yesterday? — Мы написали письмо вчера к 5 часам?

День рождения

Специальный вопрос образуется постановкой соответствующего вопросительного местоимения (вопросительной группы) перед структурой общего вопроса:

к подлежащему:

Who had written the letter by 5 o'clock yesterday? – Кто написал письмо вчера к 5 часам?

к сказуемому:

What had I done by 5 o'clock yesterday? – Что я сделал вчера к 5 часам?

What had we done by 5 o'clock yesterday? – Что мы сделали вчера к 5 часам?

к дополнению:

What had I written by 5 o'clock yesterday? – Что я написал вчера к 5 часам?

What had we written by 5 o'clock yesterday? – Что мы написали вчера к 5 часам?

к обстоятельству:

When had I written the letter? – Когда я написал письмо?

When had we written the letter? – Когда мы написали письмо?

Упражнение 141

Постройте общий вопрос на основе приведенных предложений:

1. Jake had come to dinner by midnight. 2. We had had some extra work to do. 3. They had had a snack there at the bar. 4. Jane had cooked a good steak with potatoes and onions. 5. He had done it before midnight. 6. She had gone to the Bingo club with Mike and Julie before Jake came. 7. We had taken the best seats in the cinema. 8. Doctor Brown had met him before we came. 9. Jane had left the steak at home. 10. Mike had eaten the steak before Jake came to the cinema.

Упражнение 142

Постройте специальные вопросы на основе приведенных предложений в последовательности – к подлежащему, сказуемому, дополнениям, обстоятельствам, определениям:

1. There had been a lot of mice in the house. 2. We had had a lot of sugar on the table before you came. 3. It had taken me about an hour to get to Greenford. 4. Before they went to the cinema they had had dinner at Holiday Inn. 5. When we got to the cinema, the film had

already begun. 6. Jane wanted to see something really good on a large screen after she had got fed up with that video of hers. 7. I had booked the seats before you called. 8. Jane had bought the tickets before the show began. 9. She had bought a video in the shop. 10. Jane had called the booking office before she went up and changed.

Упражнение 143

Заполните пробел правильной формой глагола (прошедшее простое или прошедшее совершенное время):

1. They (prepare) _____ the pills for you after I (give) _____ them the prescription. 2. I (sleep) _____ well after I (buy) _____ sleeping pills. 3. Jake (have) _____ problems with his sleep before he (buy) _____ some sedative. 4. After the doctor (take) _____ my temperature, he (write) _____ me the prescription. 5. I (give) _____ you my doctor's telephone number after you (ask) _____ me. 6. After I (settle) _____ this over the phone, I (tell) _____ you. 7. Doctor Morgan (call) _____ me before he (come) _____. 8. I (have) _____ breakfast at the restaurant after I (book) _____ the seats for the movie. 9. After I (find) _____ a room, I (write) _____ a letter to my parents. 10. They (go) _____ to the country after they (find) _____ a house there.

Упражнение 144

Переведите на английский язык, используя формы прошедшего простого и прошедшего совершенного времени:

1. Я забыл о твоём дне рождения, после того как ты мне напомнила о нём много раз. 2. Мой день рождения был двадцать четвертого июля, в среду, после того как я приехала из Канады. 3. Он пошел в магазин, после того как посмотрел телевизор. 4. Я забыл о её дне рождения, сразу после того как записал эту дату в своём блокноте. 5. После того как я где-то оставил свою записную книжку, я не помнил ничего. 6. После того как это случилось, я никогда не звонил в Лондон. 7. Перед тем как Джейк позвонил Джейн, он измерил температуру. 8. Они пообедали в «Савой», перед тем как сесть на поезд до Лондона. 9. Кино уже началось, когда они пришли в кинотеатр. 10. После того как мне надоел компьютер, я купил видеомаягнитофон.

Текст. Поездка на юбилей

Прочитайте и постарайтесь запомнить слова и выражения:

wedding ['уэдинг] свадьба

anniversary [эни'вё:сэри] годовщина, юбилей

postcard ['поустка:д] почтовая карточка, открытка

invite [ин'вайт] приглашать

invitation [инви'тэйшн] приглашение

marry ['мэри] жениться, выходить замуж

meeting ['ми:тинг] встреча

business ['бизнэс] бизнес; деловой

guy [гай] *разг.* парень

Yeah! [йеа] *разг.* **Yes!**

Chicago [ши'ка:гоу] Чикаго

program ['проугрэм] программа

quite [кwaйт] вполне

boss [бос] босс

football ['футбол:л] футбол

match [мэтч] матч

had been married были женаты

no more than не больше, чем

When is it supposed to be? Когда она (встреча) должна состояться?

Why not? Почему бы и нет?

work out делать, изготавливать, вырабатывать

I'm not quite sure Я не вполне уверен

boss wants me to take босс хочет, чтобы я взял

to do your best сделать все возможное, чтобы...

Прочитайте диалог и постарайтесь запомнить его реплики:

Jane: Look, Jake! There is a postcard from my mother. It's an invitation to my parents' fiftieth wedding anniversary.

Джейн: Посмотри, Джейк! Открытка от моей мамы. Это приглашение на пятидесятую годовщину свадьбы моих родителей.

Jake: Really? I thought that they had been married for no more than forty years, and not fifty. When is it supposed to be?

Джейк: Неужели? Я думал, они женаты не больше сорока лет, а не пятидесяти. Когда она должна состояться?

Jane: On the twelfth of June, next Monday. Surely we've got to leave for Brighton on Saturday, the tenth, by train at nine thirty in the morning.

Джейн: Двенадцатого июня, в следующий понедельник. Ясно, что мы должны отправиться в Брайтон в субботу, десятого, поездом в девять тридцать утра.

Jake: Oh, my! Saturday?

Джейк: О господи! В субботу?

Jane: Yeah! Why not?

Джейн: Ну. А почему нет?

Jake: Well, you know... Er... Well, I've got a meeting on Saturday, actually, a business meeting. A guy is coming from Chicago to see the programs that we have worked out.

Джейк: Ну, как тебе сказать... Э... Так вот, у меня встреча в субботу, в общем, деловая встреча. Парень приезжает из Чикаго посмотреть программы, которые мы разрабатывали.

Jane: When is it going to be? I mean, the meeting.

Джейн: Когда она будет, я имею в виду, встреча?

Jake: I'm not quite sure, but I suppose, around noon.

Джейк: Я не вполне уверен, но думаю, около полудня.

Jane: OK, we'll take the train that leaves at a quarter past three.

Джейн: Отлично, тогда мы сядем на поезд, который отходит в четверть четвертого.

Jake: A night train?

Джейк: Ночной поезд?

Jane: No! A quarter past three p.m.

Джейн: Нет! Четверть четвертого дня.

Jake: Well... I'm afraid...

Джейк: Так... Я боюсь...

Jane: What is it this time?

Джейн: Что теперь?

Jake: Well, my boss wants me to take this guy around the city, and also to dinner at seven. And also there is...

Джейк: Ну, в общем, мой босс хочет, чтобы я повел этого парня по городу, а также пригласил на ужин в семь часов. А потом там...

Jane: I know! There is going to be a football match on the box in the evening, and you are trying to do your best to stay at home till Sunday!

Джейн: Я знаю! Потом там будет футбол по ящику вечером, и ты делаешь все возможное, чтобы остаться дома до воскресенья!

День рождения

Jake: How did you know?

Джейк: Как ты узнала?

Глагол **be** как заменитель модального глагола **must**

В вопросе, который произносит Джейн, интересуясь, когда должна состояться встреча Джейка с его партнером из Чикаго (**When is it supposed to be?**), используется глагол **be** в модальном значении «должен» и в сочетании с причастием II от глагола **suppose** «предполагать». Эта конструкция часто используется в разговорной речи:

I am supposed to be there at six. — Я должен быть там в шесть.

Mike is supposed to meet the Browns at the station. — Майк должен встретить Браунов на станции.

Who was supposed to write the letter to the boss? — Кто должен был написать письмо боссу?

Глагол **be** как модальный глагол является, наряду с глаголом **have**, заменителем глагола **must** и используется тогда, когда долженствование предопределено расписанием, заранее сделанной договоренностью:

The classes are to start at eight. — Уроки должны начаться в восемь.

The train is to arrive at nine thirty. — Поезд должен прибыть в девять тридцать.

Причастие **supposed** смягчает эту модальность:

Ср.:

I am to be there at six. — Я должен быть там в шесть.

I am supposed to be there at six. — Предполагается, что я должен быть там в шесть (*досл.*: Я предполагаем быть там в шесть).

Сложное дополнение

Англичане придумали несколько способов упростить так называемое сложное предложение (предложение, состоящее из нескольких простых), превратить его в простое. Один из самых распространенных способов — использование сложного дополнения.

В тексте Джейк говорит Джейн:

Boss wants me to take this guy to dinner. — Босс хочет, чтобы я взял этого парня пообедать.

Обратите внимание: русский перевод содержит сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным (... чтобы я взял...), которое включает в себя дополнительно еще одно подлежащее и еще одно сказуемое. Очень громоздкая конструкция. Если бы в русском языке была возможность упростить эту конструкцию, используя сложное дополнение, то предложение звучало бы так: Босс хочет *меня взять* этого парня пообедать.

В английском варианте возможно простое предложение, в котором дополнение (**me**) осложнено инфинитивом с частицей **to (to take)**. Инфинитив и поясняет (изъясняет), что должно делать дополнение (**me**) в соответствии с желанием подлежащего (**boss**) — **to take this guy to dinner**. Предложение в этом случае остается простым.

В зависимости от типа глагола, на основе которого строится сказуемое, в сложном дополнении используется инфинитив с частицей **to** или без частицы **to**. Обычно выделяются три типа глаголов.

1. Инфинитив без частицы **to** используется после глаголов чувственного восприятия:

see [си:] видеть

feel [фи:л] чувствовать

hear [хиэ] слышать

watch [уотч] наблюдать

notice [‘ноутис] замечать

Приведем примеры:

see:

I saw him come into the house. — Я видел, как он вошел в дом;

feel:

I felt somebody touch [тач] my hand. — Я почувствовал, что кто-то тронул мою руку;

hear:

I heard him come home in the morning. — Я слышал, как он пришел домой утром;

watch:

We watched the children play. — Мы наблюдали, как дети играют;

notice:

Nobody noticed him go. — Никто не заметил, как он ушел.

2. Инфинитив без частицы **to** используется после глаголов:

let позволять

make заставлять:

День рождения

Jake let me tell them something about it. — Джейк позволил мне сказать им кое-что об этом;

Don't make me laugh [ла:ф]. — Не смешите меня (*досл.*: не заставляйте меня смеяться).

3. Инфинитив с частицей **to** используется после глаголов:

want хотеть

believe верить

know знать

order приказывать

think думать

like любить

find находить

get получать, приобретать и т.д.:

I want you to find me a place in the car. — Я хочу, чтобы вы нашли мне место в (этой) машине;

I believe her to be a very good cook [кук]. — Я считаю, что она (есть) очень хороший повар.

Упражнение 145

Раскройте скобки, поставив глагол в нужную форму (инфинитив с to или без to):

1. Let me (take) _____ your umbrella. 2. I want you (go) _____ to the restaurant with us. 3. She wanted Jake (listen) _____ to the weather forecast. 4. I heard them (say) _____ nothing about the rain. 5. I saw your brother Mike (come) _____ home. 6. I think the weather (be) _____ rather good in Moscow. 7. Don't make me (run) _____ there. 8. I believe a taxi (stand) _____ over there. 9. Jane got Jake (find) _____ a taxi for her. 10. I want you (call) _____ your travelling agent!

Упражнение 146

Перестройте сложные предложения в простые, используя сложное дополнение:

1. I believe that you made a mistake. 2. I think that you must take a train to London. 3. I know that Jane hates the heat. 4. I saw as your brother Mike came home. 5. Jane thinks that the weather will be fine in Siberia. 6. I know that he is a good cook. 7. We watched as the children played. 8. I heard that he came yesterday. 9. We noticed that Jake wore a raincoat. 10. Jake believes that Jane wants it.

Упражнение 147

Переведите на английский язык:

Джейк: Джейн, когда у тебя день рождения?

Джейн: Ты забыл? Он через неделю, двадцать пятого сентября, в воскресенье.

Джейк: Спасибо, дорогая.

Джейн: Ты забыл про мой день рождения, после того как я тебе сто раз напомнила!

Джейк: Ты хочешь сказать, что ты помнишь все? Вот открытка от моих родителей. Они приглашают нас на свою годовщину свадьбы.

Джейн: Я знаю. Это их сороковая годовщина.

Джейк: Нет, пятидесятая. Ты тоже все забываешь.

Джейн: Мы поедем в Брайтон? Когда?

Джейк: Завтра, поездом в пять сорок.

Джейн: Но ты забыл: завтра по ящику футбольный матч. Ты собирался смотреть его.

Джейк: Я не забыл. Футбол вечером, а мы поедем ночным поездом.

Урок 20

Новая работа

Текст. Новая работа

Прочитайте слова и выражения и постарайтесь запомнить их:

job [джоб] работа, место работы
quit [куит] прекращать, бросать;
уйти

manager ['мэнэджэ] менеджер

boring ['бо:ринг] надоевший, на-
доедливый, скучный

prospects ['проспэктс] перспек-
тивы

promotion [прэ'моушэн] продви-
жение (*по службе*)

qualified [ку'олифайд] квалифици-
рованный

qualify [ку'олифай] квалифици-
ровать(ся)

programmer ['проугрэмэ] про-
граммист

ads [эдз] объявления

Motorola [моутэ'роулэ] компания
«Моторола»

branch [бра:нч] ветка, ветвь, от-
деление (*компании*)

expand [икс'пэнд] распростра-
нять(ся), расширять(ся)

hire [хайэ] нанимать

depend [ди'пэнд] зависеть (*от*
чего-л.)

Personnel [пё:сэ'нэл] отдел кадров
interview ['интэвью:] разгово-
р

tie [тай] галстук

benefit ['бэнифит] преимущество,
льгота

package ['пэкидж] пакет

benefits package пакет льгот, со-
циальный пакет

hell [хэл] ад

worry ['уори] беспокоиться

What's up? Что случилось?

Don't worry. Не волнуйся.

By the way Кстати

How much do they pay? Сколько
они платят?

It depends. Это зависит (*от разных*
факторов).

somewhere around где-то около

twenty-five thousand a year двадцать
пять тысяч в год

You'll make it. Ты добьешься этого
(*букв.: Ты сделаешь это*).

Where the hell is my tie? (*зробо*) Где,
черт возьми, мой галстук?

Прочитайте диалог и постарайтесь запомнить его реплики:

Jane: What's the matter, Jake? You're not going to work today, are you?

Джейн: Что случилось, Джейк? Ты не собираешься на работу, что ли?

Jake: No, I decided to quit. I told the manager yesterday that I would not come today.

Джейк: Нет, я решил уйти. Я сказал менеджеру вчера, что не приду сегодня.

Jane: What's up?

Джейн: Что такое?

Jake: You know, the work that I have had is so boring. And no prospects for promotion.

Джейк: Ты знаешь, работа, которая у меня была, так скучна. И никаких перспектив для продвижения.

Jane: Don't worry. You're a qualified programmer, and you can easily find a place in the computer business.

Джейн: Не волнуйся. Ты квалифицированный программист, и ты легко можешь найти место в компьютерном бизнесе.

Jake: I think, I have already done that. Look, I found it in the ads. The Motorola branch is expanding, and they are hiring new programmers.

Джейк: Я думаю, я уже сделал это. Посмотри, я нашел это в объявлениях. Отделение «Моторолы» расширяется, и они нанимают новых программистов.

Jane: Call them right now.

Джейн: Позвони им прямо сейчас.

Jake: I called their Personnel yesterday, and the man told me that I should come to have an interview today, at half past ten. So, where is my new tie?

Джейк: Я позвонил в их отдел кадров вчера, и человек сказал мне, что мне следует прийти сегодня на собеседование, в половине одиннадцатого. Так... где мой новый галстук?

Jane: By the way, how much do they pay?

Джейн: Кстати, сколько они платят?

Jake: It depends. But as they say it in the ads, somewhere around from twenty to twenty-five thousand a year, and a benefits package.

Джейк: Это зависит от разных вещей. Но, как они пишут в объявлениях, где-то в районе от двадцати до двадцати пяти тысяч долларов в год и соцпакет.

Jane: I'm sure, you'll make it.

Джейн: Я уверена, ты сделаешь это.

Новая работа

Jake: Of course, I will. But where the hell is my new tie, Jane?

Джейк: Конечно, сделаю. Только где, черт возьми, мой новый галстук, Джейн?

Упражнение 148

Ответьте на вопросы по тексту:

1. Why isn't Jake going to work today? 2. What did he tell the manager? 3. Why does Jake quit work? 4. Why can Jake easily find new work? 5. Where can he find new work? 6. What did Jake find in the ads? 7. Who did he call? 8. What did the Motorola Personnel manager tell him? 9. How much will Motorola pay Jack? 10. What is Jake looking for?

Упражнение 149

Заполните пробелы переводом слов, данных в скобках:

1. Jake decided to (бросить) _____. 2. He told the manager (вчера) _____ that he would not come today. 3. Jake found the work that he had had was so (скучная) _____. 4. Jake had no prospects for (продвижение по службе) _____. 5. Jake is a (квалифицированный) _____ programmer. 6. The Motorola branch is (расширяется) _____. 7. The Motorola branch is (нанимает) _____ new programmers. 8. Jake called the Motorola (отдел кадров) _____ yesterday. 9. Jake should come to have an (собеседование) _____ today. 10. They will give Jake twenty-five thousand a year, and a (льготный) _____ package.

Упражнение 150

В правом столбике найдите продолжение предложений, данных в левом:

- | | |
|--|--|
| 1. Jake is not going to | a) is hiring new programmers. |
| 2. He told the manager yesterday that he | b) from twenty-five thousand a year. |
| 3. Jake had no prospects for | c) would not come today. |
| 4. Jake can easily find a place in | d) Jake's new tie? |
| 5. The Motorola branch | e) work today. |
| 6. The Personnel man told Jake that he | f) should come to have an interview today. |
| 7. The Motorola pays somewhere around | g) the computer business. |
| 8. But where the hell is | h) promotion. |

Упражнение 151

Переведите на английский язык:

1. Джейк решил бросить работу. 2. Он сказал менеджеру, что не придет сегодня. 3. Что случилось? 4. Моя работа такая скучная! 5. У меня никаких перспектив для продвижения. 6. Я легко найду место в компьютерном бизнесе. 7. Я нашел это в объявлениях. 8. Позвони им прямо сейчас! 9. Кстати, сколько они платят? 10. Я уверен, ты добьешься этого!

Будущее-в-прошедшем время

Помимо прошедшего совершенного времени глагола, аналогов которому в русском языке нет, английский язык имеет еще одну специфическую глагольную форму, которая обозначает будущее действие (состояние) с точки зрения некоего момента в прошлом. Иными словами, если бы мы передавали своими словами и из нашего времени слова некоего человека из прошлого, который говорит о своем (но не о нашем с вами) будущем, мы бы и воспользовались этой временной формой. В русском языке такое действие (состояние) обозначается будущим временем. В английском — временем, которое называется **будущее-в-прошедшем**.

Ср.:

Он *сказал* (прошедшее), что *поедет* (будущее) в Лондон на следующей неделе.

He said (прошедшее) that he would go (будущее-в-прошедшем) to London the next week.

Будущее-в-прошедшем время образуется на основе вспомогательного глагола **would** для всех лиц и чисел:

I said that I would go to London the next week. — Я сказал, что поеду...

She said that she would go to London the next week. — Она сказала, что поедет...

We said that we would go to London the next week. — Мы сказали, что поедем...

Вопросительные предложения в будущем-в-прошедшем времени строятся так же, как и в будущем простом времени.

Правило согласования времен

Будущее-в-прошедшем время играет важную роль при согласовании времен в сложноподчиненном предложении, когда время придаточного предложения оказывается зависимым от

Новая работа

времени главного. Этих правил в русском языке нет, поэтому необходимо обратить на них особое внимание.

Правила согласования таковы:

1. Если главное предложение стоит в настоящем или будущем времени, то время в придаточном предложении может быть любым – в зависимости от целей высказывания:

Jake says (настоящее) **he was** (прошедшее) **in London last week.** – Джейк говорит, что на прошлой неделе был в Лондоне.

Jake says (настоящее) **he will go** (будущее) **to London next week.** – Джейк говорит, что на будущей неделе поедет в Лондон.

Jake says (настоящее) **he is** (настоящее) **in London now.** – Джейк говорит, что он сейчас в Лондоне.

2. Если же главное предложение стоит в прошедшем времени, то и придаточное предложение стоит в одном из прошедших времен. При этом точкой отсчета в определении временной формы для действия, совершаемого подлежащим придаточного предложения, является время действия, совершаемого подлежащим главного предложения.

Поскольку в русском языке подобного правила нет, распределение и согласование времен в русском переводе не будут соответствовать распределению согласованных времен в предложении английском. Исходить поэтому нужно не из грамматики соответствующего русского предложения, а из описываемой ситуации, подбирая для этой ситуации соответствующие грамматические формы глагола.

Если в русском предложении описывается ситуация: *Джейк сказал, что он пишет письмо*, то мы должны понять, как распределяются действия во времени. Несмотря на то, что первый глагол *сказал* дан в прошедшем времени, а второй, *пишет*, в настоящем, мы понимаем, что это – одновременные действия, а потому оба глагола в английском предложении будут в прошедшем времени, первый – в прошедшем простом, второй – в прошедшем длительном:

Jake said (прошедшее простое) **that he was writing** (прошедшее длительное) **a letter.**

Если в русском предложении описывается ситуация: *Джейк сказал, что он написал письмо*, мы должны понять, что, несмотря на то, что оба глагола даны в форме прошедшего времени (*сказал... написал*), второе действие было осуществлено раньше, чем первое, а потому для него в английском языке существует форма прошедшего совершенного, которая обозначает действие более раннее, если в предложении описываются два действия в прошлом:

Jake said (прошедшее простое) **that he had written** (прошедшее совершенное) **a letter**.

Если *Джейк сказал, что он напишет письмо*, то мы, исходя из того, что Джейк сказал это по поводу своего будущего (не нашего, а именно своего), должны использовать для описания первого действия глагол в форме прошедшего простого времени, а для описания второго — глагол в форме будущего-в-прошедшем времени:

Jake said (прошедшее) **that he would write** (будущее-в-прошедшем) **a letter**.

Упражнение 152

Поставьте данные в скобках глаголы в форму будущего-в-прошедшем времени:

1. Jake said that he (will not forget) _____ about Jane's birthday. 2. Jane said that she (will have) _____ her birthday in a week. 3. She reminded Jake that she (will have) _____ it on the eighteenth of July, Thursday. 4. Jake said that he (will be watching) _____ TV in the evening. 5. He promised that he (will have) _____ the date in his notebook. 6. Jake was afraid that he (will forget) _____ about Jane's mother birthday. 7. She said that she (will remember) _____ it. 8. Mother wrote that she (will come) _____ to visit Jane on Tuesday. 9. They called her and said that they (will have) _____ to go to London. 10. She promised that they (will not do) _____ it again.

Упражнение 153

Раскройте скобки, соблюдая правило согласования времен:

1. She says that the football match (be) _____ next week. 2. Jane said that her Mother (send) _____ her a postcard the day before yesterday. 3. Jake said that he (write) _____ a letter at that moment. 4. They knew that their parents (be going to

Новая работа

invite) _____ them to their fiftieth wedding anniversary. 5. Jake thought that they (be married) _____ for no more than forty years. 6. She said that they (have to leave) _____ for London the next Saturday. 7. Jake said that he (be having) _____ a meeting on Saturday. 8. He said that a guy (be coming) _____ from Chicago to see the programs that they had worked out. 9. He told Jane that the meeting (be) _____ around noon the next Saturday. 10. Jane knew that Jake (be) _____ doing his best to stay at home till Sunday.

Текст. Собеседование

Прочитайте и постарайтесь запомнить слова и выражения:

programming ['проугрэминг] программирование

study ['стади] изучать

local ['лоукэл] местный

university [юни'вё:сити] университет

certificate [сэ'тификэт] сертификат, диплом (*об окончании учебного заведения*)

reference ['рэфэрэнс] отношение; *зд.:* рекомендация

terms [тё:мз] условия работы

conditions [кэн'дишэнз] условия

salary ['сэлэри] оклад, заработная плата

idea [ай'диэ] идея, представление

possible ['посибл] возможный

rise [райз] подъем, увеличение; подниматься

probation [проу'бэйшэн] испытание; испытательный

period ['пиэриэд] период, срок

papers ['пэйпэз] документы, бумаги

hand [хэнд] рука; подавать (*рукой*), представлять (*документы*)

all in all все вместе, всего, в общем и целом

I spent a year studying я провел год, обучаясь

to get some idea of those получить о них кое-какое представление

how about... как насчет...

for a start для начала

paid two-week vacation оплаченный двухнедельный отпуск

so to say так сказать

you may just as well... вы также можете...

that will do это подойдет

hand in подать (*документы*)

get down to work приступить к работе

Прочитайте диалог и постарайтесь запомнить его реплики:

Manager: Well, how long have you worked in the business, I mean in programming?

Менеджер: Так... Как долго вы работали в бизнесе, я имею в виду, в программировании?

- Jake:* For five years all in all. Actually, I started six years ago, but I spent a year studying at the local university.
- Джейк:* В общем и целом, пять лет. В общем-то, я начал шесть лет назад, но провел год, обучаясь в местном университете.
- Manager:* That's very good. Where are your certificates? Oh, yes, I see.
- Менеджер:* Это очень хорошо. Где ваши сертификаты? О да, вижу.
- Jake:* And I also have a couple of references from some men in the business. Those are people that I worked with. Here they are.
- Джейк:* И у меня еще есть пара рекомендаций от кое-каких людей в бизнесе. Это люди, с которыми я работал. Вот они.
- Manager:* OK... Now, anything you want to know about the terms and conditions? Salary? Vacations?
- Менеджер:* Отлично. Так... что вы хотите знать об условиях? Оклад? Отпуск?
- Jake:* Yes, I would like to get some idea of those.
- Джейк:* Да, мне хотелось бы иметь кое-какое представление о них.
- Manager:* Well, how about twenty-five thousand a year for a start, with a possible rise, say, in a year's time. And a paid two-week vacation.
- Менеджер:* Ну что ж, как насчет двадцати пяти тысяч в год для начала, с возможным повышением, скажем, через год? И оплачиваемый двухнедельный отпуск.
- Jake:* Well, I was thinking of something around thirty...
- Джейк:* Вообще-то я думал о чем-нибудь в районе тридцати...
- Manager:* You could have that in half a year, after, so to say, a probation period. Or you may just as well have a larger benefits package.
- Менеджер:* Вы могли бы получить это через полгода, после, так сказать, испытательного срока. Или могли бы получить более объемный соцпакет.

Новая работа

Jake: OK. I think, that will do.

Джейк: Отлично. Я думаю, это подойдет.

Manager: Then you've got to hand in all your papers to the Personnel, and get down to work from, say, the day after tomorrow...

Manager: Тогда вы должны подать все свои документы в отдел кадров и приступить к работе, скажем, послезавтра...

Упражнение 154

Ответьте на вопросы по тексту:

1. What did the manager want to know first? 2. How long had Jake been in the business? 3. How many years had he spent in the university? 4. What papers did Jake bring to the interview? 5. Who had given Jake references? 6. What did Jake want to know about terms and conditions of his work? 7. What salary did the manager want to give Jake for a start? 8. When would Jake have a rise? 9. How long could his paid vacation be? 10. Where did he have to hand in his papers?

Упражнение 155

Заполните пробелы переводом слов, данных в скобках:

1. Jake has worked in the business for five years (всего) _____ . 2. He spent a year (обучаясь) _____ at the local university. 3. Where were his (сертификаты) _____ ? 4. He also had a (пара) _____ of (рекомендательных писем) _____. 5. Jake wanted to get some (представление) _____ of the terms and conditions. 6. (Как насчет) _____ twenty-five thousand a year? 7. Jake also had a (оплаченный) _____ two-week vacation. 8. He could have thirty thousand in (половина) _____ a year. 9. He would also have a large (льготный) _____ package. 10. He had to (подать) _____ all his papers to the Personnel.

Упражнение 156

В правом столбике найдите продолжение предложений, данных в левом:

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. How long have you worked
in | a) a larger benefits package. |
| 2. I started six years ago,
and I spent | b) the terms and conditions? |

- | | |
|--|------------------------------------|
| 3. I have a couple of references from some | c) a year at the local university. |
| 4. Do you want to know anything about | d) thirty thousand in half a year. |
| 5. I would like to get some idea of | e) programming? |
| 6. You could have | f) men in the business. |
| 7. You may just as well have | g) papers to the Personnel. |
| 8. You've got to hand in all your | h) the salary and vacations. |

Упражнение 157

Переведите на английский язык:

1. Я работал в этом бизнесе, в общем и целом, пять лет.
2. Джейк провел год, обучаясь в местном университете.
3. У меня есть пара рекомендаций из университета.
4. Что вы хотите знать по поводу условий?
5. Для начала мы дадим вам тридцать тысяч в год.
6. У меня будет оплачиваемый отпуск?
7. Вы это получите после испытательного периода.
8. Я бы хотел большой льготный пакет.
9. Так подойдет?
10. Да, так подойдет.

Упражнение 158

Заполните пробелы предложениями, выбрав правильный вариант из скобок:

1. The work that I have had provides no prospects (on; for) _____ promotion.
2. You can easily find a place (after; in) _____ the computer business.
3. I found it (in; until) _____ the ads.
4. The man told me to come to have an interview (in; at) _____ half past ten.
5. They pay somewhere around (after; from) _____ twenty (to; on) _____ twenty-five thousand a year.
6. How long have you worked (behind; in) _____ programming?
7. I spent a year studying (over; at) _____ the local university.
8. I have a couple of references (between; from) _____ some men in the business.
9. Those are people that I worked (with; at) _____ .
10. Do you want to know anything (in front of; about) _____ the terms and conditions?
11. How (in; about) _____ twenty-five thousand a year for a start?
12. There will be a possible rise, say, (under; in) _____ a year's time.
13. You could have that (with; after) _____ a probation period.

Новая работа

14. You've got to hand (in; during) _____ all your papers to the Personnel. 15. Jane said that her Mother had sent her a postcard the day (within; before) _____ yesterday. 16. They knew that their parents were going to invite them (on; to) _____ their fiftieth wedding anniversary. 17. Jake thought that they had been married (at; for) _____ no more than forty years. 18. Jake said that he was having a meeting (on; in) _____ Saturday. 19. He told Jane that the meeting would be (around; under) _____ noon the next Saturday. 20. Jane knew that Jake was doing his best to stay (for; at) _____ home till Sunday.

Упражнение 159

Переведите диалог на английский язык:

Джейк: Посмотри, Джейн! Я нашел это в объявлениях.

Джейн: Что это? В чем дело?

Джейк: Отделение «Моторолы» расширяется, и они нанимают новых программистов.

Джейн: Это здорово! А сколько они платят?

Джейк: Они говорят, что зарплата около тридцати тысяч в год и большой соцпакет.

Джейн: Ты же в бизнесе, в общем и целом, уже шесть лет. И у тебя есть рекомендации от разных людей в бизнесе. Ты должен попробовать.

Джейк: Я позвоню в их отдел кадров завтра.

Джейн: Ты должен позвонить сегодня. И не забудь спросить об отпуске. Я хочу съездить в Испанию.

КЛЮЧИ

Ключи к упражнениям

Ключ 4

David: How do you do, Mister Brown!

John: Call me John, please!

David: Hello, John. Let me introduce my friend.

John: What is your name?

Jake: My name is Jake. Jake Mackintosh.

John: Nice to meet you, Mister Mackintosh. My name is John Brown.

Jake: Glad to meet you, Mister Brown. How are you?

John: Thanks, I am fine! And how are you?

Jake: I am fine, thank you.

David: Oh, I have to go. Goodbye, John. Bye, Jake!

John: Bye, David! See you!

Ключ 5

1. she 2. it 3. he 4. it 5. it 6. he 7. it 8. it 9. it 10. it 11. it 12. she 13. it

Ключ 6

1. he 2. they 3. I 4. she 5. it 6. we 7. you 8. you

Ключ 7

1. We have a car. 2. We live in a flat. 3. They live in a house. 4. I love a girl.
5. You have a telephone. 6. I drive a car. 7. We love Moscow. 8. I hate the man.
9. They watch television. 10. We have a house in the city.

Ключ 8

1. We love to drive a car. 2. We like to live in a flat. 3. They hate to live in
a house. 4. I love to speak to the girl. 5. You like to have a telephone. 6. I hate
to speak English. 7. We love to live in Moscow. 8. I hate to drive a car. 9. They
like to watch television. 10. We like to have a house in the city.

Ключ 9

1. The girl lives in a flat. 2. The man often watches television.
3. She has a house in Moscow. 4. We never speak English. 5. He hates to drive a
car. 6. She loves the man. 7. They like to live in the city. 8. He hates the house.
9. She often lives in Moscow. 10. The woman has a telephone.

Ключ 10

1. I live in the house. 2. We hate the room. 3. I speak over the telephone.
4. I watch television. 5. You love the city. 6. We live in London. 7. You love the
girl. 8. We speak over the telephone. 9. I drive a car. 10. I hate the woman.

Ключи к упражнениям

Ключ 11

1. The man loves to watch television. 2. We hate to speak to the man. 3. She likes to drive a car. 4. They love to live in the city. 5. The woman hates to live in Moscow. 6. I love to speak English. 7. He likes to watch television every day. 8. She never watches television. 9. He has a friend in Moscow. 10. She seldom drives a car. 11. She often lives in Moscow. 12. Sometimes he likes to live in the city. 13. He usually loves to speak English. 14. They like to watch television. 15. We like to have a house in the city.

Ключ 12

1. Это плохо. 2. Мы англичане. 3. Она русская. 4. Машина большая. 5. Она прекрасна. 6. Мы больны. 7. Мальчик хороший. 8. Это хорошо (мило). 9. Ты плохой. 10. Этот мужчина хороший.

Ключ 13

1. I am 2. we are 3. he is 4. you (*ед. число*) are 5. it is 6. they are 7. she is 8. you (*мн. число*) are

Ключ 14

1. They are Russian. 2. We are in London. 3. The car is small. 4. The girl is beautiful. 5. The boy is Russian. 6. The man is ill. 7. The woman is well. 8. They are in the car. 9. She is in the house. 10. I am in the city.

Ключ 15

1. We are watching television now. 2. We never go to work. 3. Jake has a house in Moscow. 4. At the moment she is speaking English. 4. At present we are living in Moscow. 5. We always speak English. 6. I seldom drive a car. 7. Now he is going to Moscow. 8. I come to the city every day. 9. I am ill. 10. Now I am meeting John Brown.

Ключ 16

1. Does he want a car? 2. Do I like to drive a car? 3. Do you live in the city? 4. Does she live in London? 5. Do we like the city? 6. Do they hate English? 7. Do you want to speak Russian? 8. Do they love it? 9. Does he have a house? 10. Do we have a red car?

Ключ 17

1. Does she want a car? 2. Do I like to drive a car? 3. Do I prefer to live in the city? 4. Does she hate English? 5. Do they want to speak Russian? 6. Does he love it? 7. Does she have a house? 8. Does he have a red car? 9. Does she live in Moscow? 10. Do they watch television?

Ключ 18

1. Do they want to drive the car? Yes, they do. No, they don't.
2. Does she have a house? Yes, she does. No, she doesn't. 3. Do I want to go? Yes, I do. No, I don't. 4. Does he like to live in the house? Yes, he does. No, he doesn't. 5. Do we like to speak English? Yes, we do. No, we don't. 6. Do I hate to speak Russian? Yes, I do. No, I don't.
7. Do we love to live in the city? Yes, we do. No, we don't. 8. Does she want to have a car? Yes, she does. No, she doesn't. 9. Does he have to go? Yes, he does. No, he doesn't. 10. Do I want to have a house? Yes, I do. No, I don't.

Ключ 19

1. Do you have a flat? Yes, I do. 2. Do you like to watch television? No, I don't. 3. Do you live in the city? No, I don't. 4. Does he drive a car? Yes, he does. 5. Does she like to speak English? Yes, she does. 6. Does she want a house? No, she doesn't. 7. Do you want to come? Yes, I do. 8. Do you like it? No, I don't. 9. Does she have a red car? Yes, she does. 10. Does she want to watch television? Yes, she does.

Ключ 20

1. Are they Russian? 2. Are we in London? 3. Are we living in Moscow now? 4. Am I speaking English here at the moment? 5. Are they working in the "Moscow News" at present? 6. Is the girl beautiful? 7. Are we watching television at the moment? 8. Are we meeting John Brown at present? 9. Is she in the house? 10. Are they going to work now?

Ключ 21

1. Is the man John Brown? Yes, he is. No, he isn't. 2. Are they in the car? Yes, they are. No, they aren't. 3. Is she living in Moscow? Yes, she is. No, she isn't. 4. Is he a journalist? Yes, he is. No, he isn't. 5. Are people nice here in Moscow? Yes, they are. No, they aren't. 6. Is John studying Russian at present? Yes, he is. No, he isn't. 7. Am I ill? Yes, I am. No, I aren't. 8. Are you watching Russian television at the moment? Yes, I am. No, I ain't. 9. Am I in the city? Yes, I am. No, I aren't. 10. Is the woman well? Yes, she is. No, she isn't.

Ключ 22

chiefs, feet, photos, rooms, girls, fathers, boys, cars, brothers, wives, books, buses, armies, ladies, days, plays, flats, telephones, men, sons, women, potatoes, pianos, daughters, mothers, videos, knives, roofs, houses, cities, sisters, teeth, mice, families, names, husbands, children

Ключи к упражнениям

Ключ 23

1. are 2. is 3. is 4. is 5. is 6. are 7. are 8. is 9. is 10. are

Ключ 24

1. We must live in the city. 2. I can drive the car. 3. You should speak Russian. 4. I may go. 5. They can live in the house. 6. I must have a house. 7. I may drive the car. 8. We could speak English. 9. They must come. 10. I may speak Russian.

Ключ 25

1. May you have dinner? Yes, you may. No, you may not. 2. Can you have it? Yes, I can. No, I can't. 3. May she do it? Yes, she may. No, she may not. 4. Can we come? Yes, we can. No, we can't. 5. Can they live there? Yes, they can. No, they can't. 6. Must she go to London? Yes, she must. No, she mustn't. 7. Should we watch TV? Yes, we should. No, we shouldn't. 8. Could he see his parents there? Yes, he could. No, he couldn't. 9. Might we see him in the house? Yes, we might. No, we mightn't. 10. Can we speak English? Yes, we can. No, we can't.

Ключ 26

1. No, there isn't. 2. Yes, there is. 3. Yes, there are. 4. Yes, there is. 5. Yes, there is. 6. Yes, he can. 7. Yes, he can. 8. No, he may not. 9. No, there isn't. 10. Yes, there is.

Ключ 27

Jake: Is there a TV-set in the room?

Landlady: Of course.

Jake: Is there much furniture?

Landlady: No, very little. There is a bed, a table, and a chair.

Jake: Is there a kitchen in the flat?

Landlady: Sure.

Jake: Can I cook my meals there?

Landlady: There is a gas stove there. You can have breakfast and lunch in the kitchen.

Jake: Is there a bath in the flat?

Landlady: No, there is a shower in the flat.

Jake: OK. I take the room. And is this your room?

Landlady: No, this is my husband's room.

Ключ 28

1. this 2. that 3. our 4. my 5. those 6. these 7. this 8. their 9. our 10. those

Ключ 29

1. girl's room 2. man's flat 3. woman's house 4. husband's car
5. daughter's telephone 6. family's house 7. son's name 8. wife's father
9. mother's tooth 10. sister's children 11. brother's book
12. lady's photo 13. child's piano 14. chief's luggage 15. men's clothes
16. women's teeth 17. children's video 18. brothers' knife 19. fathers' feet
20. ladies' mice

Ключ 30

1. Are there any boys in the room? 2. Yes, there are some ladies in the house. 3. No, there is no tea on the table. 4. Yes, there are some videos in the kitchen. 5. Is there any tea in the pot? 6. No, there isn't any milk in the jug. 7. Yes, there is some sugar in the tea. 8. Is there any dinner on the table? 9. No, there is no dinner on the table. 10. Is there any milk in the jar?

Ключ 31

1. There are few new houses in the city. 2. There are a few girls in the house. 3. There is little furniture in the room. 4. There is a little jam in the jar. 5. There are a few children in the street. 6. There is little milk in the tea. 7. There are few mice in the house. 8. There is a little tea in the cup. 9. There is little sugar on the table. 10. There are a few potatoes in the box.

Ключ 32

1. Are there many new houses in the city? 2. Are there many girls in the house? 3. Is there much furniture in the room? 4. Is there much jam in the jar? 5. Are there many children in the street? 6. Is there much milk in the tea? 7. Are there many mice in the house? 8. Is there much tea in the cup? 9. Is there much sugar on the table? 10. Are there many potatoes in the box?

Ключ 33

1. There are few people in the city. 2. Are there many people in the city? 3. There are few children in the street. 4. Are there any children in the street? 5. There is a little tea in the cup. 6. Is there any tea in the cup? 7. Are there any mice in the house? 8. There are a few potatoes in the box. 9. There are few potatoes in the box. 10. There are many potatoes in the box. 11. Is there any milk in the jar? 12. Is there much milk in the jar? 13. There is a lot of milk in the jar. 14. There is little milk in the jar. 15. Is there any furniture in the house? 16. There is little furniture in the house. 17. There is much furniture in the house. 18. Is there any sugar on the table? 19. Is there much sugar on the table? 20. There is much sugar on the table.

Ключи к упражнениям

Ключ 34

1. to 2. walk 3. get 4. across 5. off 6. around 7. go 8. right

Ключ 35

1-c, 2-e, 3-b, 4-d, 5-a

Ключ 36

- Does she get to the city centre by bus?
Who gets to the city centre by bus?
What does she do?
Where does she get by bus?
How does she get to the city centre?
- Can I walk there?
Who can walk there?
What can I do?
Where can I walk?
- Do I hate it?
Who hates it?
What do I hate?
- Is the bus stop across the square?
What is across the square?
Where is the bus stop?
- Am I going six stops?
Who is going six stops?
What am I doing?
How many stops am I going?
- Must we get on the bus here?
Who must get on the bus here?
What must I do?
What must I get on here?
Where must I get on the bus?
- Do I get off at the Central Park?
Who gets off at the Central Park?
What do I do at the Central Park?
Where do I get off?
- Is the taxi stand around the corner?
What is around the corner?
Where is the taxi stand?
- Are they near the Post Office building?
Who is near the Post Office building?
Where are they?
- Do I drive along Highgate Street?
Who drives along Highgate Street?
What do I do?
Where do I drive?
- Do I turn left?
Who turns left?
Where do I turn?
- Is there the city centre straight ahead of you?
Where is the city centre?
What is straight ahead of you?

Ключ 37

- Who is watching television?
What is Jake doing?
What is Jake watching?
- Who is walking along the street?
What are Jane and Jake doing?
Where are Jane and Jake walking?
- Who drives the car?
Whose father drives the car?

- What does my father do?
What does my father drive?
4. Who lives in Canada?
Whose parents live in Canada?
What do my parents do in Canada?
Where do my parents live?
5. Who likes English tea?
What do I do?
What do I like?
What tea do I like?
6. Who should stand near the building?
What should the girl do?
- Where should the girl stand?
7. Who lives in the house?
What does the boy do?
Where does the boy live?
8. What is there on the table?
Where is sugar?
How much sugar is there on the table?
9. Who is there in the street?
Where are people?
How many people are there in the street?
10. What is near the table?
Where is the TV-box?

Ключ 38

- Jake:* How can I get to the Central Park?
Jane: I suppose, you can get there by taxi.
Jake: Really? And where is the taxi stand?
Jane: Well, it's across the street. You can also get there by bus.
Jake: Where is the bus stop?
Jane: It is around the corner.
Jake: And can I walk there?
Jane: Of course. Go along Highgate Street, then turn left, and then turn right. There is the Post Office there. The Central Park is behind the Post Office.
Jake: Thanks!

Ключ 39

1. Walk there. 2. Get on a bus. 3. Get off the bus. 4. Get a taxi. 5. Take it. 6. Turn right. 7. Turn left. 8. Thank the cabman. 9. Don't watch television. 10. Don't speak Russian.

Ключ 40

1. my 2. their 3. our 4. his 5. her 6. your 7. my 8. her 9. my 10. his 11. our 12. her

Ключ 41

1. him 2. their 3. them 4. our 5. his 6. him 7. her 8. her 9. me 10. his 11. his 12. her 13. their 14. our 15. your 16. his 17. his 18. us 19. our 20. them

Ключ 42

1. I can't see you. 2. This is her car. 3. Is his car in Canada? 4. Give me your car. 5. I can't give you my car. 6. Take her car.

Ключи к упражнениям

7. I can't see them. 8. Are their cars in Canada? 9. They don't give us their cars. 10. Does this child love his mother? 11. Give me your cup. 12. I want to see my friend. 13. Show me your friends. 14. Give her her cup. 15. Give him his breakfast. 16. Give us our books. 17. Give them their cups. 18. Is his sister my friend? 19. Her brother is their friend. 20. Is this his car? 21. Show me your flat. 22. Show him their house. 23. Show us your city. 24. Show them our streets. 25. Show her his children.

Ключ 43

1. live 2. has 3. speaks 4. go 5. come 6. watch 7. drive 8. loves 9. hate 10. is

Ключ 44

1. rent 2. furniture 3. bed 4. are 5. TV 6. kitchen 7. meals 8. breakfast 9. little 10. few

Ключ 45

1. city 2. walk 3. get 4. across 5. get off 6. around 7. building 8. turn right 9. straight 10. thank

Ключ 46

Jake: Hello, Mister Brown. I am Jake. How are you?

David: Well, I am fine, Jake. And, please, call me David.

Jake: OK, David. You know, my friend is coming on Sunday, and I want a flat in your house for him.

David: What is his name?

Jake: John. John Mackintosh. He is coming with his family.

David: Is his family large?

Jake: Well, not very large. He has a wife and a son. His wife is Russian.

David: Really? Does she speak English?

Jake: Yes. As a matter of fact, she loves to speak English.

David: Is John from the USA?

Jake: No. Actually, he is from Canada.

Ключ 47

Jane: What are you doing, Jake?

Jake: I am drinking tea, you know.

Jane: Do you want some jam?

Jake: No, thank you. I don't like jam.

Jane: Are you drinking tea with sugar? There is a lot of sugar on the table.

Jake: No, actually, I hate sugar. I like milk with my tea.

Jane: Are you drinking your tea with milk?

Jake: As a matter of fact, yes.

Jane: Can I have some tea, too?

Jake: No, I am afraid, there is very little tea. You can have some biscuits.

Ключ 49

1. show 2. train 3. want 4. suburbs 5. there 6. round 7. take 8. about
9. welcome

Ключ 50

1-d, 2-g, 3-b, 4-f, 5-c, 6-a, 7-c

Ключ 51

1. Officer! Can you tell me the way to Greenford? 2. I want to take a train. 3. Do you want to go to the country? 4. My house is in the suburbs. 5. His house is near Brighton Bridge. 6. Is it far from here? 7. You can get there by bus. 8. Which bus do I take? 9. The taxi stand is around the corner. 10. How long does it take me to get to Greenford?

Ключ 53

1. one hundred and seventy-eight ['уан 'хандрэд энд 'сэвэнти 'эйт] 2. eight hundred and fifty-four ['эйт 'хандрэд энд 'фифти 'фо:] 3. nine hundred and thirteen ['найн 'хандрэд энд 'тё:'ти:н] 4. three hundred and sixty-seven ['три: 'хандрэд энд 'сиксти 'сэвэн] 5. one thousand five hundred and sixty-seven ['уан 'таузэнд 'файв' хандрэд энд 'сиксти 'сэвэн]

Ключ 55

1. help 2. you 3. pullover 4. wide 5. different 6. size 7. quite 8. on
9. fitting 10. fits 11. too 12. got 13. fine 14. see

Ключ 56

1-d, 2-f, 3-c, 4-g, 5-b, 6-h, 7-a, 8-e

Ключ 57

Сравнительная степень:

1. colder 2. younger 3. more 4. more difficult 5. better 6. smaller
7. worse 8. more beautiful 9. weaker 10. less 11. easier 12. nearer
13. stronger 14. later 15. more interesting 16. greater 17. quicker 18. more important
19. warmer 20. happier 21. earlier 22. deeper 23. larger
24. hotter 25. longer 26. simpler 27. thinner 28. more 29. wider.

Ключи к упражнениям

Превосходная степень:

1. the coldest 2. the youngest 3. the most 4. the most difficult
5. the best 6. the smallest 7. the worst 8. the most beautiful 9. the
weakest 10. the least 11. the easiest 12. the nearest 13. the strongest
14. the latest 15. the most interesting 16. the greatest 17. the quickest
18. the most important 19. the warmest 20. the happiest 21. the earliest
22. the deepest 23. the largest 24. the hottest 25. the longest 26. the simplest
27. the thinnest 28. the most 29. the widest.

Ключ 58

1. This work is more difficult than that one. 2. Room five is better than
room six. 3. This girl is more beautiful than that one. 4. Jake is stronger than I
am. 5. This house is larger than my house. 6. This river is wider than the Volga.
7. This street is longer than that one. 8. This book is more interesting than that
one. 9. It is hotter in Italy than it is in Russia. 10. I am older than you are.

Ключ 59

1. This house is the worst of all in the city. 2. I am the weakest of all in the
hospital. 3. This room is the coldest in the house. 4. This sea is the deepest of
all. 5. This version of the computer is the latest. 6. He is the greatest of all the
people I know. 7. My house is the nearest to the station. 8. His car is the quickest
of all. 9. This country is the warmest. 10. This man is the most important.

Ключ 60

1. I am as strong as John is. 2. I am stronger than John. 3. John is the
strongest in the class. 4. This room is as cold as that one. 5. This room is the
coldest of all. 6. My house is as large as your house. 7. My house is larger than
your house. 8. My house is the largest in the city. 9. Mary is as old as Jake.
10. Mary is older than Jake. 11. Jake is the oldest in the class. 12. This book
is as interesting as that one. 13. This book is more interesting than that one.
14. This book is the most interesting.

Ключ 61

Jake: Is your house larger than my house?

David: No, it is smaller.

Jake: Is it as small as John's house?

David: No, I think it is larger than John's one. And it is warmer.

Jake: Is it as warm as my house?

David: No, my house is warmer than your house. And it is more
beautiful.

Jake: Do you have the best house in the city?

David: No, I think, Jane's house is the best.

Ключ 63

1. nice 2. try 3. fit 4. very 5. match 6. better 7. can 8. pair 9. cost
10. pounds 11. small 12. look

Ключ 64

1-d, 2-g, 3-b, 4-h, 5-c, 6-i, 7-e, 8-j, 9-f, 10-a

Ключ 65

1. Look, Jake! What a good pair of jeans! 2. It's not my size, and I don't like the colour. 3. Aren't they good? 4. They are much larger than my old ones. 5. How much do they cost? (How much are they?) 6. How much does this pair of jeans cost? (How much is this pair of jeans?) 7. These shoes match your jacket. 8. These shoes don't fit me. 9. I want a larger size. Give me that jacket. 10. I want less expensive jeans.

Ключ 66

1. They have got a room in our flat. 2. We have got a house in this street. 3. I have got a telephone in my car. 4. I have got a TV-box in my kitchen. 5. She has got a sister in the army. 6. You have got a knife on the table. 7. We have got some furniture in the dining-room. 8. I have got some jam on the table. 9. She has got some milk in the jug. 10. We have got plenty of pullovers here.

Ключ 67

1. She gets to the city centre by bus. 2. The bus stop is across the square. 3. The taxi stand is around the corner. 4. I turn left. 5. Jake is watching television. 6. I like English tea. 7. There is a lot of sugar on the table. 8. There are lots of people in the street. 9. You can get there by taxi. 10. Miss Brown, let me introduce my friend, David.

Ключ 68

1. Excuse me! Can I help you? 2. What can I do for you? 3. Can you show me these jeans? 4. We have a wide choice. 5. What size does she wear? 6. I am not quite sure. 7. We've got lots of jeans of different kind. 8. Can I try it on? 9. This way, please. 10. It fits you OK. 11. These jeans are a little too small for me. 12. We have got a larger size. 13. How much is it?

Ключ 70

1. mind 2. start 3. wonder 4. menu 5. cucumber, carrots 6. pure
7. main 8. so 9. vegetarian 10. hates 11. allergic 12. salmon 13. waiter
14. please

Ключи к упражнениям

Ключ 71

1-d, 2-c, 3-f, 4-h, 5-a, 6-e, 7-b, 8-g

Ключ 72

1. What do you take? 2. Have you made up your mind? 3. I could start with meat. 4. I want a vegetable salad, four in a bowl. 5. I love cucumbers and tomatoes. 6. I hate pure food. 7. What do you take for the main course? 8. Fish is so unhealthy! 9. I am allergic to fish. 10. I could do with some salmon. 11. I prefer fish and chips. 12. Waiter! Could you come over here?

Ключ 73

1. can you? 2. couldn't I? 3. do we? 4. could I? 5. don't we? 6. don't I? 7. couldn't she? 8. do I? 9. don't I? 10. couldn't they? 11. aren't I? 12. don't we? 13. isn't she? 14. doesn't he? 15. mustn't he? 16. can't they? 17. isn't she? 18. don't I? 19. don't you? 20. isn't she?

Ключ 74

1. Has Jane made up her mind yet? 2. Have we started with a salad? 3. Have they put cucumber and tomatoes there? 4. Have we taken fish for the main course? 5. Have I been a vegetarian recently? 6. Has Jane eaten a lot of meat? 7. Have they ordered some salmon and chips? 8. Have we preferred a good steak with vegetables? 9. Has she called the waiter? 10. Has the waiter come over here?

1. Who has already made up her mind?
What has Jane already done?
When has Jane made up her mind?
2. Who has started with a salad?
What have we done?
What have we started with?
3. Who has put cucumber and tomatoes there?
What have they put there?
Where have they put cucumber and tomatoes?
4. Who has taken fish for the main course?
What have we done?
What have we taken for the main course?
What have we taken fish for?
5. Who has been a vegetarian recently?
What have I been recently?
When have I been a vegetarian?
6. Who has eaten a lot of meat?
What has Jane done?

- What has Jane eaten?
How much meat has Jane eaten?
7. Who has ordered some salmon and chips?
What have they done?
What have they ordered?
How much salmon and fish have they ordered?
8. Who has preferred a good steak with vegetables?
What have we done?
What have we preferred?
What steak have we preferred?
What have we preferred a good steak with?
9. Who has called the waiter?
What has she done?
Who has she called?
10. Who has come over here?
What has the waiter done?
Where has the waiter come?

Ключ 75:

1. I have just shown you the way to the station. 2. I have always wanted to go to the country. 3. She has got there by taxi. 4. We have taken bus seven. 5. It has taken me about twenty minutes to get to the station. 6. I have just helped you. 7. What have you done? 8. I haven't bought a pullover yet. 9. But I have already bought a T-shirt. 10. Have you shown Mike those? 11. How many pullovers of different kind have you bought? 12. What shoes has she tried on? 13. Have you seen the fitting room? 14. What jeans have you seen? 15. What sizes have we already taken a look at?

Ключ 77

1. to 2. speaking 3. out 4. pity 5. moment 6. through 7. matter
8. home 9. unwell 10. sneezing 11. headache 12. half

Ключ 78

1-b, 2-e, 3-h, 4-c, 5-g, 6-i, 7-a, 8-j, 9-d, 10-f

Ключ 79

1. Can I speak to Doctor Morgan? 2. And who is speaking? 3. Unfortunately, Doctor Morgan is out. 4. That's a pity! 5. Hold on a moment, please. 6. I hear his car. 7. I'm putting you through. 8. What's the matter? 9. My wife is unwell. 10. She's running high temperature. 11. Has she got a headache? 12. She must have a flu. 13. I am coming in half an hour.

Ключи к упражнениям

Ключ 80

1. I have just seen my parents in London. 2. We are speaking Russian at present. 3. She is watching TV at home now. 4. He is driving his car at the moment. 5. He has just shown me his house. 6. They have already tried jeans on. 7. She is wearing her jacket at present. 8. I have called him from London recently. 9. You are running to the station now. 10. She is coughing at present.

Ключ 81

1. I have just spoken to Mr Brown. 2. Is she watching TV now? 3. He drives his car every day. 4. We are showing her our house at the moment. 5. They have come from Canada recently. 6. She has just tried a new jacket on. 7. Have you called them yet? 8. Is he coughing and sneezing at present? 9. I am putting you through. 10. We think about you every day.

Ключ 83

1. prescription 2. aspirin 3. unwell 4. pills 5. drops 6. say 7. sleeping 8. problem 9. without 10. settle

Ключ 84

1-c, 2-e, 3-g, 4-b, 5-i, 6-f, 7-h, 8-d, 9-a

Ключ 85

1. You can't have sedatives without a prescription. 2. I could settle this over the phone. 3. Unfortunately, we don't have these drops in right now. 4. Could you come, say, in an hour? 5. We'll have them prepared for you. 6. I need nosedrops, and maybe, some aspirin. 7. Could I have some sedatives? 8. Here are your pills. 9. I have problems with my sleep. 10. Excuse me, could I have this prescription filled?

Ключ 86

1. I have already given you your pills. 2. They buy these drops every day. 3. Mary has just come. 4. They are preparing them for you at the moment. 5. We have not bought sleeping pills yet. 6. Jake has problems with his sleep. 7. The doctor has already given me those without a prescription. 8. I am calling your doctor at the moment. 9. She is settling this over the phone right now. 10. Doctor Morgan calls me every day.

Ключ 87

1. Have I given you your pills yet? 2. Do they buy these drops every day? 3. Has Mary come yet? 4. Are they preparing them for you at the moment? 5. Have we not bought sleeping pills yet? 6. Does Jake have problems with his sleep? 7. Has the doctor given me those without a prescription yet? 8. Am I

calling your doctor at the moment? 9. Is she settling this over the phone right now? 10. Does Doctor Morgan call me every day?

1. Who has already given you your pills?
What have I already done?
What have I already given you?
Who have I already given your pills?
2. Who buys these drops every day?
What do they do every day?
What do they buy every day?
When do they buy these drops?
3. Who has just come?
What has Mary just done?
4. Who is preparing them for you at the moment?
What are they doing at the moment?
What are they preparing at the moment?
Who are they preparing them for at the moment?
5. Who has not bought sleeping pills yet?
What have we not done yet?
What have we not bought yet?
What pills have we not bought yet?
6. Who has problems with his sleep?
What does Jake have?
What problems does Jake have?
Whose sleep does Jake have problems with?
7. Who has already given me those without a prescription?
What has the doctor already done?
What has the doctor already given me without a prescription?
Who has the doctor already given those without a prescription?
What has the doctor already given me those without?
8. Who is calling your doctor at the moment?
What am I doing at the moment?
Who am I calling at the moment?
Whose doctor am I calling at the moment?
9. Who is settling this over the phone right now?
What is she doing right now?
What is she settling over the phone right now?
How is she settling this right now?
10. Who calls me every day?
What does Doctor Morgan do every day?
Who does Doctor Morgan call every day?
When does Doctor Morgan call me?

Ключи к упражнениям

Ключ 88

1. People are in the city. 2. There is a little tea in the cup. 3. There are a few mice under the table. 4. The potatoes are near the box. 5. The potatoes are behind the box. 6. There is some milk in the jar. 7. There is some sugar on the table. 8. Jane walks across the street. 9. My father drives the car through the city. 10. My mother goes to Canada. 11. The girl stands near the building. 12. I take sugar out of the table. 13. The TV-box is above/over the table. 14. We have got a house behind the park. 15. I have got a telephone in my car.

Ключ 89

1. I think I could start with a salad. 2. And what do you take for the main course? 3. You're allergic to seafood, aren't you? 4. I could do with some salmon and chips. 5. I prefer a good steak with vegetables. 6. Could you come over here, please? 7. You can't have sedatives without a prescription. 8. What sizes have we already taken a look at? 9. She has got there by cab. 10. I couldn't come in an hour. 11. We have them prepared for you. 12. I have problems with my sleep. 13. I am living in London with my parents now. 14. She is watching TV at home now. 15. They can try these jeans on. 16. She is wearing her jacket at present. 17. I call him from London now and then. 18. You run to the station. 19. She is coughing at present. 20. Have you made up your mind?

Ключ 90:

1. It's Jake Brown, from Argyle Road, 118. 2. Doctor Morgan is out at the moment. 3. Hold on a moment, please. 4. I'm putting you through. 5. I am calling from home. 6. I am coming in half an hour. 7. I am living in London with my parents now. 8. We are speaking Russian at present. 9. She is watching TV at home now. 10. He is driving his car at the moment. 11. They are trying jeans on now. 12. I am calling him from London at the moment. 13. You are running to the station now. 14. At present I am speaking to Mr Brown. 15. At the moment they are looking at us. 16. We are thinking about you now. 17. These drops are for my wife. 18. We don't have these drops in right now. 19. Could you come, say, in a couple of hours? 20. You can't have those without a prescription.

Ключ 92

1. God 2. umbrella 3. raining 4. weather 5. anything 6. going 7. mistake 8. either 9. through 10. Let's 11. run 12. get

Ключ 93

1-d, 2-f, 3-b, 4-h, 5-c, 6-g, 7-a, 8-e

Ключ 94

1. Have you taken your umbrella? 2. It was OK when we got to the restaurant. 3. I didn't listen to the weather forecast. 4. What did they say about the weather? 5. We made a mistake. 6. You had to take either an umbrella or a raincoat. 7. Let's run and get a taxi. 8. Stay here.

Ключ 95

1. Was this my family? 2. Did I have a father and a mother? 3. Was my family living in Brighton? 4. Could my daughter read English? 5. Was there little furniture in the room? 6. Was there an armchair and a table in front of the TV box? 7. Could I have some biscuits and jam? 8. Did Jake want any sugar? 9. Were we drinking tea with sugar? 10. Did Jane have to have any milk with her tea? 11. Was there a little milk in the milk jug? 12. Did Jake have to get on the bus at the bus stop? 13. Might he get off the bus at the Central Park? 14. Was the city centre around the corner? 15. Did I leave my parents near the Post Office building?

Ключ 96

1. Who was driving along Highgate Street?
What were we doing?
What street were we driving along?
2. Who had to turn left at the Central Park?
What did Jake have to do at the Central Park?
Where did Jake have to turn left?
3. What was straight ahead of me?
Where was the city centre?
Who was the city centre straight ahead of?
4. Who was living in Brighton?
Whose parents were living in Brighton?
What were her parents doing in Brighton?
Where were her parents living?
5. Who had a house in the country?
What did we do in the country?
What did we have in the country?
Where did we have a house?
6. Who worked there from five to nine?
What did I do there from five to nine?
Where did I work from five to nine?
When did I work there?
7. Who could have dinner at the restaurant in the evening?
What could I do at the restaurant in the evening?
What could I have at the restaurant in the evening?

Ключи к упражнениям

Where could I have my dinner in the evening?
When could I have my dinner at the restaurant?

8. Who could have breakfast in the room or in the kitchen?

What could she do in the room or in the kitchen?
What could she have in the room or in the kitchen?
Where could she have breakfast?

9. Who had to cook her meals there?

What did Jane have to do there?
What did Jane have to cook there?
Where did Jane have to cook her meals?

10. What was there?

Where was the gas stove?

11. Who was drinking tea in the kitchen?

What were we doing in the kitchen?
Where were we drinking tea?

12. Who could get to the city centre by bus?

What could we do?
Where could we get to by bus?
How could we get to the city centre?

Ключ 97

1. He couldn't tell me the way to the railway station, could he?
2. We wanted to take the train to Greenford, didn't we? 3. You were going to the country, weren't you? 4. The railway station was in the suburbs, wasn't it? 5. We were near Brighton Bridge, weren't we? 6. They had to get there by cab or by bus, didn't they? 7. The bus stop was around the corner, wasn't it? 8. It took me an hour to get to the station, didn't it? 9. The city centre was straight ahead of me, wasn't it? 10. Her parents were living in London, weren't they?

Ключ 98

1. My father couldn't read Russian. 2. There was a lot of furniture in the room. 3. There were three chairs and a TV box in front of the table. 4. Jane had to take some biscuits. 5. How much furniture was there in the room? 6. Could I have some biscuits and jam? 7. My parents were living in Brighton last year. 8. We had a house in the city centre. 9. Jake had to work from six to nine. 10. I could have breakfast at the restaurant. 11. I might cook my meals in the kitchen. 12. They didn't want to go to the country, did they? 13. The bus station was in the suburbs, wasn't it? 14. They were standing near Brighton Bridge. 15. We had to get there by cab, didn't we? 16. It took me half an hour to get to the station.

Ключ 99

1. I am going to take either meat or fish. 2. I like neither cucumbers nor tomatoes. 3. I am allergic either to sugar or to jam. 4. I could do with either salmon or chips. 5. Could I speak to either Doctor Morgan or Doctor Brown? 6. I want to buy either a car or a house in the centre of the city. 7. You can go there either by cab or by train. 8. I want to go neither to Spain nor to Paris. 9. He is neither a man nor a woman. 10. I am going to buy either a T-shirt or a pullover.

Ключ 100

Jane: Oh, God! It is raining, and you haven't taken our raincoats!

Jake: It was OK when we got on the bus.

Jane: I know it was OK. Didn't you listen to the weather forecast?

Jake: No, I didn't. I never listen to the weather forecast. They always make mistakes.

Jane: It is you who always makes mistakes. You had to take something. Either an umbrella or a raincoat. I am going to get wet through.

Jake: No! There is a taxi stand over there. Let's run there and get a taxi.

Jane: Run? Not me. I don't want to run.

Jake: All right. Stay here, and I am going to get a taxi for you. The rain cannot last too long.

Ключ 101

1. policeman [пэ'ли:смэн] 2. excuse [икс'кьюз] 3. way [уэй] 4. railway [рэйлуэй] 5. train [трэйн] 6. country ['кантири] 7. suburb ['сабэ:б] 8. bridge [бридж] 9. far [фа:] 10. long [лонг] 11. minute ['минэт] 12. buy [бай] 13. help [хэлп] 14. maybe ['мэйби] 15. show [шоу] 16. pair [пэа] 17. wide [уайд] 18. choice [чойс] 19. different ['дифэрэнт] 20. tell [тэл]

Ключ 102

1. I have just shown you the way to the station. 2. I gave you your drops in the morning. 3. They have bought these drops right now. 4. Mary came at 6 yesterday. 5. They have already prepared them for you. 6. We bought some sleeping pills yesterday. 7. Jake had problems with his sleep last week. 8. The doctor gave me the sedatives without a prescription the day before yesterday. 9. I have always wanted to go to the country. 10. She has already got there by cab. 11. We took bus seven yesterday. 12. It took me about twenty minutes to get to the station the day before yesterday. 13. I have just helped you. 14. Have you done it yet? 15. I have not bought a pullover yet. 16. Jane bought a T-shirt a week ago. 17. Have you shown Mike those jeans yet? 18. How many pullovers of different kind have you already seen?

Ключи к упражнениям

19. What shoes did she try on yesterday? 20. She has already settled this over the phone.

Ключ 103

Jake: Officer! Excuse me! Can you tell me the way to the Post Office, please?

Policeman: Sorry! The Post Office?

Jake: Yes.

Policeman: Well, it's not far from here. You can walk there.

Jake: Oh, my! Walk? No, I can't. I've got a flu.

Policeman: I see. You are sneezing and coughing. Have you got a headache?

Jake: Yes, and I am running high temperature.

Policeman: I am afraid, you must go to the pharmacy and buy some aspirin. And also nosedrops.

Jake: But I don't have a prescription.

Policeman: You can have aspirin without a prescription.

Jake: Thanks a lot, officer! And where is the nearest pharmacy?

Policeman: It's in Greenford.

Jake: And can you tell me the way to Greenford?

Policeman: Of course. You can get there by train or by bus. The bus stop is near the Central Park.

Jake: And can you tell me the way to the Central Park, please?

Policeman: The Central Park?

Jake: Yes.

Policeman: It's not far from here. You can walk there.

Jake: Oh, my! Walk?..

Ключ 104

1. kind [кайнд] 2. size [сайз] 3. wear [уэа] 4. quite [куайт] 5. order ['о:дэ] 6. try [трай] 7. fit [фит] 8. small [смо:л] 9. half [ха:ф] 10. see [си:] 11. look [лук] 12. lovely ['лавли] 13. shoe [шу:] 14. marvellous ['ма:вэлэс] 15. mean [ми:н] 16. style [стайл] 17. colour ['калэ] 18. match [мэтч] 19. jacket ['джэжэт] 20. cost [кост]

Ключ 105

1. What am I doing now? 2. What have you already done? 3. What was she doing yesterday at five? 4. What do we do at five every day? 5. What did they do yesterday? 6. Who is talking to Mr Brown now? 7. Who am I talking to now? 8. Who do I talk to every day? 9. Who has just drunk all the tea? 10. What were they doing at five yesterday?

Ключ 106

1. make [мэйк] 2. mind [майнд] 3. yet [йет] 4. start [ста:т] 5. vegetable ['вэджэтэбл] 6. wonder ['уандэ] 7. cucumber ['кью:кэмбэ] 8. tomato [тэ'ма:тоу] 9. put [пут] 10. carrot ['кэрэт] 11. onion ['аньен] 12. pure [пьюэ] 13. food [фу:д] 14. main [мэйн] 15. meat [ми:т] 16. healthy [['хэлти] 17. fish [фиш] 18. sea [си:] 19. waiter ['уэйтэ] 20. prefer [при'фэ:]

Ключ 107

1. We were running there to get a taxi. 2. She was running after such a substantial meal. 3. I was going to Moscow by train. 4. My family was driving home. 5. My father and mother were having dinner. 6. My family were living in a big house. 7. His daughter was reading English at the moment. 8. I was eating biscuits and jam. 9. We got to the restaurant at five. 10. We were drinking tea with sugar.

Ключ 108

1. receptionist [ри'сэпшэнист] 2. pity ['пити] 3. hold [хоулд] 4. think [тинк] 5. hear [хиа] 6. matter ['мэтэ] 7. call [ко:л] 8. run [ран] 9. sneeze [сни:з] 10. cough [коф] 11. flu [флу:] 12. head [хэд] 13. ache [эйк] 14. hour [ауэ] 15. prescription [пре'скрипшэн] 16. fill [фил] 17. drug [драг] 18. need [ни:д] 19. nose [ноуз] 20. drop [дроп]

Ключ 109

1. You could show me the way to the railway station, couldn't you? 2. She wanted to take the train to Greenford, didn't she? 3. The railway station is in the suburbs, isn't it? 4. It was not far from here, wasn't it? 5. I can get there by cab or by bus, can't I? 6. The taxi stand was around the corner, wasn't it? 7. I have not seen the station, have I? 8. He has just shown me his room, hasn't he? 9. My car is larger than your car, isn't it? 10. My house was the best, wasn't it?

Ключ 110

1. I am living in London with my parents at the moment. 2. We were speaking (spoke) Russian when we were in Moscow last year. 3. She was watching TV at home yesterday at five. 4. He liked to drive his car when he was young. 5. He has just shown me his house. 6. They have already tried all the jeans in the boutique on. 7. She is wearing her jacket at present. 8. He called me from London every week last year. 9. They are running to the station now. 10. She has not come home yet.

Ключ 111

Jake: Look, Jane, what a lovely jacket (it is)! Marvellous! It matches your jeans and shoes.

Ключи к упражнениям

- Jane:* Oh, God! I've got a headache. Let's go home!
Jake: And it's much better than your old jacket. I mean the style, and the colour. Do you want to buy this jacket?
Jane: Oh, my! I don't want it! Get a taxi, let's go home!
Jake: And it's not expensive. Look! It costs only thirty pounds. And it must fit you. It's your size. Well, where is the salesman? Salesman! Er... Excuse me... Can you help me?
Salesman: What can I do for you?
Jake: My wife wants to try this jacket on.
Jane: I don't want to try it on. O, God!
Salesman: Of course! We've got a fitting room. This way, please.
Jake: Jane! Jane! Where are you going? You need a new jacket, don't you?
Jane: It's you who needs a new jacket. And I need a new husband.

Ключ 112

1. pill [пил]
2. couple [капл]
3. prepare [при'пэа]
4. sleep [сли:п]
5. number ['намбэ]
6. settle [сэтл]
7. beg [бэг]
8. apologize [э'полоджайз]
9. umbrella [ам'брэлэ]
10. rain [рэйн]
11. restaurant ['рэстронг]
12. listen [лисн]
13. forecast ['фо:каст]
14. snow [сноу]
15. mistake [мис'тэйк]
16. raincoat ['рэйнкоут]
17. wet [уэт]
18. substantial [сэб'стэншиэл]
19. stay [стэй]
20. last [ла:ст]

Ключ 113

1. two hundred and seventy-five
2. eight thousand and fifty-three
3. thirty-two
4. ten thousand and thirty-two
5. twelve
6. zero
7. seven million nine thousand five hundred and thirty-four
8. fifty-six
9. one hundred
10. two hundred eight thousand

Ключ 114

1. It was OK when we got to the restaurant.
2. Did you listen to the weather forecast?
3. They didn't say anything about the rain.
4. I am going to get wet through.
5. There is a taxi stand over there.
6. I cannot run after such a substantial meal.
7. I am going to get a taxi for you.
8. Have you taken your umbrella?
9. The doctor gave me the sedatives without a prescription.
10. I have always wanted to go to the country.

Ключ 115

1. colder
2. the youngest
3. older
4. more difficult
5. the best
6. younger
7. worse
8. more beautiful
9. less weak
10. the least
11. less easy
12. nearer
13. the strongest
14. later
15. the least interesting
16. the greatest
17. quicker
18. the least important
19. the warmest

20. happier 21. the earliest 22. less deep 23. the largest 24. less hot
25. the longest 26. simpler 27. the thinnest 28. more 29. the least wide

Ключ 116

- Jake:* What do you want to get, Jane? Have you made up your mind? Sedatives?
Jane: No, I think I could do with some aspirin. And some nosedrops.
Jake: What a pity! The steak was marvellous! And the vegetable salad was so good!
Jane: Oh, yes. Four in a bowl!
Jake: You are not allergic to vegetables, are you?
Jane: No, I am allergic to seafood, you know.
Jake: I forgot. How are you? You know, let's call Doctor Morgan.
Jane: I am afraid, he is out at the moment. He went to Canada. Go to the pharmacy. Tell them, your wife is unwell. She's got a flu. She got wet through when she was walking from the restaurant.
Jake: I didn't want it. I am so sorry! But I listened to the weather forecast.
Jane: Oh, my! They always make mistakes. You had to take either an umbrella or a raincoat.
Jake: I am so sorry, Jane, so sorry. I am going to the pharmacist.
Jane: Thank you, Jake.
Jake: It's OK, Jane, it's OK.

Ключ 118

1. couple 2. been 3. weatherman 4. Let's 5. fine 6. temperature
7. returned 8. rather 9. know 10. capital

Ключ 119

- 1-e, 2-g, 3-c, 4-i, 5-h, 6-a, 7-f, 8-b, 9-d

Ключ 120

1. We've got a couple of weeks to go to Spain. 2. Let's go somewhere. 3. I haven't been to Paris. 4. It's raining in Paris now. 5. The weather is fine there. 6. The temperature is about twenty above zero. 7. My brother has just returned from a business trip. 8. The weather is rather good in Russia. 9. There is too much snow in Russia. 10. Moscow is in the North Pole, isn't it? 11. I haven't heard about that. 12. I have always dreamt about going there. 13. Call your travelling agent!

Ключ 121

1. My brother has just returned home to take a rest. 2. Call your travelling agent to book a trip to Spain. 3. Let's go to Spain to swim in the sea. 4. He

Ключи к упражнениям

went to Canada to buy a new house. 5. I am listening to the weather forecast to know what the weather is like. 6. I am going to get a taxi to go home. 7. My family was driving home to have dinner. 8. I bought a new telephone to call you. 9. I am writing to tell you that I love you. 10. He came over to bring me fish and chips.

Ключ 122

1. We've got a couple of weeks to go somewhere. 2. Let's go nowhere. 3. I haven't been anywhere. 4. There is something there in the box. 5. There is nobody (no one) in the room. 6. Can you give me anything? 7. I didn't see anybody in the house. 8. Do it somehow, please. 9. Anyone (anybody) can do it. 10. I have got nothing on my table.

Ключ 123

1. I saw Jake at five past eleven p.m. on Tuesday, the thirteenth of October, in nineteen ninety-six. 2. I saw Jake at a quarter past five p.m. on Wednesday, the first of May, in two thousand three. 3. I saw Jake at midnight on Friday, the sixth of June, in eighteen fifty-four. 4. I saw Jake at noon on Thursday, the thirty-first of December, in nineteen forty-seven. 5. I saw Jake at half past seven a.m. on Sunday, the twenty-sixth of January, in nineteen eighty-three. 6. I saw Jake at five past nine p.m., on Monday, the eighth of April, in nineteen fifty-three. 7. I saw Jake at five past midnight on Saturday, the eleventh of July, in two thousand. 8. I saw Jake at twenty-five to noon on Monday, the twelfth of September, in nineteen eighty-six. 9. I saw Jake at a quarter to four a.m. on Sunday, the twenty-fifth of November, in sixteen twenty-four. 10. I saw Jake at six p.m. on Wednesday, the second of February, in two thousand one.

Ключ 125

1. tonight 2. extra 3. midnight 4. snack 5. steak 6. diet 7. over 8. am afraid

Ключ 126

1-d, 2-g, 3-i, 4-b, 5-h, 6-e, 7-c, 8-a, 9-f

Ключ 127

1. Will there be any tea in the cup? 2. Will there be any mice in the house? 3. My daughter's name will be Jane. 4. Will there be any sugar on the table? 5. My parents will be young. 6. Her husband and father will be living in Africa. 7. I will be stronger than John. 8. I will want to take the train. 9. My house will be in the suburbs. 10. There will be a few potatoes in the box. 11. His house will be near Brighton Bridge. 12. Which bus will I take? 13. The taxi will be going

along the street. 14. How long will it take me to get to Greenford? 15. This room will be as cold as that one. 16. My house will be larger than your house. 17. Children will be playing in the street. 18. Her parents will be in Brighton. 19. There will be a little tea in the cup. 20. Will there be any milk in the jar?

Ключ 128

1. Who will start with a vegetable salad?
What will Jane do?
What will Jane start with?
What kind of salad will Jane start with?
2. Who will put cucumber, tomatoes, carrots and onion there?
What will the cook do?
What will the cook put there?
3. Who will take meat for the main course?
What will I do?
What will I take?
What course will I take meat for?
4. Who will be a vegetarian?
What will Jane be?
5. Who will be eating some salmon and chips?
What will Jake be doing?
What will Jake be eating?
6. Who will prefer a good steak with vegetables?
What will he do?
What will he prefer?
What will he prefer a good steak with?
7. Who will come over here?
What will the waiter do?
Where will the waiter come over?
8. Who will give you your pills?
What will the doctor do?
What will the doctor give you?
Whose pills will the doctor give you?
9. Who will buy these drops at the pharmacist?
What will she do?
What will she buy?
What drops will she buy at the pharmacist?
Where will she buy these drops?
10. Who will be cooking salmon for Jake?
What will Jane be doing?
What will Jane be cooking?
Who will Jane be cooking salmon for?

Ключи к упражнениям

Ключ 129

1. They will prepare the pills for you as soon as you give them the prescription. 2. I will sleep well if I buy sleeping pills. 3. Jake will have problems with his sleep until he buys some sedative. 4. When the doctor takes my temperature, he will write me the prescription. 5. I will give you my doctor's telephone number if you ask me. 6. After I settle this over the phone, I will tell you. 7. Doctor Morgan will call me before he comes. 8. I will have breakfast at the restaurant when I have time. 9. When I find a room, I can cook my meals in the kitchen. 10. They will go to the country if they find a house there.

Ключ 131

1. tonight 2. movies 3. really 4. video 5. version 6. booked 7. tickets 8. computers 9. fed 10. change

Ключ 132

1-e, 2-b, 3-h, 4-a, 5-d, 6-f, 7-c, 8-g

Ключ 133

1. Where would you like to go out? 2. We could have dinner at home. 3. Let's go to the movies! 4. I saw a new version of this film. 5. Have you seen "Gone with the Wind" on a large screen? 6. I haven't booked the tickets yet. 7. We will easily buy the tickets before the show. 8. Very few people go to the cinema now. 9. They all have computers. 10. I am fed up with our video.

Ключ 134

1. similar 2. the same 3. alike 4. as 5. different from 6. differs from 7. the same as 8. doesn't differ from 9. like 10. the same as

Ключ 135

1. Are you coming to dinner tonight? 2. I suppose I will be home by midnight only. 3. I've cooked a good steak with potatoes and onions. 4. Will you have it after midnight? 5. I am on a diet. 6. It will be over around midnight. 7. Shall I take it along with me? 8. My house is in the suburbs. 9. His house is near Brighton Bridge. 10. The taxi stand is around the corner. 11. We could have dinner at Holiday Inn and then go to the movies. 12. I'd love to see something really good on a large screen. 13. I'm fed up with our video. 14. There's a new version of "Gone with the Wind" on. 15. We could easily buy the tickets before the show. 16. I'll go up and change. 17. Where would you like to go out? 18. I saw a new version of this film. 19. After I settle this over the phone, I will tell you. 20. Doctor Morgan will call me before he comes.

Ключ 136

- Jane:* Hello, Jake! How about watching our video tonight? I've bought a new film. It's a new version of "Gone with the Wind".
- Jake:* Sorry, Jane, we've got some extra work to do. I suppose I will be home by midnight only. You can watch the film without me.
- Jane:* That's a pity! I've cooked a good steak with potatoes and onions.
- Jake:* Really? Then I'm coming.
- Jane:* And how about your extra work?
- Jake:* I'll do it tomorrow.
- Jane:* OK. And wouldn't you like to go out tonight? Say, to the movies. Actually, I'd love to see something really good on a large screen. You know, I'm a little fed up with our video.
- Jake:* So am I. How about going to "Odeon"? There is a new movie on.
- Jane:* That's great! And how about the steak? Shall we take it along?

Ключ 138

1. birthday
2. week
3. Thursday
4. the day before yesterday
5. notebook
6. left
7. forgot
8. reminded
9. remember
10. happened

Ключ 139

- 1-d, 2-f, 3-b, 4-g, 5-c, 6-e, 7-a

Ключ 140

1. Have you forgotten about it?
2. It is going to be in a week.
3. Oh, God!
4. I reminded you about it yesterday.
5. What are you watching over the TV box?
6. Have you seen my notebook?
7. Where have I left it?
8. I forget everything.
9. I reminded you about it many times.
10. Some wives have such good memories that they remember things that never happened.

Ключ 141

1. Had Jake come to dinner by midnight?
2. Had we had any extra work to do?
3. Had they had a snack there at the bar?
4. Had Jane cooked a good steak with potatoes and onions?
5. Had he done it before midnight?
6. Had she gone to the Bingo club with Mike and Julie before Jake came?
7. Had we taken the best seats in the cinema?
8. Had Doctor Brown met him before we came?
9. Had Jane left the steak at home?
10. Had Mike eaten the steak before Jake came to the cinema?

Ключ 142

1. What had there been in the house?
How many mice had there been in the house?

Ключи к упражнениям

- Where had there been a lot of mice?
- Who had had a lot of sugar on the table before you came?
What had we had on the table before you came?
How much sugar had we had on the table before you came?
Where had we had a lot of sugar before you came?
When had we had a lot of sugar on the table?
 - How long had it taken me to get to Greenford?
Where had it taken me about an hour to get?
 - Who had had dinner at Holiday Inn before they went to the cinema?
Where had they had dinner before they went to the cinema?
Where did they go after they had had dinner at Holiday Inn?
 - What had already begun when we got to the cinema?
Who got to the cinema after the film had already begun?
When had the film already begun?
 - Who had got fed up with that video of hers before she wanted to see something really good on a large screen?
What had Jane got fed up with before she wanted to see something really good on a large screen?
What did Jane want to see after she had got fed up with that video of hers?
What did Jane want to see on a large screen after she had got fed up with that video of hers?
 - Who had booked the seats before you called?
What had I booked before you called?
When had I booked the seats?
 - Who had bought the tickets before the show began?
What had Jane bought before the show began?
When had Jane bought the tickets?
 - Who had bought a video in the shop?
What had Jane bought in the shop?
Where had Jane bought a video?
 - Who had called the booking office before she went up and changed?
What office had Jane called before she went up and changed?
When had Jane called the booking office?

Ключ 143

- They prepared the pills for you after I had given them the prescription.
- I slept well after I had bought sleeping pills.
- Jake had had problems with his sleep before he bought some sedative.
- After the doctor had taken my temperature, he wrote me the prescription.
- I gave you my doctor's telephone number after you had asked me.
- After I had settled this over the phone, I told you.
- Doctor Morgan had called me before he came.
- I had breakfast

at the restaurant after I had booked the seats for the movie. 9. After I had found a room, I wrote a letter to my parents. 10. They went to the country after they had found a house there.

Ключ 144

1. I forgot about your birthday after you had reminded me about it many times. 2. My birthday was on the twenty-fourth of July, Wednesday, after I had returned from Canada. 3. He went to the shop after he had watched TV. 4. I forgot about her birthday after I had written the date in my notebook. 5. After I had left my notebook somewhere, I didn't remember anything. 6. After it had happened, I never called to London. 7. Before Jake called Jane, he had taken his temperature. 8. They had had dinner at Savoy before they took the train to London. 9. The film had already begun when they got to the cinema. 10. After I had got fed up with the computer, I bought a video.

Ключ 145

1. take 2. to go 3. to listen 4. say 5. come 6. to be 7. run 8. to stand 9. to find 10. to call

Ключ 146

1. I believe you to make a mistake. 2. I want you to take a train to London. 3. I know Jane to hate the heat. 4. I saw your brother Mike come home. 5. Jane thinks the weather to be fine in Siberia. 6. I know him to be a good cook. 7. We watched the children play. 8. I heard him come yesterday. 9. We noticed Jake wear a raincoat. 10. Jake believes Jane to want it.

Ключ 147

Jake: Jane! When is your birthday?

Jane: Have you forgotten? It's in a week, on the twenty-fifth of September, Sunday.

Jake: Thanks, dear.

Jane: You forgot about my birthday after I had reminded you one hundred times!

Jake: Do you mean that you remember everything? Here is a postcard from my parents. They invite us to their wedding anniversary.

Jane: I know. It's their fortieth anniversary.

Jake: No! The fiftieth. You also forget everything.

Jane: Will we go to Brighton? When?

Jake: Tomorrow, by train, at five forty.

Jane: But you have forgotten: there is a football match on the box tomorrow. You were going to watch it.

Jake: I haven't forgotten about it. The football is in the evening, and we are going by a night train.

Ключи к упражнениям

Ключ 149

1. quit 2. yesterday 3. boring 4. promotion 5. qualified 6. expanding
7. hiring 8. Personnel 9. interview 10. benefits

Ключ 150

1-e, 2-c, 3-h, 4-g, 5-a, 6-f, 7-b, 8-d

Ключ 151

1. Jake decided to quit work. 2. He told the manager that he would not come today. 3. What's up? 4. My work is so boring! 5. I have no prospects for promotion. 6. I can easily find a place in the computer business. 7. I found it in the ads. 8. Call them right now! 9. By the way, how much do they pay? 10. I'm sure, you'll make it!

Ключ 152

1. would not forget 2. would have 3. would have 4. would be watching
5. would have 6. would forget 7. would remember it 8. would come 9. would have 10. would not do

Ключ 153

1. She says that the football match will be next week. 2. Jane said that her Mother had sent her a postcard the day before yesterday. 3. Jake said that he was writing a letter at that moment. 4. They knew that their parents were going to invite them to their fiftieth wedding anniversary. 5. Jake thought that they had been married for no more than forty years. 6. She said that they would have to leave for London the next Saturday. 7. Jake said that he was having a meeting on Saturday. 8. He said that a guy was coming from Chicago to see the programs that they had worked out. 9. He told Jane that the meeting would be around noon the next Saturday. 10. Jane knew that Jake was doing his best to stay at home till Sunday.

Ключ 155

1. all in all 2. studying 3. certificates 4. references 5. idea 6. How about
7. paid 8. half 9. benefits 10. hand in

Ключ 156

1-e, 2-c, 3-f, 4-b, 5-h, 6-d, 7-a, 8-g

Ключ 157

1. I have worked in the business for five years all in all. 2. Jake spent a year studying at the local university. 3. I have got a couple of references from the university. 4. What do you want to know about the terms and conditions?

5. We'll give you thirty thousand a year for a start. 6. Will I have a paid vacation? 7. You will have that after a probation period. 8. I would like to have a larger benefits package. 9. Will that do? 10. Yes, that will do.

Ключ 158

1. The work that I have had provides no prospects for promotion. 2. You can easily find a place in the computer business. 3. I found it in the ads. 4. The man told me to come to have an interview at half past ten. 5. They pay somewhere around from twenty to twenty-five thousand a year. 6. How long have you worked in programming? 7. I spent a year studying at the local university. 8. I have a couple of references from some men in the business. 9. Those are people that I worked with. 10. Do you want to know anything about the terms and conditions? 11. How about twenty-five thousand a year for a start? 12. There will be a possible rise, say, in a year's time. 13. You could have that after a probation period. 14. You've got to hand in all your papers to the Personnel. 15. Jane said that her Mother had sent her a postcard the day before yesterday. 16. They knew that their parents were going to invite them to their fiftieth wedding anniversary. 17. Jake thought that they had been married for no more than forty years. 18. Jake said that he was having a meeting on Saturday. 19. He told Jane that the meeting would be around noon the next Saturday. 20. Jane knew that Jake was doing his best to stay at home till Sunday.

Ключ 159

Jake: Look, Jane! I found it in the ads.

Jane: What is it? What's up?

Jake: The Motorola branch is expanding, and they are hiring new programmers.

Jane: That's great! And how much do they pay?

Jake: They say that the salary is around thirty thousand a year, and a large benefits package.

Jane: You've been for six years in the business all in all. You must try.

Jake: I'll call their Personnel tomorrow.

Jane: You must call today. And don't forget to ask about the vacations. I want to go to Spain.

Наиболее употребительные неправильные глаголы

Неопределенная форма	Транскрипция	Значение	Прошедшее простое (2-я форма)	Транскрипция	3-я форма (причастие II)	Транскрипция
be	[би:]	быть	was/were	[уоз/уё:]	been	[би:н]
break	[брэйк]	ломать	broke	[броук]	broken	['броукэн]
begin	[би'гин]	начинать	began	[би'гэн]	begun	[би'ган]
bring	[бринг]	приносить	brought	[бро:т]	brought	[бро:т]
buy	[бай]	покупать	bought	[бо:т]	bought	[бо:т]
can	[кэн]	мочь	could	[куд]	—	
cost	[кост]	стоить	cost	[кост]	cost	[кост]
come	[кам]	приходить	came	[кэйм]	come	[кам]
deal	[ди:л]	иметь дело	dealt	[дэлт]	dealt	[дэлт]
do	[ду:]	делать	did	[дид]	done	[дан]
drink	[дринк]	пить	drank	[дрэнк]	drunk	[дранк]
eat	[и:т]	есть	ate	[эт]	eaten	['и:тэн]
fall	[фо:л]	падать	fell	[фэл]	fallen	['фо:лэн]
feel	[фи:л]	чувствовать	felt	[фэлт]	felt	[фэлт]
find	[файнд]	находить	found	[фаунд]	found	[фаунд]
get	[гэт]	получать	got	[гот]	got	[гот]
give	[гив]	давать	gave	[гэйв]	given	['гивэн]
go	[гоу]	идти	went	[уэнт]	gone	[гон]
have	[хэв]	иметь	had	[хэд]	had	[хэд]
hear	[хиэ]	слышать	heard	[хё:д]	heard	[хё:д]
hurt	[хё:т]	ранить	hurt	[хё:т]	hurt	[хё:т]
know	[ноу]	знать	knew	[нью:]	known	[ноун]
learn	[лэ:н]	учить	learnt	[лэ:нт]	learnt	[лэ:нт]
leave	[ли:в]	оставлять	left	[лэфт]	left	[лэфт]
lose	[лу:з]	терять	lost	[лост]	lost	[лост]
let	[лэт]	позволять	let	[лэт]	let	[лэт]
lie	[лай]	лежать	lay	[лэй]	lain	[лэйн]
make	[мэйк]	изготавливать	made	[мэйд]	made	[мэйд]
meet	[ми:т]	встречать	met	[мэт]	met	[мэт]
pay	[пэй]	платить	paid	[пэйд]	paid	[пэйд]
put	[пут]	класть	put	[пут]	put	[пут]
read	[ри:д]	читать	read	[рэд]	read	[рэд]
run	[ран]	бежать	ran	[рэн]	run	[ран]
see	[си:]	видеть	saw	[со:]	seen	[си:н]

Таблица глаголов

Неопределенная форма	Транскрипция	Значение	Прошедшее простое (2-я форма)	Транскрипция	3-я форма (причастие II)	Транскрипция
send	[сэнд]	посылать	sent	[сэнт]	sent	[сэнт]
shine	[шайн]	блестеть	shone	[шон]	shone	[шон]
show	[шоу]	показывать	showed	[шоуд]	shown	[шоун]
sit	[сит]	сидеть	sat	[сэт]	sat	[сэт]
speak	[спи:к]	говорить	spoke	[споук]	spoken	[‘споукэн]
swim	[суим]	плавать	swam	[суэм]	swum	[суам]
take	[тэйк]	брать	took	[тук]	taken	[‘тэйкэн]
teach	[ти:ч]	обучать	taught	[то:т]	taught	[то:т]
tell	[тэл]	сказать	told	[тоулд]	told	[тоулд]
think	[тинк]	думать	thought	[то:т]	thought	[то:т]
understand	[‘андэ- ‘стэнд]	понимать	understood	[‘андэ- ‘студ]	understood	[‘андэ- ‘студ]
win	[уин]	побеждать	won	[уан]	won	[уан]
write	[райт]	писать	wrote	[роут]	written	[‘ритэн]

Учебное издание

Простой самоучитель

Миловидов Виктор Александрович

Простой самоучитель английского языка

Ответственный редактор *Э.А. Газина*
Технический редактор *Т.П. Тимошина*
Компьютерная верстка *Е.М. Астафьевой*

ООО «Издательство АСТ»
129085, г. Москва, Звездный бульвар, дом 21, строение 3, комната 5.

Наши электронные адреса: www.ast.ru
e-mail: lingua@ast.ru

Издание не содержит возрастных ограничений,
предусмотренных Федеральным законом №436-ФЗ
«О защите детей от информации, причиняющей вред
их здоровью и развитию».

В.А. Миловидов
**ПРОСТОЙ САМОУЧИТЕЛЬ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Вы давно хотели изучать английский язык,
но не знали, с чего начать?
Тогда этот самоучитель
для ВАС!

В 20 УРОКАХ ПРЕДСТАВЛЕНЫ:

- Короткие тексты и диалоги
- Основные правила английской грамматики
 - Наглядные и простые примеры
- Разнообразные упражнения с ключами

ВЫ СМОЖЕТЕ:

- Заниматься самостоятельно
- Заниматься в группе с преподавателем
- Преодолеть «языковой барьер»
 - Свободно общаться

Книга предназначена для начинающих изучать английский язык, а также для тех, кто хочет освежить свои знания.

Lingua

www.ast.ru

ISBN 978-5-17-083980-3



9 785170 839803